



К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ **ФИПИ**

25

ИСТОРИЯ

вариантов заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

11 класс

**ТИПОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

- 25 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

Я. В. Соловьёв

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 11 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

25 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2017

Соловьёв Я. В.

С60 История : Всероссийская проверочная работа: 11 класс : 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Я. В. Соловьёв. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 167, [1] с. (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-12045-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и Историко-культурному стандарту.

Книга содержит 25 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории для учащихся 11-х классов.

Сборник предназначен для обучающихся 11-х классов, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе по истории.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Подписано в печать 17.02.2017. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 6,55.
Усл. печ. л. 21. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8121/17.

ISBN 978-5-377-12045-2

© Соловьёв Я. В., 2017
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	10
Вариант 3	15
Вариант 4	20
Вариант 5	25
Вариант 6	30
Вариант 7	35
Вариант 8	40
Вариант 9	45
Вариант 10	50
Вариант 11	55
Вариант 12	60
Вариант 13	65
Вариант 14	70
Вариант 15	75
Вариант 16	80
Вариант 17	85
Вариант 18	90
Вариант 19	95
Вариант 20	100
Вариант 21	105
Вариант 22	110
Вариант 23	115
Вариант 24	120
Вариант 25	125
Критерии оценивания	130
Ответы	131

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта www.fipi.ru

ВАРИАНТ 1

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Грамота, которую давал хан Золотой Орды русским князьям на право властвовать в их землях. Одним из первых такую грамоту получил от хана князь Ярослав Всеволодович в 1243 г.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из журнала совещания центрального комитета партии и выполните задания 2–4.

«Председательствовал Д.Н. Шипов...

Д.Н. Шипов выяснил, что мысль о совместном заседании возникла одновременно как в Петербургском, так и в Московском отделениях центрального комитета под впечатлением появившихся в «Новом времени» сообщений о сделанных будто бы графом Витте заявлениях, что манифестом 17 октября не внесено никакого изменения в основу нашего государственного строя и что государь император по-прежнему остаётся неограниченным владыкою. Такие сообщения вызвали для «Союза 17 октября» необходимость обсудить и выяснить создавшееся для него положение, так как в своей программе «Союз» выражал готовность поддерживать правительство, исходя из уверенности, что правительство намерено искренно и в должной полноте осуществить провозглашённые 17 октября начала конституционной монархии. Хотя в настоящее время по поводу появившихся в газетах сообщений опубликовано официальное разъяснение, тем не менее вопрос об отношении «Союза» к тактике правительства необходимо обсудить в настоящем совещании. Затем на очереди стоят вопросы об общем съезде делегатов всех отделов «Союза» и об организации взаимодействия «Союза» с другими, близкими ему по своим программам партиями при предстоящих выборах в Государственную думу.

Комитет согласился с предложенной Д.Н. Шиповым программой вопросов».

2 В каком году был принят манифест, о котором говорится в тексте? Назовите императора, издавшего данный манифест.

Ответ: _____

3

Какие вопросы для обсуждения предложил председательствующий на совещании? Укажите любые два вопроса.

Ответ: _____

4

Назовите одну любую другую партию, образовавшуюся в России ко времени совещания центрального комитета партии, из журнала которого приведён отрывок.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Дворцовые перевороты	_____ (Б)
XVI в.	Присоединение Смоленска к Московскому государству	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	В.И. Ленин
_____ (Е)	_____ (Ж)	Протопоп Аввакум
XIV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) создание СССР
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) XX в.
- 5) Куликовская битва
- 6) XVIII в.
- 7) Василий III
- 8) учреждение Государственного совета
- 9) XVII в.
- 10) церковный раскол
- 11) XIX в.
- 12) Дмитрий Донской



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

7 В каком году началось сражение, обозначенное на схеме?

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком веке и при каком государе был выстроен данный памятник архитектуры?

Ответ: _____

9 Укажите событие, в честь которого был выстроен данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Стояние на реке Угре;
- 2) усиление царской власти во второй половине XVII в.;
- 3) либеральные реформы 1860–1870-х гг.;
- 4) Гражданская война в России.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Название, под которым вошёл в историю сборник церковного законодательства, принятый церковным собором 1551 г. с большим участием митрополита Макария и священника Сильвестра. Сборник устанавливал единые нормы церковного судопроизводства, единые обряды богослужения, решал ряд вопросов, связанных с церковным имуществом.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из статьи руководителя СССР и выполните задания 2–4.

«С позиций современности, для которой характерны нарастание ядерной угрозы, обострение других глобальных проблем, усиление интернационализации всех процессов в мире — всё более целостном и взаимозависимом при всей его противоречивости, — мы постарались более глубоко осмыслить изначально заложенную в марксизме идею взаимосвязи пролетарски-классового и общечеловеческого интересов. Это привело нас к выводу о приоритете общечеловеческих ценностей в наш век. Здесь сердцевина нового политического мышления.

Оно позволило нам масштабнее оценить жизненное значение для современных международных отношений нравственных ценностей, которые на протяжении столетий вырабатывались народами и обобщались, отчеканивались великими умами человечества...

Большую роль сыграл наш выход на широкие контакты с представителями других стран — от глав государств и правительств до простых граждан...

Такая насыщенность непосредственного общения как бы заново «открывает» Советский Союз для внешнего мира. А мы со своей стороны получили возможность лучше видеть и понимать окружающий мир, участвовать в обсуждении его проблем и в поисках подхода к их решению, извлекать полезное из идей, идущих от иных культур и духовных традиций, что нашло, например, отражение в Делийской декларации 1986 года. С помощью этой «обратной связи» легче стало находить взаимопонимание и по вопросу о значении таких ценностей, как свобода, демократия».

2 Назовите руководителя СССР — автора статьи. Под каким названием вошёл в историю период его руководства?

Ответ: _____

3 Какие предпосылки для перехода к новому курсу во внешней политике указывает автор статьи? Укажите любые две предпосылки.

Ответ: _____

4 Назовите одно любое соглашение, которое заключил СССР с западными странами в рамках проведения описываемого в статье нового внешнеполитического курса.

Ответ: _____

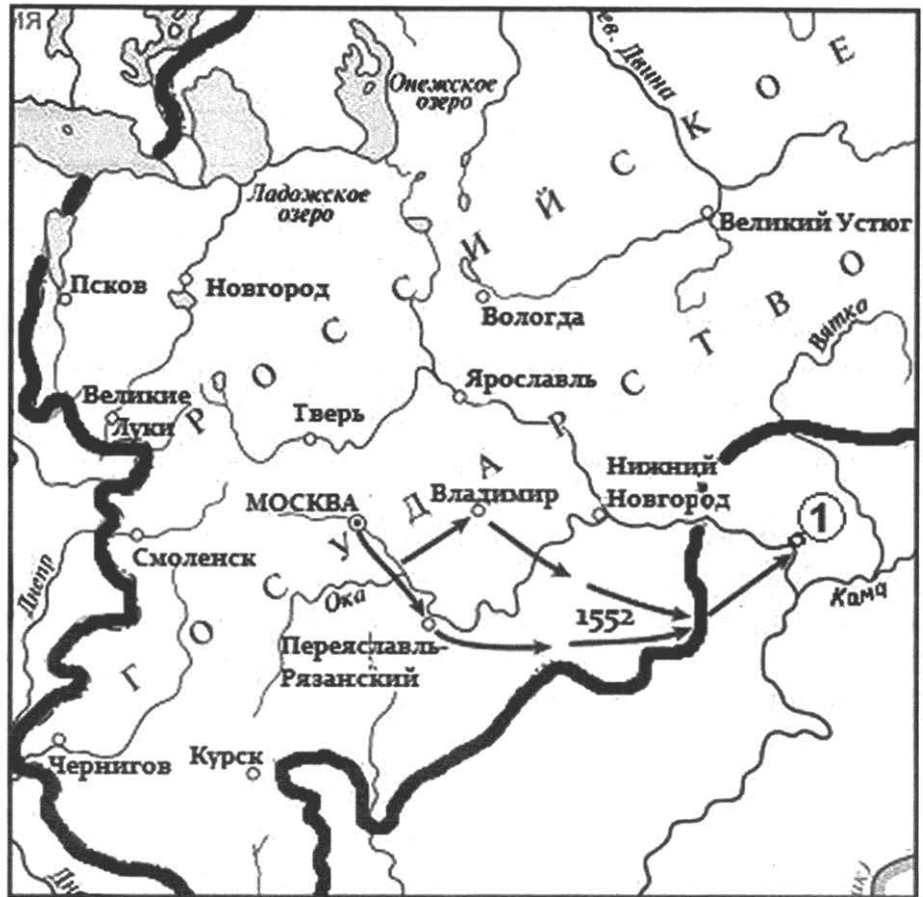
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVIII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	П.Г. Каховский
_____ (Д)	_____ (Е)	Малюта Скуратов
XX в.	Формирование первых политических партий в России	_____ (Ж)
_____ (З)	Подавление Медного бунта	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) П.Н. Милюков
- 3) Северная война
- 4) Иван III
- 5) XIX в.
- 6) опричный террор
- 7) заключение Столбовского мира со Швецией
- 8) Б.П. Шереметев
- 9) XVII в.
- 10) восстание декабристов
- 11) Алексей Михайлович
- 12) XVI в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

7 Назовите государя, совершившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 К какому веку относится строительство данного собора и в каком городе он находится?

Ответ: _____

9 Захоронение какого великого русского полководца находится в данном соборе?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) формирование древнерусского законодательства в XI–XII вв.;
- 2) Смоленская война;
- 3) реформы государственного управления начала XIX в.;
- 4) Московская битва.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 3

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Обозначение сложившейся в начале революции 1917 г. политической ситуации, при которой одновременно существовали два революционных органа, претендовавших на роль высшей власти, — Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сообщения современника и выполните задания 2–4.

«Во всём казаки боярам и дворянам сильны, делают, что хотят, а дворяне де и дети боярские разъехалися по поместьям, а на Москве осталось дворян и детей боярских всего тысячи с две, да казаков полпяты тысячи (4500) человек, а стрельцов с тысячу человек, да мужики чернь. А бояр де и князя Ф.И. Милославского с товарищи, которые на Москве сидели, в думу не припускают, а писали об них в города ко всяким людям: пускать их в думу, или нет? А делает всякие дела князь Димитрий Трубецкой, да князь Димитрий Пожарский, да Куземка Минин. А кому вперёд бытии на господарстве (царстве), того ещё не постановили...»

2 Назовите период в отечественной истории, к окончанию которого относится сообщение. Укажите век, к которому оно относится.

Ответ: _____

3

Какие политические вопросы стояли перед оказавшимися у власти историческими деятелями, согласно сообщению? Укажите два вопроса.

Ответ: _____

4

Назовите представительный орган, созданный для решения одного из этих политических вопросов.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XII в.	Основание Москвы	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Иван Калита
XVI в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Бородинское сражение	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.Е. Зиновьев

Пропущенные элементы:

- 1) митрополит Макарий
- 2) XIII в.
- 3) П.И. Багратион
- 4) борьба Москвы и Твери за лидерство в русских землях
- 5) XX в.
- 6) XIV в.
- 7) Юрий Долгорукий
- 8) XIX в.
- 9) принятие «Стоглава»
- 10) П.А. Румянцев
- 11) политическая борьба за лидерство в ВКП(б)
- 12) присоединение к России Левобережной Украины



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

7 Напишите название восточнославянского союза, территория проживания которого заштрихована на схеме и обозначена цифрой «2».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком городе установлен данный памятник и в каком веке он был возведён?

