**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР**

**за 2018-2019 учебный год**

**Предмет: биология**

**Класс: 6 Учитель: Сизенко Д. Н.**

**Дата проведения: 16.04.17 г.**

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся в 2019 уч.году

**Итоги**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч. в классе | Выполнялиработу | Получили | Средний балл | %успеваемости | %качества | СОУ |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |  |
| **17** | **16** | **-** | **4** | **10** | **2** | **3,1** | **87, 5%** | **25%** | **40%** |

**Фамилия обучающегося, который получил «2»: Настич, Подвойский.**

**Анализ результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Кол-во человек****выполнивших задание** |
|  |
| **1** | **Основные царства живой природы** |
| **1.1.** | Растения. Грибы.  | 8 |
| **1.2.** | Лишайники. Бактерии. Вирусы. | 2 |
| **2** | **Биология как наука.**  |
| **2.1.** | Методы изучения живых организмов.  | 7 |
| **2.2** | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей | 7 |
| **2.3.** | Строение и жизнедеятельность клетки.  | 7 |
| **2.4.** | Бактериальная клетка. Животная клетка.Растительная клетка. Грибная клетка | 8 |
| **3** | **Клеточное строение организмов. Много образиеорганизмов** | 6 |
| **4** | **Свойства живых организмов** |
| **4.1**  | Раздражимость, приспособленность,  | 9 |
| **4.2** | Наследственность и изменчивость, обмен веществ, движение,  | 6 |
| **4.3** | Структурированность, целостность, размножение, развитие, | 11 |
| **5** | **Общее знакомство с цветковыми растениями**.  |
| **5.1** | Растительные ткани и органы растений.  | 10 |
| **5.2** | Вегетативные и генеративные органы. | 5 |
| **5.3** | Общее знакомство с животными | 5 |
| **6** | **Организм. Классификация организмов. Принципы классификации** | 11 |
| **7** | **Жизнедеятельность цветковых растений** |
| **71.** | Систематические группы | 15 |
| **7.2.** | Места обитания | 9 |
| **8** | **Жизнедеятельность цветковых растений** |  |
| **8.1** | Изменени в жизни растений. | 16 |
| **8.2** | Роль органов растений | 9 |
| **9** | **Значение процессов жизнедеятельности.** |
| **9.1** | Особенности среды обитания | 15 |
| **9.2** | Сходства и различия в процессах жизнедеятельности организмов.  | 13 |
| **10** | **Среда обитания.** |
| **10.1** | Факторы среды обитания | 15 |
| **10.2** | Места обитания | 7 |
| **10.3** | **Группы животных.** | 10 |

**Наибольшее число ошибок было допущено в заданиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Кол-во человек****выполнивших задание** |
|  |
| **1** | **Основные царства живой природы** |
| **1.2.** | Лишайники. Бактерии. Вирусы. | 2 |
| **5** | **Общее знакомство с цветковыми растениями**.  |
| **5.2** | Вегетативные и генеративные органы. | 5 |
| **5.3** | Общее знакомство с животными | 5 |

**Вывод:** С работой справилось более половины учащихся. Повторяющиеся ошибки связаны с недостаточным знанием понятий, не верной записью ответа инедостаточным владением информацией.

**Предпринятые меры:** выявление слабых мест в знаниях учащихся и работа над их укреплением.

**Дата сдачи отчета: 26.04.19 г. Подпись учителя: Сизенко Д. Н.**