Ответ: _____

9 Какое название в истории русской культуры получил период, к которому относится творчество поэта, увековеченного в данном памятнике?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) борьба русских княжеств против половцев;
- 2) опричный террор;
- 3) Кавказская война;
- 4) индустриализация 1930-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Сокращённое название экономической политики, проводившейся советской властью с марта 1921 г. Начало этой политике положила отмена продразвёрстки и переход к продналогу. Характеризовалась частичным возвращением рыночных отношений в экономику при сохранении в руках социалистического государства так называемых «командных высот» — крупной промышленности, транспорта, монополии на внешнюю торговлю.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из манифеста и выполните задания 2–4.

«...Неприятель вступил в пределы наши и продолжает нести оружие своё внутрь России, надеясь силою и соблазнами потрясть спокойствие великой сей державы... Не можем и не должны скрывать от верных наших подданных, что собранные им разnodержавные силы велики и что отважность его требует неусыпного против неё бодрствования. Сего ради, при всей твёрдой надежде на храброе наше воинство, полагаем мы за необходимонужное: собрать внутри государства новые силы, которые, нанося новый ужас врагу, составляли бы вторую ограду в подкрепление первой, и защиту домов, жён и детей каждого и всех.

Мы уже возвали к первопрестольному граду нашему Москве; а ныне зываем ко всем нашим верноподданным, ко всем сословиям и состояниям, духовным и мирским, приглашая их вместе с ними единодушным и общим восстанием содействовать противу всех вражеских замыслов и покушений. Да найдёт он на каждом шагу верных сынов России, поражающих его всеми средствами и силами, не внимая никаким его лукавствам и обманам».

2 К какому году относится издание данного манифеста? Назовите императора, его издавшего.

Ответ: _____



3 Как в тексте манифеста определяется особая опасность нашествия неприятеля? Приведите два положения.

Ответ: _____

4 Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, когда для отражения неприятеля, вторгшегося вглубь территории России, пришлось собирать народное ополчение, как и во время событий, к которым относится данный манифест.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XI в.	_____ (А)	Ярослав Мудрый
_____ (Б)	_____ (В)	Николай I
_____ (Г)	Принятие Соборного уложения	_____ (Д)
_____ (Е)	Учреждение патриаршества	_____ (Ж)
XV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Алексей Михайлович
- 2) разработка первого русского письменного свода законов
- 3) создание III Отделения императорской канцелярии
- 4) XVII в.
- 5) Иван III
- 6) XVI в.
- 7) XIX в.
- 8) Всеволод III Большое Гнездо
- 9) XIII в.
- 10) Фёдор Иванович
- 11) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 12) Иван IV Грозный

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите год, к которому относятся события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____

7 Назовите русского государя, в правление которого происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Какое название имеет изображённая на фото императорская резиденция? К какому веку относится её создание?

Ответ: _____

9 В каком архитектурном стиле выстроен главный дворец этой резиденции?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) создание Древнерусского государства;
- 2) дворцовые перевороты;
- 3) промышленный переворот в России;
- 4) перестройка в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 5

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости с землёй по добровольному соглашению с помещиками по указу 1803 г.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Пользуясь своими средствами и расчётливой фамильной политикой, московские князья в _____ [веке] постепенно сами выступали из положения бесправных удельных князей. Младшие, но богатые, эти князья предприняли смелую борьбу со старшими родичами за великокняжеский стол. Главными их соперниками были князья тверские, старшие их родичи... Однако окончательное торжество осталось за Москвою, потому что средства борющихся сторон были неравны. На стороне тверских князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских были деньги и умение пользоваться обстоятельствами... Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале _____ [века] всё ещё считали возможной борьбу с татарами. [Тверской князь] Александр призывал свою братию, русских князей, «друг за друга и брат за брата стоять, а татарам не выдавать и всем вместе противиться им, оборонять Русскую землю и всех православных христиан». Так отвечал он на увещание русских князей покориться татарам, когда изгнанником укрывался в Пскове после того, как... не вытерпев татарских насилий, он со всем городом Тверью поднялся на татар и истребил находившееся тогда в Твери татарское посольство. Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать «смирной мудростью», т. е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще [московского князя] не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками. ...Хан поручил [московскому князю] наказать тверского князя за восстание. Тот исправно исполнил поручение: под его предводительством татары разорили Тверское княжество... В награду за это [московский князь] получил великокняжеский стол, который с тех пор уже не выходил из-под московского князя».

2 К какому веку относится описываемая в тексте ситуация? Назовите московского князя, о действиях которого говорится в конце отрывка.

Ответ: _____

3 Какие два преимущества московских князей в описываемой борьбе называет историк?

Ответ: _____

4 Назовите московского князя, при котором описываемая в тексте борьба завершилась присоединением противника к Московскому государству.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

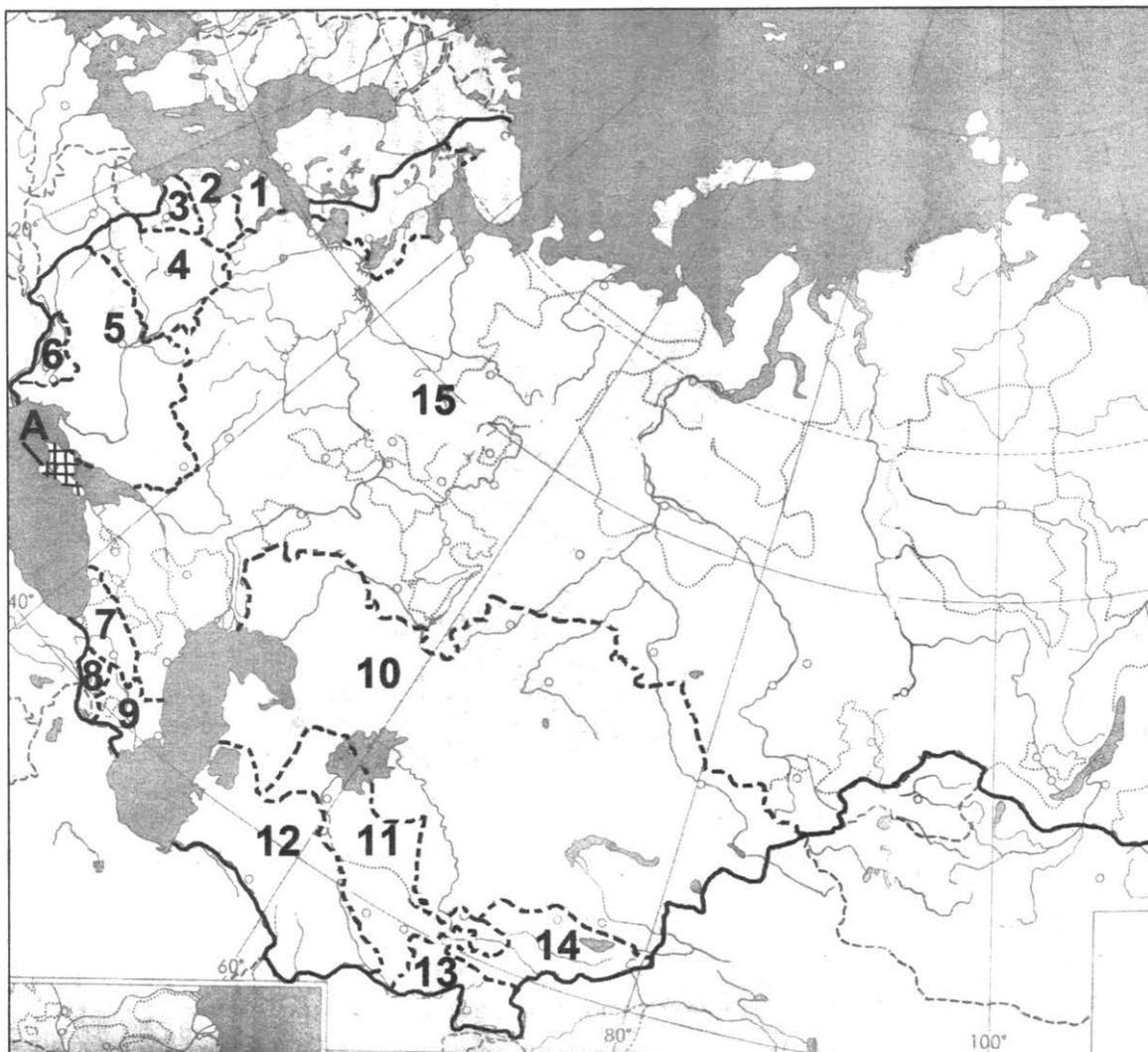
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Н.И. Бухарин
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Отмена крепостного права	_____ (Е)
_____ (Ж)	_____ (З)	Иван Грозный
XV в.	Междоусобица в Московском княжестве	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Мстислав Великий
- 2) присоединение Крыма и освоение Новороссии
- 3) XIX в.
- 4) Александр II
- 5) XX в.
- 6) Г.А. Потёмкин
- 7) Ливонская война
- 8) дискуссия о судьбах нэпа
- 9) XIII в.
- 10) XVI в.
- 11) битва на реке Калке
- 12) Дмитрий Шемяка



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



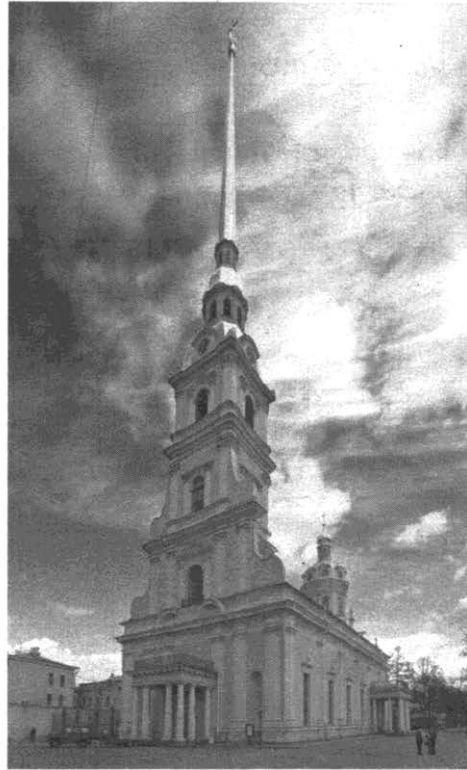
6 Напишите название советской республики, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

7 Назовите руководителя СССР, при котором республика, обозначенная на схеме цифрой «2», вошла в состав СССР.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком веке выстроен данный памятник архитектуры? Назовите архитектора.

Ответ: _____

9 Кто правил в России в начале строительства данного памятника архитектуры?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) нашествие монголов на Русь;
- 2) церковный раскол;
- 3) Крымская война;
- 4) культурная революция 1920–1930-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 6

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители религиозного течения, противостоявшего церковным реформам патриарха Никона, призывавшего вернуться к «древнему русскому благочестию». Представителями течения были Иван Нестеров, протопоп Аввакум, боярыня Морозова и др. На протяжении двух столетий представители течения подвергались преследованиям со стороны властей.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Нижегородский князь, узнавши о походе Тохтамыша, послал к нему двоих сыновей своих, Василия и Семёна, которые едва могли нагнать хана на границах рязанских. Здесь же встретил Тохтамыша и князь Олег рязанский, упросил его не воевать Рязанской области, обвёл его около неё и указал броды на Оке. [Московский князь], узнавши о приближении татар, хотел было выйти к ним навстречу; но область его, страшно оскудевшая народом после Куликовского побоища, не могла выставить вдруг достаточного числа войска, и великий князь уехал сперва в Переяславль, а потом в Кострому собирать полки. Тохтамыш взял Серпухов и приближался к Москве...

23 августа показались передовые татарские отряды...

На другой день, 24 числа, подошёл к кремлю сам Тохтамыш, и началась осада... Три дня уже бились татары под кремлём, и не было надежды взять его силою; тогда хан вздумал употребить хитрость: на четвёртый день подъехали к стенам большие князья ордынские и с ними двое князей нижегородских, Василий и Семён, ...они стали говорить осаждённому: «Царь хочет жаловать вас, своих людей и улусников, потому что вы не виноваты: не на вас пришёл царь, а на князя...; хочется ему поглядеть ваш город и побывать в нём, а вам даст мир и любовь». Нижегородские князья дали москвитянам клятву, что хан не сделает им никакого зла. Те поверили, отворили кремлёвские ворота... Но татары ...подошли к воротам и начали без милости рубить духовенство, ворвались в кремль, всех жителей побили или попленили, церкви разграбили, взяли казну княжескую, имение частных людей, пожгли и книги, которых множество отовсюду было снесено в кремль. Эта беда случилась 26 августа».

2 Назовите московского князя, упоминаемого в тексте. К какому веку относятся описываемые события?

Ответ: _____

3) Какие причины успеха хана в его походе на Москву указываются в тексте? Укажите любые две причины.

Ответ: _____

4) Укажите одно военное событие в истории нашей страны, когда неприятелю удалось временно овладеть Москвой.

Ответ: _____

5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIII в.	_____ (А)	Ярослав Всеволодович
_____ (Б)	Созыв первого Земского собора	_____ (В)
_____ (Г)	Развенчание культа личности	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	М.И. Кутузов
XV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Стояние на реке Угре
- 3) XVI в.
- 4) установление власти Орды над Русью
- 5) П.Н. Милюков
- 6) XX в.
- 7) изгнание Наполеона из России
- 8) Иван IV
- 9) созыв I Государственной думы
- 10) XI в.
- 11) Иван III
- 12) XIX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

7 Назовите бухту, обозначенную на схеме цифрой «1», в которой произошло крупнейшее морское сражение данной войны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком городе стоит данный монумент? Как называется курган, на котором он расположен?

Ответ: _____

9 В память какого события был установлен данный монумент?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) междоусобица в Московском княжестве второй четверти XV в.;
- 2) русско-турецкие войны второй половины XVIII в.;
- 3) «Контрреформы» 1880–1890-х гг.;
- 4) заключение сепаратного мира с Германией.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 7

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Существовавшая в Московском государстве система замещения должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками. Вела к постоянным спорам между представителями боярской аристократии. Отменена в 1682 г.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из воспоминаний и выполните задания 2–4.

«Не помню, сколько прошло времени после конфликта у Хасана, как разразилось японское вторжение в Монгольскую Народную Республику. В ней находились наши войска. Самое главное заключалось в том, чтобы защитить район реки Халхин-Гол, то есть байкальское направление. Но японцы имели и более широкие планы. Они, видимо, хотели разгромить монгольские военные части, оккупировать Монголию, пробиться к Байкалу и отрезать от нас Дальний Восток. Там разгорелись бои с большим количеством всех родов войск.

Японцы бросили в сражение много пехоты, артиллерии, танков, авиации, и на первых порах нам приходилось трудно. Потом были подтянуты дополнительно наши войска; усилено командование. Командовать группой войск был послан туда Жуков. Операция была проведена им хорошо, он заметно отличился... Тогда были разгромлены японские войска, и тем дело закончилось».

2 К какому десятилетию относится военный конфликт, о событиях которого говорится в воспоминаниях? Кто был руководителем СССР в это время?

Ответ: _____

3 Какие цели, по мнению автора воспоминаний, ставил противник в этом конфликте? Укажите любые две цели.

Ответ: _____

4 Назовите один военный конфликт на Востоке, кроме описываемого в воспоминаниях, во время которого советские войска действовали за пределами своих границ.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Л.И. Брежнев
_____ (В)	_____ (Г)	П.Л. Лавров
_____ (Д)	Созыв Уложенной комиссии	_____ (Е)
XV в.	_____ (Ж)	_____ (З)
XVII в.	Изгнание поляков из Москвы	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие Конституции развитого социализма
- 2) XIX в.
- 3) Иван III
- 4) XVIII в.
- 5) Д.М. Пожарский
- 6) XX в.
- 7) принятие первого свода законов единого Русского государства — Судебника
- 8) Семилетняя война
- 9) народническое движение
- 10) XIV в.
- 11) Екатерина II
- 12) Николай I



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите век, к окончанию которого сложилась территория Московского княжества, обозначенная на схеме.

Ответ: _____

7 Назовите московского князя, который возглавлял русские войска в битве, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком городе расположен данный памятник архитектуры и в каком веке он был выстроен?

Ответ: _____

9 Какое учреждение культуры располагается в данном памятнике архитектуры?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Куликовская битва;
- 2) Северная война;
- 3) отмена крепостного права в России;
- 4) революция 1917 г.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 8

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Название военно-политического блока, оформившегося в начале XX в. и объединявшего Францию, Великобританию и Россию. Этот блок противостоял Тройственному союзу Германии, Австрии и Италии.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из статьи историка и выполните задания 2–4.

«Воистину, нужно было обладать особым даром, чтобы за шесть месяцев правления восстановить против себя столь разнообразные силы — церковь, гвардейцев, придворных. [Император] сие сумел. Настолько, что ему не помогли даже, казалось бы, такие продворянские меры, как Манифест о вольности дворянской и упразднение Тайной канцелярии с её практикой внесудебных расправ. Грубое простодушие, вульгарный тон, педантизм и высокомерное самодурство, разбавленное презрением ко всему русскому, — вот что, по меткому замечанию Александра Герцена, предопределило его бесславное падение».

2 Назовите императора, о котором говорится в тексте. Укажите название периода отечественной истории, к которому относится его царствование.

Ответ: _____



3) Какие две продворянские меры, принятые при императоре, называет историк?

Ответ: _____

4) Назовите одного любого российского государя, погибшего, как и упоминаемый в тексте император, в результате заговора.

Ответ: _____

5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Василий Шуйский
_____ (Д)	Получение московским князем ярлыка на Великое княжение Владимирское	_____ (Е)
XIII в.	Ледовое побоище	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Владимир Мономах

Пропущенные элементы:

- 1) Любечский съезд князей
- 2) XX в.
- 3) П.С. Нахимов
- 4) Александр Невский
- 5) XVII в.
- 6) Соляной бунт
- 7) XIV в.
- 8) Смута
- 9) Юрий Данилович
- 10) А.В. Суворов
- 11) Крымская война
- 12) XI в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1»; военным действиям СССР против этой страны посвящена схема.

Ответ: _____

7 В каком году началась война, событиям которой посвящена схема?

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, к которому относится строительство данного собора. Назовите правителя, при котором было осуществлено строительство.

Ответ: _____

9 Какая важная для Московского государства и Российской империи церемония непременно происходила в данном соборе?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) междоусобицы XI–XII вв.;
- 2) расширение территории Русского государства в XVI в.;
- 3) Бородинское сражение;
- 4) «холодная война».

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 9

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

В Древней Руси полностью зависимый человек (практически раб), часто передававший своё зависимое положение по наследству. Обычно эта категория зависимых людей использовалась для личного услужения хозяину. С XVII в. положение этой категории населения практически слилось с положением крепостных крестьян.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из письма государственного деятеля императору и выполните задания 2–4.

«Ваше Императорское Величество.

...Правительством приняты все зависящие от него меры для установления совместной с Думой работы.

Итоги первых трёх дней оставляют однако мало надежды на возможность достижения такой цели. Государственная дума до сих пор ещё не приступила к рассмотрению внесённых законопроектов. Её занятия протекают исключительно в обсуждении необходимости добиться отстранения ныне существующего правительства, ...способов борьбы с ним впредь до его ухода и до замещения кабинета таким составом, который будет опираться на большинство Государственной думы и будет перед ней ответственным. Дума ...огульно и ожесточённо нападает на личный состав Совета министров, в особенности его председателя. Его обвиняют в государственной измене..., в освобождении от заключения генерала Сухомлинова, во взяточничестве полицейского агента Майнулова и т.д.

...Совет министров возложил на министров военного и морского поручение выступить в Думе с напоминанием о том, что чрезвычайные обстоятельства военного времени требуют принятия неотложных мер к содействию армии и флоту в его борьбе с внешним врагом...»

2 Назовите императора, которому было адресовано данное письмо, и войну, ко времени которой относится его составление.

Ответ: _____

3

Какие обвинения в адрес Думы приводит автор письма? Укажите любые два обвинения.

Ответ: _____

4

Приведите один пример из отечественной истории, когда между исполнительной и представительной (законодательной) властью разгорелся непримиримый конфликт.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	А.В. Суворов
_____ (В)	Раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Ж)	_____ (З)	Василий I
XVII в.	Великое посольство	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) М.С. Горбачёв
- 2) Александр I
- 3) XX в.
- 4) XVI в.
- 5) взятие Измаила
- 6) Пётр I
- 7) XVIII в.
- 8) присоединение Нижегородского княжества к Московскому государству
- 9) Ю.О. Мартов
- 10) XIV в.
- 11) учреждение первых министерств
- 12) провозглашение курса на ликвидацию кулачества как класса

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите государя, к концу правления которого сложились обозначенные на схеме границы Российского государства.

Ответ: _____

7 Напишите название войны, в результате которой Российским государством были утрачены территории, заштрихованные на схеме.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком веке и в каком городе создан данный памятник культуры?

Ответ: _____

9 Какому государю (событиям его царствования) посвящён данный монумент?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) возвышение Москвы в первой половине XIV в.;
- 2) политика «просвещённого абсолютизма» в России второй половины XVIII в.;
- 3) Отечественная война 1812 г.;
- 4) установление советской власти.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 10

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший орган государственного управления, учреждённый Петром I в 1711 г. для управления страной в период отсутствия государя. В XIX — начале XX в. играл роль высшей судебной инстанции империи.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Ливонские рыцари, финны и шведы были неприятелями Новгорода. Первые сделались тогда гораздо сильнее и... опаснее...

Король шведский, досадуя на [русских] за частые опустошения Финляндии, послал зятя своего, Биргера, на ладиях в Неву, к устью Ижёры, с великим числом шведов, норвежцев, финнов. Сей вождь опытный, дотоле счастливый, думал завоевать Ладогу, самый Новгород, и велел надменно сказать [новгородскому князю]: «Ратоборствуй со мною, если смеешь; я стою уже в земле твоей». [Князь] не изъявил ни страха, ни гордости послам шведским, но спешил собрать войско...

Он не имел времени ждать помощи от Ярослава, отца своего; самые новгородские воины не успели все собраться под знамёна: Александр выступил в поле и 15 июля приблизился к берегам Невы, где стояли шведы. [Князь] ...как молния устремился на шведов. Внезапность, быстрота удара привела их в замешательство. Князь и дружина оказали редкое мужество. [Князь] собственным копием возложил печать на лице Биргера. Витязь [русский], Гавриил Олексич, гнал принца, его сына, до самой ладии; упал с конём в воду, вышел невредим и бодро сразился с воеводою шведским. Новгородец Сбыслав Якунович с одним топором вломился в середину неприятелей; другой, именем Миша, с отрядом пехоты истребил шнеки их, или суда... Ратмир, верный слуга князя, не уступал никому в храбрости: бился пеший, ослабел от ран и пал мёртвый, к общему сожалению наших. Ещё стоял златоверхий шатёр Биргеров; отрок [княжеский], Савва, подсёк его столп; шатёр упал, и [русские] возгласили победу. Тёмная ночь спасла остатки шведов».

2 Назовите князя, о котором идёт речь в тексте. К какому веку относятся описываемые в тексте события?

Ответ: _____

3) Какие причины победы русских в описываемом сражении указывает историк? Приведите две причины.

Ответ: _____

4) Назовите ещё одно, кроме описываемого в тексте, сражение, выигранное русскими под руководством того же князя.

Ответ: _____

5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVIII в.	_____ (А)	И.И. Шувалов
_____ (Б)	_____ (В)	М.М. Сперанский
_____ (Г)	Реформы Избранной рады	_____ (Д)
_____ (Е)	Принятие московским князем титула «Государь всея Руси»	_____ (Ж)
XX в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) отмена местничества
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) А.Ф. Адашев
- 4) созыв I съезда народных депутатов СССР
- 5) основание Московского университета
- 6) XX в.
- 7) Михаил Фёдорович
- 8) XIX в.
- 9) XV в.
- 10) XVI в.
- 11) Иван III
- 12) М.С. Горбачёв

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



- 6 Назовите страну, обозначенную цифрой «1», военные действия России против которой показаны на схеме.

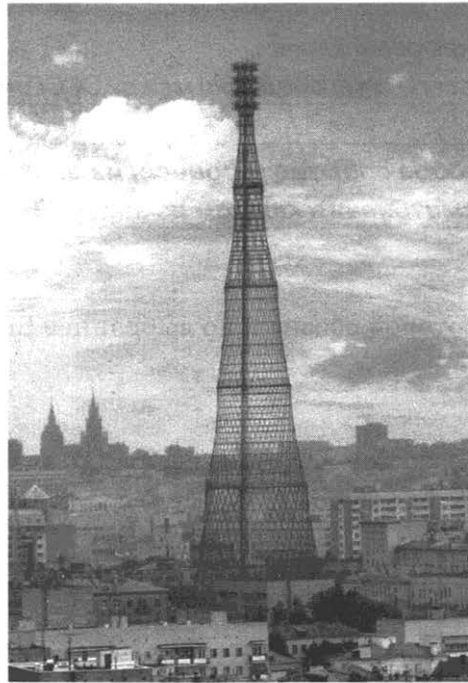
Ответ: _____

- 7 Напишите год, к которому относятся военные действия, показанные на схеме.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Назовите город, в котором находится данное сооружение. Назовите автора проекта, по которому оно было воздвигнуто.

Ответ: _____

9 Какую функцию выполняло данное сооружение с момента своего создания в 1920-е гг.?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) борьба русских земель за освобождение от власти Орды;
- 2) Смуты;
- 3) Первая российская революция;
- 4) подписание договора о ненападении между СССР и Германией.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 11

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Сокращённое название (аббревиатура) созданного в начале 1930-х гг. органа по управлению исправительными лагерями, в которых наряду с осуждёнными по уголовным преступлениям содержались люди, репрессированные по политическим делам. Название этого органа стало одним из символов сталинского террора, что нашло отражение и в названии одного из романов А.И. Солженицына.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из письма иностранного монарха российскому государю и выполните задания 2–4.

«Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны крупная ставка, с честью проигранная. Он [Рожественский] сделал всё, от него зависящее, чтобы исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца своему повелителю. Я глубоко сочувствую и ему, и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение... отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т. д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота. ...Конечно, формально можно даже при таких неблагоприятных обстоятельствах продолжать войну ещё некоторое время, но нельзя упускать из вида человеческую сторону дела. Твоя страна послала тысячи своих сынов на фронт, где они умерли или заболели и на всю жизнь остались калеками. Как я писал тебе в своём последнем письме от 6-го февраля, война очень непопулярна, и народ видит, что его сыны и отцы против воли оставляют свои дома, чтобы идти сражаться за дело, которому они ...не сочувствуют».

2 Укажите годы войны, ко времени которой относится письмо. Назовите российского государя, которому оно было адресовано.

Ответ: _____

3 Какие обоснования для прекращения Россией войны приводит автор письма? Приведите любые два обоснования.

Ответ: _____

4 Назовите войну, в которую Россия вступила при том же государе, которому было адресовано письмо.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

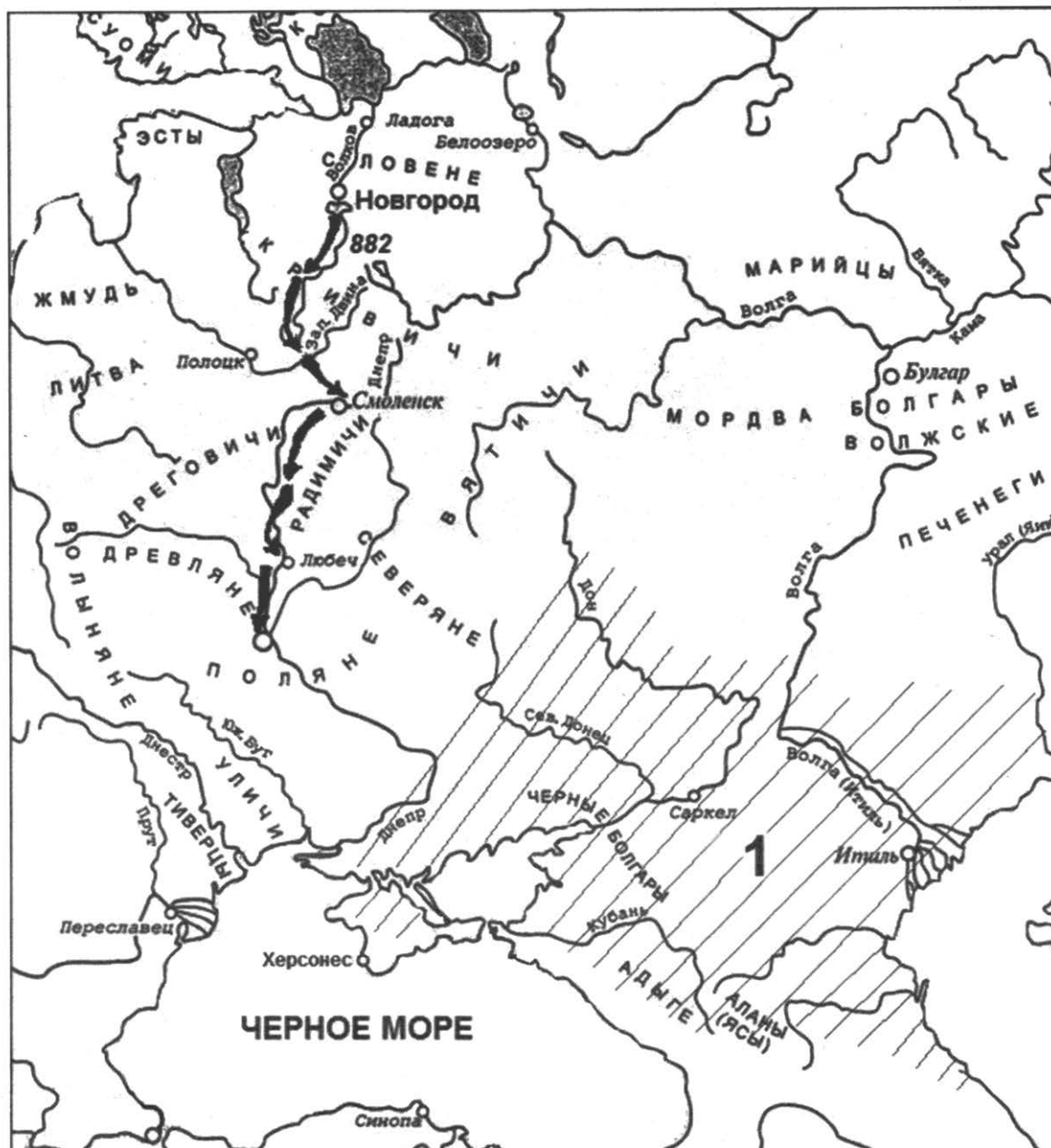
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Елизавета Петровна
_____ (Д)	_____ (Е)	Алексей Михайлович
_____ (Ж)	Замена рекрутчины всесословной воинской повинностью	_____ (З)
XVI в.	Взятие Казани	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) создание Приказа тайных дел
- 4) Семилетняя война
- 5) А.Х. Бенкендорф
- 6) свержение монархии в России
- 7) установление правила Юрьева дня
- 8) А.М. Курбский
- 9) XIX в.
- 10) XVIII в.
- 11) Д.А. Милютин
- 12) XVII в.



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



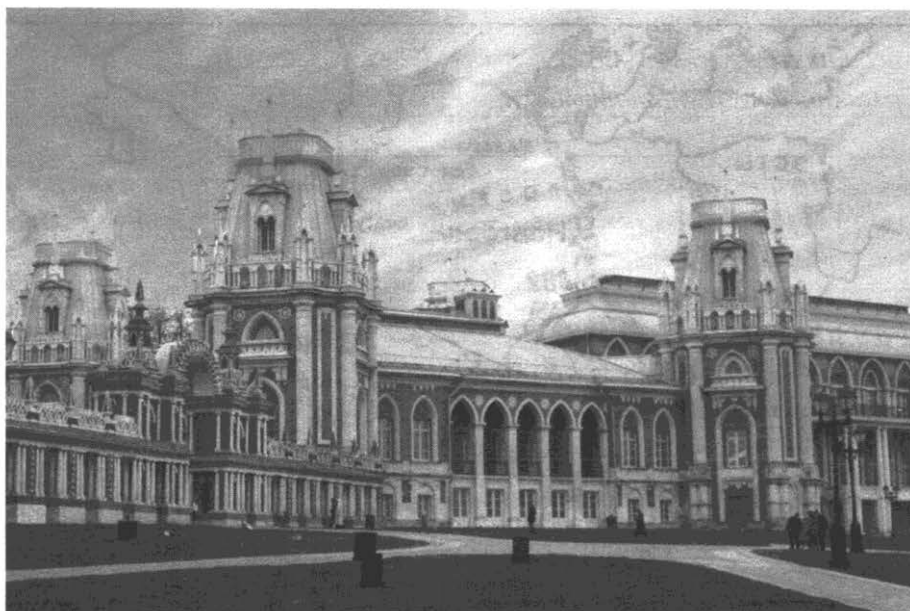
6 Назовите древнерусского князя, совершившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____

7 Назовите государство, территория которого заштрихована на схеме и обозначена цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите название пригородной резиденции (дворцового комплекса), к которому относятся изображённые сооружения. В каком веке началось его создание?

Ответ: _____

9 По чьему повелению началось сооружение данной резиденции?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

1) отражение агрессии с Запада в XIII в.;

2) реформы Избранной рады;

3) аграрная реформа 1906–1911 гг.;

4) разоблачение культа личности.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 12

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Сокращённое название местных органов управления народным хозяйством, созданных в ходе реформы 1957 г. и заменивших отраслевые министерства. Опыт их создания был признан неудачным, и вскоре после отставки Н.С. Хрущёва эти органы были ликвидированы, а отраслевые министерства восстановлены.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из записок современника и выполните задания 2–4.

«Шуйский велел тайком позвать к себе на двор [воевод, дворян и богатейших горожан], которые были самые искренние его друзья. Он объяснил им, что вся Россия каждый час и каждую минуту находится в великой опасности от нового [царя] и иностранцев, которых набралось сюда такое множество: чего давно боялись русские, теперь сбылось, как они сами узнают на деле. ...Теперь они ясно видят, что из того выходит, а именно: гибель и конец всем русским; они будут крепостными холопами и рабами поляков, подвергнутся их игу и службе... Потому что [царь] любит иностранцев, ненавидит и гонит своих собственных земляков, поносит святых, оскверняет церкви, преследует духовных лиц, выгоняет их из домов и дворов и отводит там жилище чужеземцам. ...Он не пускает к себе ни одного русского, высокого или низкого звания, без воли и согласия поляков, которые скоро заберут себе всё что ни есть в казне, и она вскоре совсем опустеет. Из того всякому смышлёному человеку легко заключить и видеть, что он наверное замышляет отменить древнюю греческую веру, а вместо неё установить и распространить католическую».

2 О заговоре против какого царя идёт речь в отрывке? К какому веку относятся события, описываемые в записках?

Ответ: _____



3 Какие обвинения выдвинул против царя глава заговора? Приведите два любых обвинения.

Ответ: _____

4 Приведите один пример из отечественной истории, когда правителя (правительницу) современники обвиняли в излишних симпатиях к иноземцам, что служило причиной успешных или неуспешных заговоров под патриотическими лозунгами.

Ответ: _____

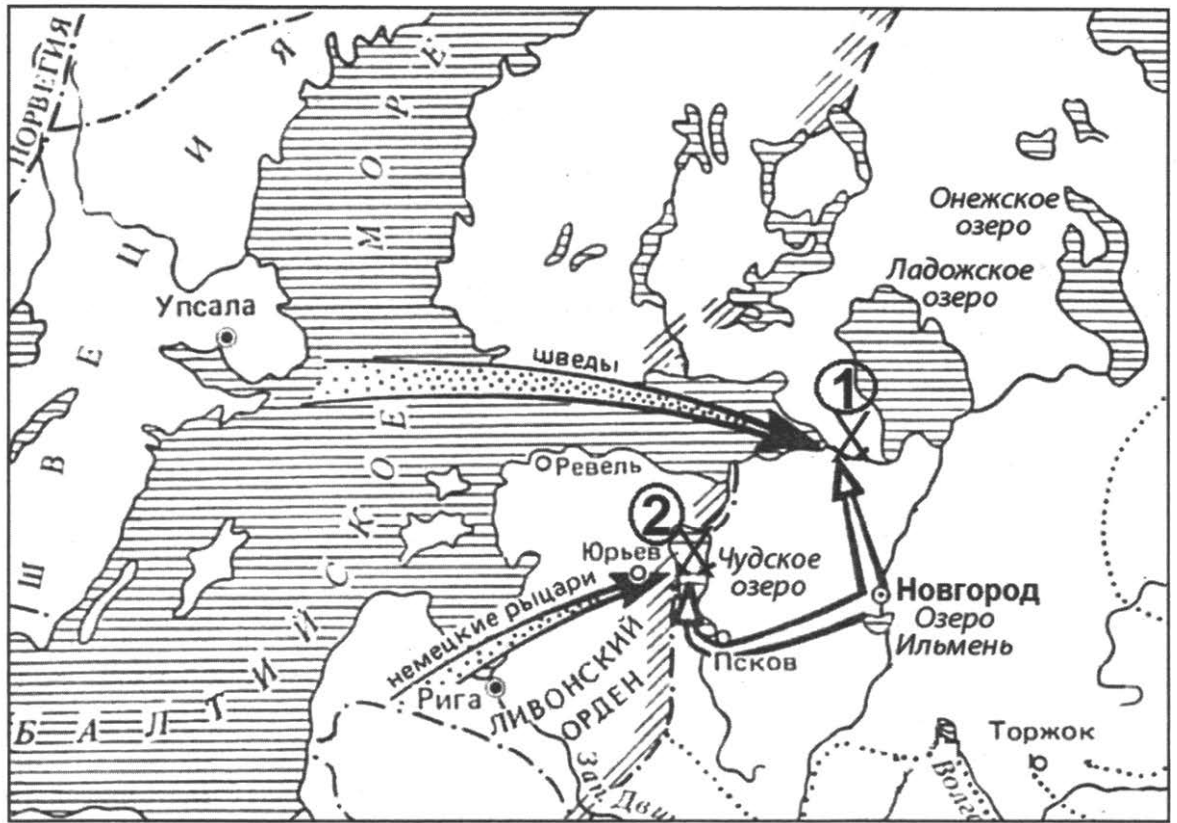
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процессе)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Олег Вещий
_____ (Д)	_____ (Е)	Юрий Всеволодович
_____ (Ж)	Междоусобица в Московском княжестве	_____ (З)
XIV в.	Основание Троицкого монастыря	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) Крещение Руси
- 3) патриарх Никон
- 4) XV в.
- 5) введение опричнины
- 6) IX в.
- 7) битва на реке Сити
- 8) XIII в.
- 9) Владимир Святославич
- 10) Василий Тёмный
- 11) объединение Киева и Новгорода
- 12) Сергей Радонежский

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите древнерусского князя, возглавлявшего русские войска в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____

7 Напишите образное название, под которым вошло в отечественную историю сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком городе воздвигнут данный памятник? В каком веке?

Ответ: _____

9 Какому великому российскому полководцу посвящён памятник?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) походы Руси на Византию;
- 2) Ливонская война;
- 3) формирование первых политических партий в России в конце XIX — начале XX в.;
- 4) экономические реформы в России начала 1990-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 13

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Введённая Судебником 1497 г. денежная выплата крестьянином землевладельцу при уходе от него за факт проживания на его землях. Введение этой платы считается одним из первых шагов по закреплению крестьян.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и выполните задания 2–4.

«В середине июля создалась угроза выхода немецких войск к Дону в районе Калача.

Ставка Советского Верховного Командования выдвинула навстречу главной группировке противника 62, 63 и 64-ю армии, которые и завязали бои в большой излучине Дона с задачей не допустить прорыва немецких войск к Волге.

64-я армия имела задачу к 21 июля выйти на западный берег Дона и закрепиться...

Своевременно занять оборону армии не удалось, так как её соединения полностью ещё не были сосредоточены.

На некоторых участках противник упредил наши войска, заняв выгодные рубежи. Воины 64-й армии вынуждены были с ходу вступать в бой.

С утра 24 июля начались упорные бои на всём фронте армии. Несмотря на численное превосходство противника в живой силе, танках, а особенно в авиации, он встретил упорное сопротивление войск армии и в первых же сражениях понёс большие потери... Попытка гитлеровцев с ходу форсировать Дон на этом направлении была сорвана.

В командование 64-й армией я вступил 30 июля..., приняв её от генерала Василия Ивановича Чуйкова, который стал заместителем командарма.

К этому времени обстановка на левом крыле армии сильно обострилась. Немецкое командование, в результате стойкого сопротивления наших войск в излучине Дона, решило перебросить сюда с Кавказского фронта 4-ю танковую армию Гота и повести наступление на [город] с юга...

Началось упорное оборонительное сражение.

Оборона армии не была пассивной. Наши части сами организовывали частные наступательные операции, отвлекая на эти направления дополнительные силы и средства противника, облегчая положение соседней 62-й армии, сражающейся в центре города...

19 ноября... началось контрнаступление наших войск...».

2 О начальном этапе какой битвы говорится в воспоминаниях? К какому году они относятся?

Ответ: _____

3

Какие трудности, встреченные в начале сражения 64-й советской армией в борьбе с противником, называет автор воспоминаний? Укажите два любых положения, раскрывающие эти трудности.

Ответ: _____

4

Какое название получил этап в ходе Великой Отечественной войны, начало которому положила описываемая в воспоминаниях битва?

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

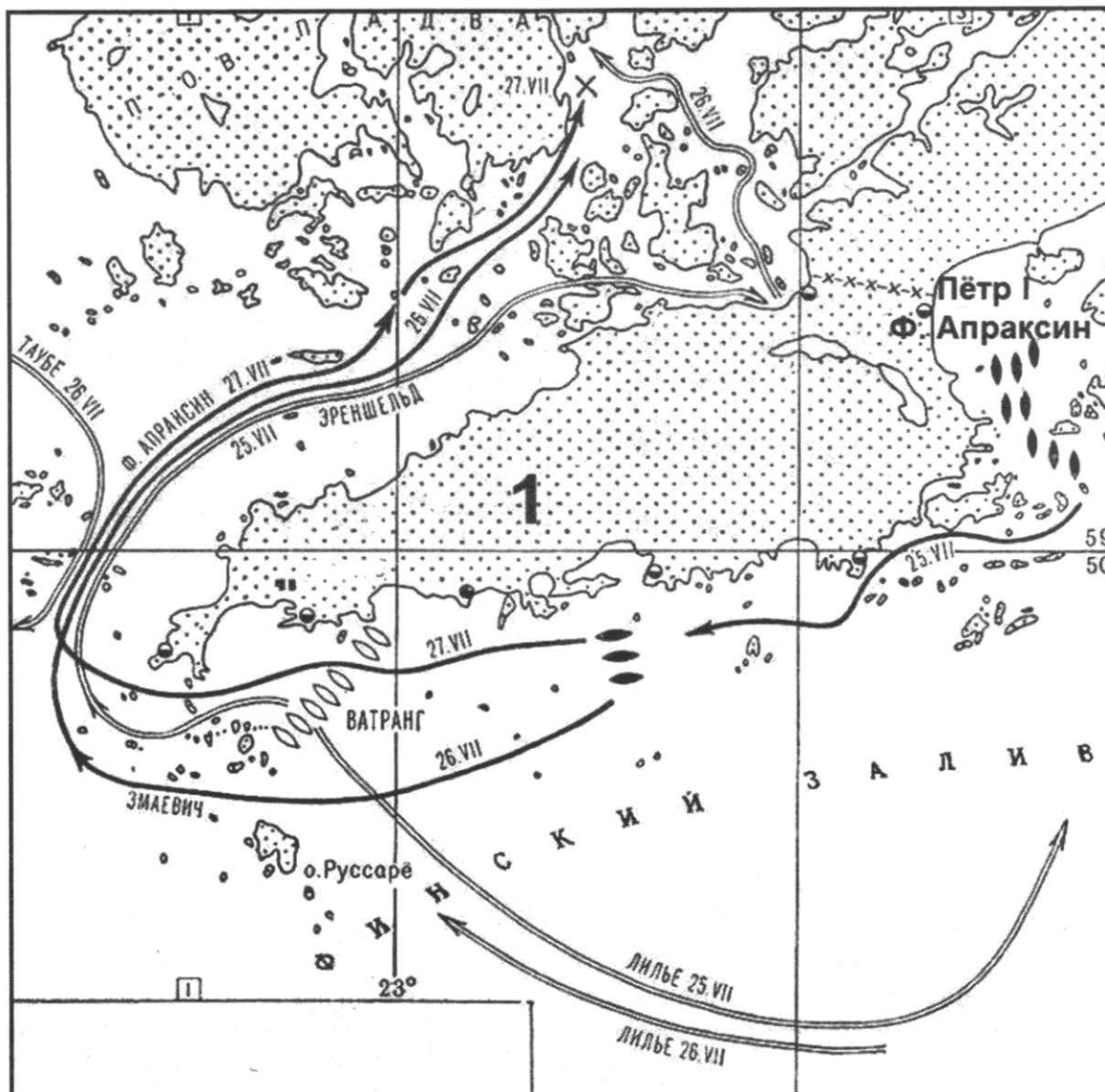
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Рюрик
_____ (В)	Строительство собора св. Софии в Новгороде	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)
X в.	_____ (Ж)	_____ (З)
_____ (И)	Реформы Избранной рады	Отец Сильвестр

Пропущенные элементы:

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Святослав Игоревич
- 3) XVI в.
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) битва на реке Воже
- 6) разгром Хазарского каганата
- 7) XV в.
- 8) IX в.
- 9) Невская битва
- 10) XI в.
- 11) Александр Ярославич
- 12) призвание варягов



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Приведите название полуострова и мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», близ которого произошло сражение, которому посвящена схема.

Ответ: _____

7 Укажите название войны, в ходе которой произошло сражение, событиям которой посвящена схема.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 В каком городе находится данный памятник архитектуры? В каком архитектурном стиле он выстроен?

Ответ: _____

- 9 Что призван был символизировать данный памятник архитектуры?

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Крещение Руси;
- 2) реформы первой четверти XVIII в.;
- 3) народолюбительский террор;
- 4) массовая коллективизация сельского хозяйства в конце 1920-х — начале 1930-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 14

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из записи беседы современника с императором и выполните задания 2–4.

«Постигаете ли вы, какие впечатления и чувства волнуют и давят меня в продолжение целого месяца? Я молод и неопытен, никогда не желал верховной власти и не мечтал о ней и вот, мой друг, под какими предзнаменованиями я вступил на престол!.. Вы видели, что произошло. Вообразите же, что я чувствовал, когда был вынужден пролить кровь, прежде чем окончился первый день моего царствования! ...Я знал заранее, какова подавляющая тяжесть короны, и Бог мне свидетель, что я всею силою своих помыслов отвергал ту, которую необычайные обстоятельства заставили меня принять. Между тем, злодеи, задумавшие этот мерзкий заговор, вынуждают меня поступать так, как если бы моё намерение было вырвать корону из рук того, кому она принадлежит... Положение моё, дорогой друг, было ужасно, и никто не сумел или не захотел понять его. ...Я находил, нахожу и теперь, что если бы брат Константин внял моим настойчивым мольбам и прибыл в Петербург, то мы избежали бы ужасающей сцены, коей вы были свидетелем, и опасности, которой она подвергла нас в продолжение нескольких часов. Он не счёл нужным уступить моим просьбам. Невозможность немедленно обнародовать всё, происходившее между им и мною, необходимость положить конец продолжительной и опасной неизвестности, в которой находилось общество, заставило меня тогда принять престол. Но заговорщики вообразили, что они разом нашли и предлог, и способ действовать. Они ухитрились внушить о разделе между братом и мною, а моё поведение изобразили в самом гнусном свете. Одной силой клеветы и уверив солдат, что государь, с коим связывала их первая присяга, находится в заточении и вверяет им заботу отомстить за него, успели ввести некоторых из них в заблуждение. Вот что делало моё положение в прошлый понедельник в тысячу раз ужаснее, чем я могу вам выразить. Я был увлечён необходимостью чтобы спасти столицу, быть может, империю от страшной катастрофы, пролить кровь несчастных, большая часть которых доказывала своим участием в бунте, до чего может их довести верность присяге и преданность царю...»

2 Назовите императора, чьи слова переданы в беседе, и год, в который эта беседа проходила.

Ответ: _____

3 Какие трудности, с которыми столкнулся император при своём воцарении, он упоминает в беседе? Укажите два любых положения.

Ответ: _____

4 Назовите один пример из отечественной истории, когда неясность ситуации с престолонаследием служила поводом для попыток ограничения самодержавия.

Ответ: _____

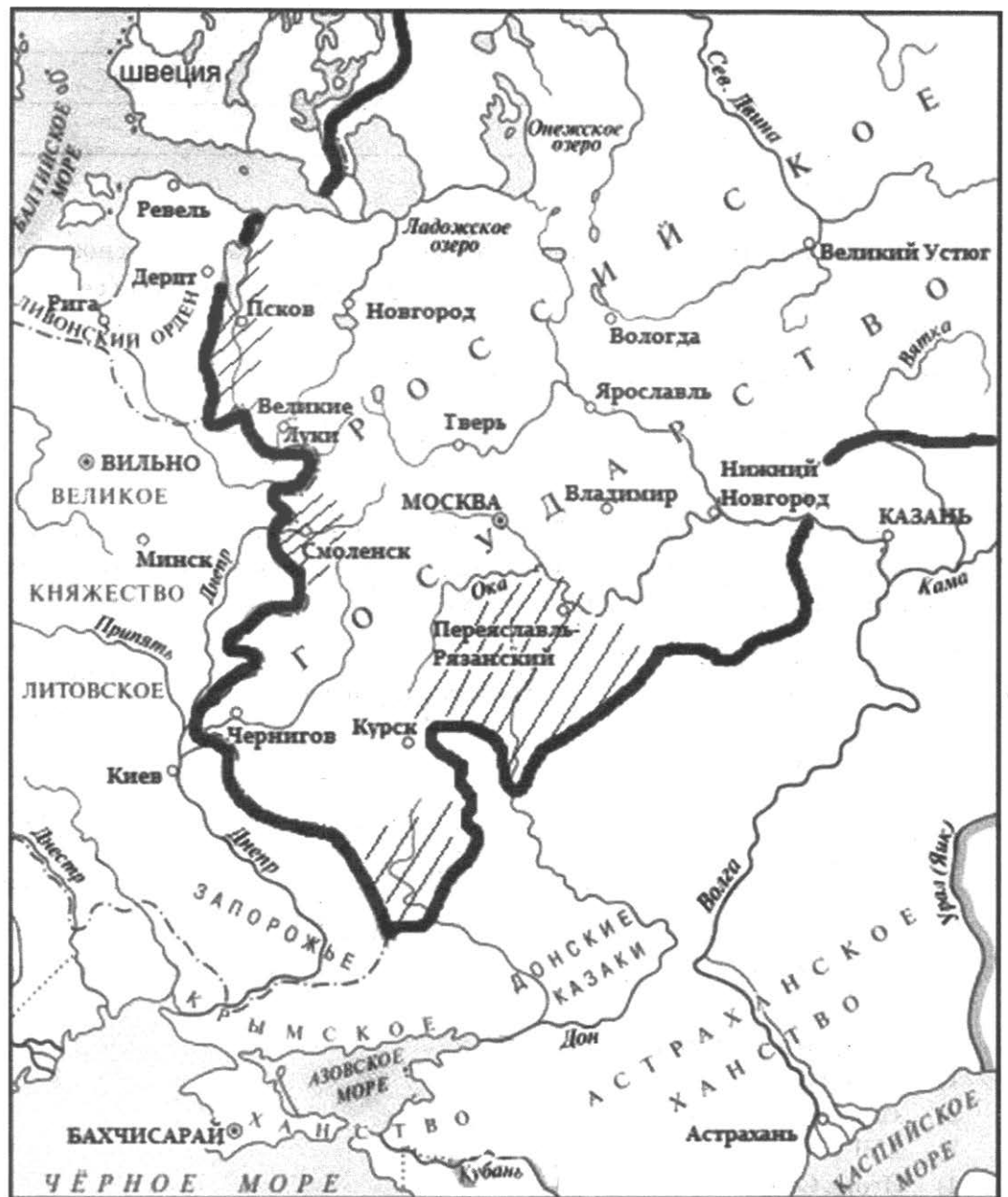
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Борис Годунов
_____ (Д)	Куликовская битва	_____ (Е)
_____ (Ж)	Восстание древлян	_____ (З)
XII в.	_____ (И)	Владимир Мономах

Пропущенные элементы:

- 1) Иван III
- 2) «крестовый поход» в половецкую степь
- 3) XVI в.
- 4) Игорь Старый
- 5) первое в истории избрание царя Земским собором
- 6) Ярослав Мудрый
- 7) присоединение Твери к Московскому государству
- 8) XIV в.
- 9) XIII в.
- 10) битва на реке Калке
- 11) X в.
- 12) Владимир Храбрый

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.

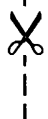


6 Назовите государя, при котором были присоединены заштрихованные на схеме территории и к концу правления которого сложились изображённые на схеме границы Российского государства.

Ответ: _____

7 Укажите век, в котором правил данный государь.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 В каком городе расположен данный памятник архитектуры и в каком веке он был выстроен?

Ответ: _____

9 Каково было назначение данного памятника архитектуры при его создании (что отразилось в названии памятника)?

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) установление власти Орды над Русью;
- 2) учреждение патриаршества на Руси;
- 3) борьба с революционным и либеральным движением в 1880–1890-х гг.;
- 4) Первая мировая война.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 15

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Созванный впервые в 1549 г. орган, включавший бояр, духовенство, представителей дворянства и горожан. Решал вопросы, выносимые на его обсуждение царской властью, в том числе принятие новых сводов законов, вопросы войны и мира, а в критический период русской государственности и вопросы престолонаследия. Деятельность его постепенно была свёрнута во второй половине XVII в. в связи с усилением царской власти.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из заявления советского правительства и выполните задания 2–4.

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии _____ оказалась единственной великой державой, которая всё ещё стоит за продолжение войны.

Требование трёх держав — Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции [вооружённых сил _____] было отклонено _____...

Учитывая отказ _____ капитулировать, союзники обратились к Советскому Правительству с предложением включиться в войну против [агрессии _____] и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское Правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года. <...>

Ввиду изложенного Советское Правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9-го августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с _____...»

2 Напишите пропущенное в тексте название страны. К какому году относится данное заявление?

Ответ: _____

3

Укажите любые два содержащиеся в заявлении обоснования действий СССР против страны, название которой пропущено в тексте.

Ответ: _____

4

Приведите один пример военного конфликта, в котором наша страна выступала в коалиции (союзе) с рядом западных стран.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Введение должностей губных старост	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Пётр I
_____ (Ж)	_____ (З)	Михаил Фёдорович
XX в.	Созыв I Государственной думы	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) воцарение династии Романовых
- 2) Александр II
- 3) XVI в.
- 4) изменение системы сбора дани, введение повоза
- 5) Николай II
- 6) введение подушной подати
- 7) XIX в.
- 8) Елена Глинская
- 9) XVII в.
- 10) княгиня Ольга
- 11) учреждение суда присяжных в России
- 12) XVIII в.



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите битву, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

7 Назовите полководца, возглавлявшего российские войска в этой битве.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите век создания данного памятника архитектуры. Близ какого города он был выстроен?

Ответ: _____

9 Назовите правителя, по чьему указанию был выстроен данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) объединение русских земель вокруг Москвы в XV в.;
- 2) борьба с иностранной интервенцией в начале XVII в.;
- 3) восстание декабристов;
- 4) создание СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 16

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание у восточных славян, на котором выбирались военный вождь и старейшины для ведения общих дел и решались важнейшие вопросы жизни племён. Впоследствии существовало в городских центрах. Особое значение приобрело в Новгороде.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из циркулярного письма и выполните задания 2–4.

«Товарищи, положение на фронтах, особенно на Южном фронте, заставляет ЦК РКП (б) вновь обратиться к вам с призывом удвоить, утроить, удесятерить энергию партийных организаций в деле военной обороны Советской России. Наступление Деникина с юга начинает грозить жизненным центрам Советской республики так же, как весной подобную угрозу несли с востока банды Колчака. Опыт победоносной борьбы с Колчаком показал нам, где кроется истинный источник военных сил пролетарской власти. Колчак был сбит и обращён в бегство благодаря тому, что наша партия бросила тогда на Восточный фронт все свои лучшие силы, связав их железной военной организацией.

Не медля ни минуты, партия должна вновь прибегнуть к тем же способам действия...

В борьбе с Деникиным должен быть использован весь тот запас революционной энергии, которым обладает наша партия. Весь государственный аппарат должен быть поставлен на службу единой задаче — победить Деникина...

Во имя этой задачи должна быть нарушена и сломана вся старая рутина управления. Все коммунисты должны быть извлечены из тех учреждений, где они могут и должны быть заменены беспартийными работниками, женщинами, инвалидами... Коммунисты же должны быть переданы в распоряжение военных властей.

Всякая коллегиальность должна быть сокращена до минимума. Дискуссии и обсуждения должны быть заброшены. Партия должна как можно скорее перестроиться на военный лад: превратиться в точно действующий, без задержки работающий, крепко спаянный военно-революционный аппарат. В этом аппарате должны быть точно распределены права и обязанности... За неаккуратность, неисполнение постановлений, расхлябанность должна быть установлена суровая ответственность».

2 Назовите период отечественной истории, к которому относится данный документ. В каком году было написано это циркулярное письмо?

Ответ: _____

3) Какие меры по использованию государственного аппарата для решения поставленной задачи предлагаются в письме? Укажите не менее двух мер.

Ответ: _____

4) Укажите период или крупное событие отечественной истории, когда в стране шла подобная внутренняя борьба, происходили вооружённые столкновения разных политических и социальных сил, как и в период, к которому относится документ.

Ответ: _____

5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	К.Ф. Рылеев
_____ (В)	Изгнание поляков из Москвы	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Ж)	Провозглашение курса на ликвидацию кулачества как класса	И.В. Сталин
XVI в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) основание Московского университета
- 2) XX в.
- 3) XIX в.
- 4) создание опричнины
- 5) XVII в.
- 6) восстание декабристов
- 7) М.В. Ломоносов
- 8) К. Минин
- 9) Василий III
- 10) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 11) Иван IV
- 12) XV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите год событий, обозначенных на схеме.

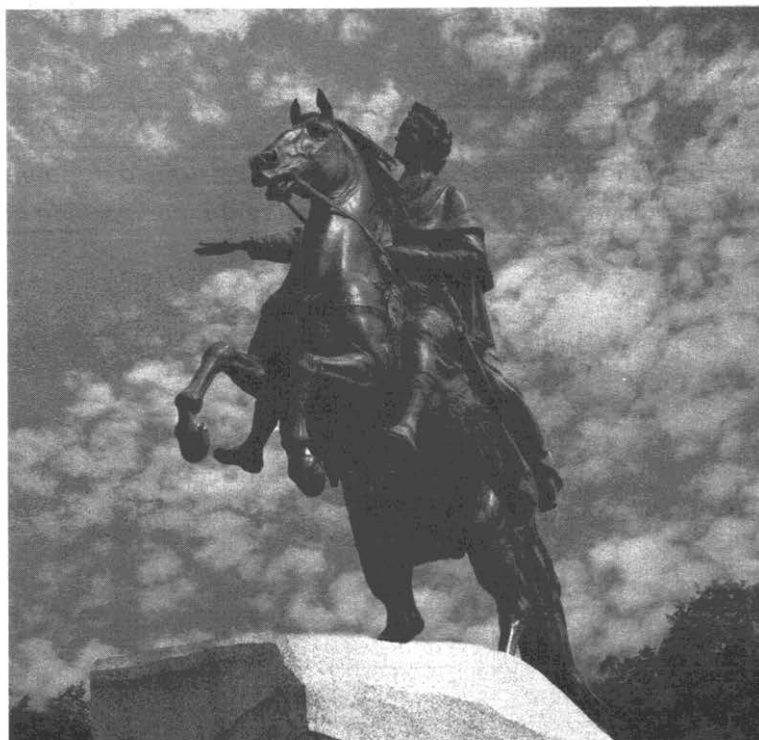
Ответ: _____

7 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», — места одного из крупнейших сражений войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 Назовите исторического деятеля, которому посвящён данный памятник, и век, в котором памятник был установлен.

Ответ: _____

- 9 Кто правил в России во время установки данного памятника?

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) борьба с половецкими набегами в XI–XII вв.;
- 2) социальные движения XVII в.;
- 3) Крестьянская реформа 1861 г.;
- 4) Московская битва 1941–1942 гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 17

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданные в 1718 г. по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления и особенностью которых было совместное решение всех дел.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из труда историка и выполните задания 2–4.

«По заведённому порядку он должен был сидеть и править в старшем городе своей волости при содействии и по соглашению с его вечем. В Ростовской земле было два таких старших вечевых города — Ростов и Суздаль. [Князь] не любил ни того, ни другого города и стал жить в знакомом ему смолоду маленьком пригороде Владимире на Клязьме, где не были в обычае вечевые сходки, сосредоточил на нём все свои заботы, укреплял и украшал, «сильно устроил» его, по выражению летописи, выстроил в нём великолепный соборный храм Успения, «чудную Богородицу златоверхую», в котором поставил привезённую им с юга чудотворную икону Божией матери. Расширяя этот город, [князь] наполнил его, по замечанию одного летописного свода, купцами хитрыми, ремесленниками и рукодельниками всякими. Благодаря этому пригород Владимир при [князе] превзошёл богатством и населённостью старшие города своей области. Такое необычное перенесение княжеского стола из старших городов в пригород сердило ростовцев и суздальцев, которые роптали на [князя]... Наконец, желая властвовать без раздела, [князь] погнал из Ростовской земли вслед за своими братьями и племянниками и «передних мужей» отца своего, т. е. больших отцовых бояр. Так поступал [князь], по замечанию летописца, желая быть «самовластцем» всей Суздальской земли. За эти необычные политические стремления [князь] и заплатил жизнью. Он пал жертвой заговора, вызванного его строгостью. [Князь] казнил брата своей первой жены, одного из знатных слуг своего двора, Кучковича. Брат казнённого с другими придворными составил заговор, от которого и погиб [князь]...»

2 Назовите князя, о котором идёт речь в тексте. В каком веке он правил?

Ответ: _____

3 Какие действия князя, направленные на укрепление его «самовластия», указывает историк? Приведите примеры двух любых действий.

Ответ: _____

4 Укажите ещё одного правителя допетровского времени, погибшего в результате заговора.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Принятие Соборного уложения	Алексей Михайлович
XI в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Александр II
_____ (Е)	Провозглашение Российской империи	_____ (Ж)
XIII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Мономах
- 2) Стояние на реке Угре
- 3) признание русскими землями зависимости от Золотой Орды
- 4) XVII в.
- 5) XVI в.
- 6) Ярослав Всеволодович
- 7) Любечский съезд князей
- 8) Юрий Долгорукий
- 9) учреждение в России суда присяжных
- 10) XIX в.
- 11) XVIII в.
- 12) Пётр I



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

7 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Назовите изображённый на фотографии памятник архитектуры. К какому десятилетию относится окончание его строительства?

Ответ: _____

9 Назовите советского руководителя, при котором началось строительство этого памятника архитектуры.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Ледовое побоище;
- 2) присоединение Казанского ханства;
- 3) реформы начала XIX в.;
- 4) коллективизация в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 18

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Система сбора дани, при которой киевский князь раз в год вместе с дружиной ездил по подвластным племенам, кормился за их счёт и собирал дань.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2–4.

«В январе этого года состоялось в Москве экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии.

...Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать Совет экономической взаимопомощи из представителей стран — участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьём, продовольствием, машинами, оборудованием и т. п.

Совещание признало, что Совет экономической взаимопомощи является открытой организацией, в которую могут вступить и другие страны Европы, разделяющие принципы Совета экономической взаимопомощи и желающие участвовать в широком экономическом сотрудничестве с вышеназванными странами».

2 Укажите год, к которому относится упоминаемое в источнике событие. Кто был руководителем страны в этот период?

Ответ: _____



3 Укажите не менее двух задач, поставленных перед организацией, о создании которой говорится в тексте.

Ответ: _____

4 Назовите международную организацию, участником которой стал СССР в том же десятилетии, в котором была создана описываемая в тексте организация.

Ответ: _____

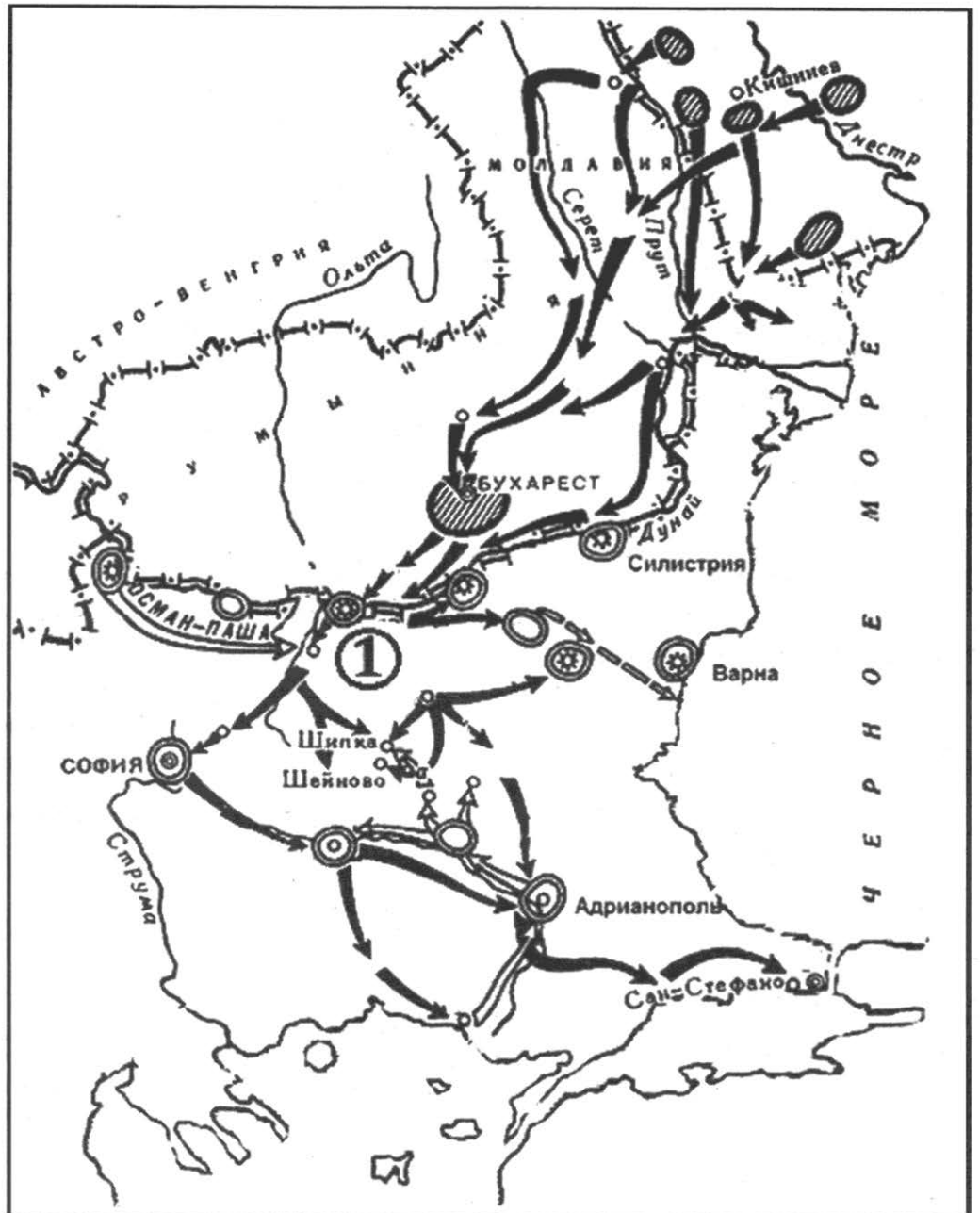
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Александр I
XV в.	Междоусобица в Московском княжестве	_____ (В)
XII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавский бой	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.Ф. Керенский

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение первых министерств в России
- 2) XVII в.
- 3) основание Москвы
- 4) XIX в.
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) создание Временного правительства
- 7) Василий II Тёмный
- 8) XVIII в.
- 9) В.И. Шуйский
- 10) XX в.
- 11) Юрий Долгорукий
- 12) Соляной бунт

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите российского императора, к правлению которого относятся обозначенные на схеме события.

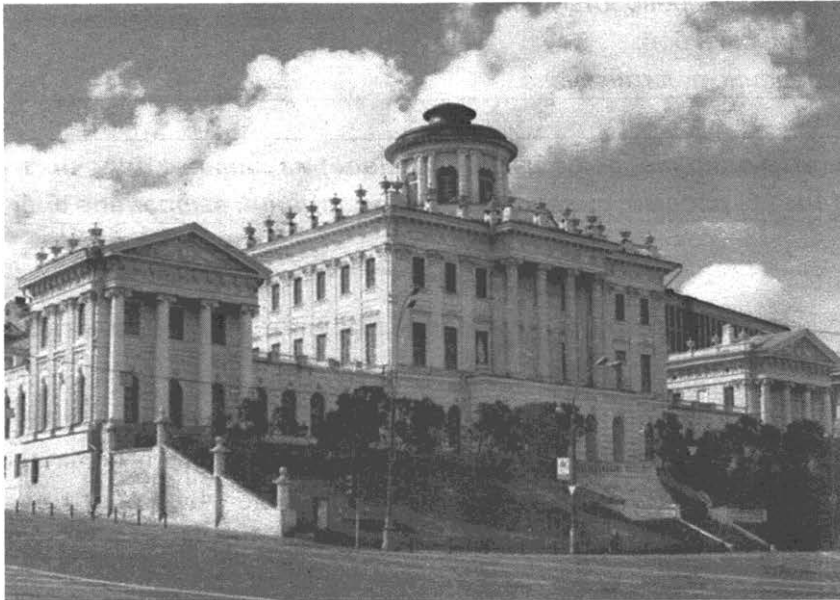
Ответ: _____

7 Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Назовите изображённый на фотографии памятник архитектуры. В каком веке он был построен?

Ответ: _____

9 Назовите архитектурный стиль, в котором построен изображённый памятник архитектуры.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Стояние на реке Угре;
- 2) дворцовые перевороты XVIII в.;
- 3) Бородинский бой;
- 4) проведение политики нэпа.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 19

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданные в результате реформ Александра II в уездах и губерниях органы всеобщего местного самоуправления.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«8 декабря патриархи сидели у государя наедине три часа. 12 декабря они собрались с духовенством в крестовой патриаршей [палате]... [Русский патриарх] дождался в сенях перед крестовою. Патриархи отправились в церковь, которая была на воротах Чудова монастыря... Позвали [русского патриарха]; он вошёл, помолился иконам, поклонился патриархам дважды в пояс и стал по левую сторону западных дверей. Начали читать выписку из соборного деяния по-гречески и по-русски; когда чтение кончилось, патриархи сошли с своих мест, стали у царских дверей, позвали [русского патриарха] к себе и перечислили его вины, которые состояли в следующем: «Проклинал российских архиереев в неделю православия мимо всякого стязания и суда; покинутием престола заставил церковь вдовствовать восемь лет и шесть месяцев; ...в письмах к патриархам православнейшего государя обвинил в латинстве...» Когда вины были объявлены, патриарх александрийский снял с [русского патриарха] клобук и панагию, и сказал ему, чтоб впредь патриархом не назывался и не писался, назывался бы просто монахом..., в монастыре жил бы тихо и безмятежно и о своих согрешениях молил всемилостивого бога...

Местом заточения для низверженного патриарха назначен был Ферапонтов Белозерский монастырь...»

2 Назовите имя русского патриарха, о котором идёт речь в тексте. К какому веку относятся описываемые события?

Ответ: _____

3 Укажите на основе текста любые два пропуски, в которых обвинили русского патриарха.

Ответ: _____

4 Назовите одну любую церковную реформу, осуществлённую русским патриархом, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

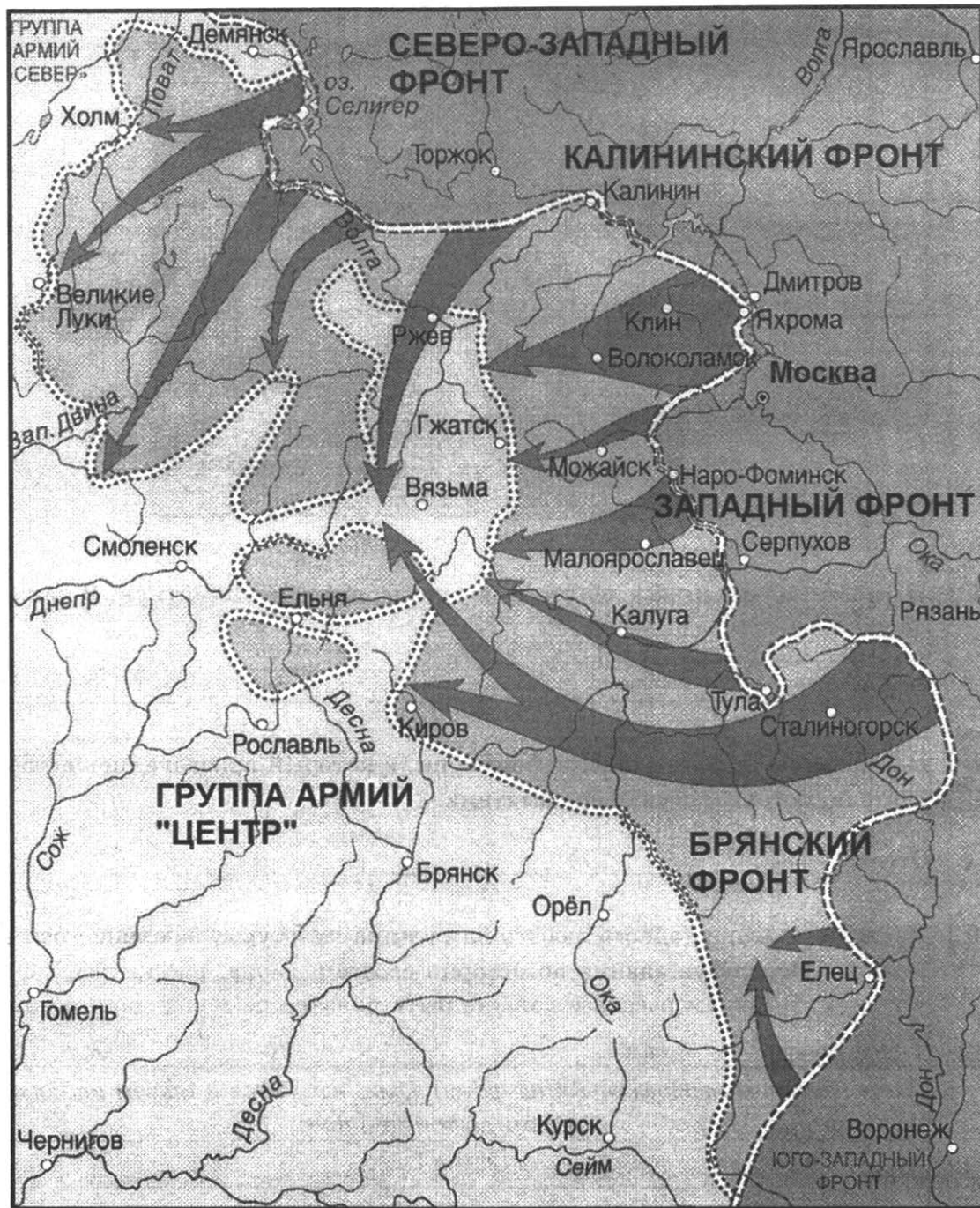
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	П.И. Пестель
_____ (В)	Куликовская битва	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Ж)	Смута	Лжедмитрий II
XV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Иван III
- 2) XIV в.
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) XVIII в.
- 5) Александр Невский
- 6) XVII в.
- 7) движение декабристов
- 8) введение правила Юрьева дня
- 9) Дмитрий Донской
- 10) создание Правительствующего Сената
- 11) XIX в.
- 12) Ледовое побоище



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название битвы, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите год, в котором началась битва, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Назовите исторических деятелей, которым посвящён памятник. В каком городе он установлен?

Ответ: _____

9 Назовите период отечественной истории, в который прославились исторические деятели, которым посвящён памятник.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) образование Древнерусского государства;
- 2) политика опричнины;
- 3) Русско-японская война 1904–1905 гг.;
- 4) перестройка в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 20

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Период международных отношений 1940–1980-х гг., характеризующийся противостоянием двух блоков стран во главе со сверхдержавами — США и СССР, которое сопровождалось ядерным шантажом и локальными конфликтами, но не переросло в прямой военный конфликт сверхдержав.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из воспоминаний и выполните задания 2–4.

«Представление на Высочайшее утверждение целой коллекции объёмистых Положений... требовало ещё громадной массы работы канцелярской и типографской. Работа эта велась с кипучею поспешностью и была успешно окончена к 19 февраля — годовщине восшествия на престол Императора... В этот самый день и последовало Высочайшее утверждение всех представленных работ.

Так день 19-го февраля... сделался великою историческою эрой для русского народа.

В Петербурге ожидали этого дня с различными чувствами, иные — с восторженною радостью, другие — с каким-то страхом, а третьи — с затаённою злобой. Само правительство не чуждо было тревожного ожидания того момента, когда вдруг снимется узда с многих миллионов порабощённого народа. Поэтому заранее обсуждались и принимались всякие меры к предупреждению и укрощению ожидаемых беспорядков и волнений; были даже сделаны некоторые перемены в дислокации войск, в тех видах, чтобы повсеместно имелась под рукой военная сила. Местным начальствам даны были заблаговременно инструкции на случай нарушения спокойствия и порядка; определён был самый порядок объявления народу великой Царской милости одновременно по всей России. Для этого нужно было предварительно разослать во все концы Империи десятки тысяч экземпляров Манифеста, указов и Положений, — на что требовалось известное время после Высочайшего утверждения. Вот почему за два дня до 19-го февраля появилось объявление от петербургского военного генерал-губернатора..., что в этот день, вопреки ходившим в городе слухам, никаких распоряжений правительства по крестьянскому делу не будет. Повсеместное обнародование Манифеста было назначено на 6-е марта — первый день Великого Поста...

В Петербурге же и в Москве обнародование Манифеста последовало днём ранее назначенного числа, именно 5-го марта... В час пополудни... вся площадь пред дворцом была усеяна густою массою народа, которая приветствовала Его Величество восторженными «ура!». Депутация от проживавших в Петербурге мастеровых из крестьян подошла к царскому экипажу и в простых, но тёплых выражениях принесла от имени народа благодарность Царю-Освободителю».

2 Назовите год, к которому относятся воспоминания, и упоминаемого в тексте императора.

Ответ: _____

3 Укажите называемые автором воспоминаний две причины, по которым оглашение реформы было отложено на несколько дней.

Ответ: _____

4 Назовите одну любую реформу, направленную на решение крестьянского вопроса, которая была осуществлена в том же столетии предшественниками упоминаемого в тексте императора.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Фёдор Алексеевич
_____ (В)	Образование Древнерусского государства	_____ (Г)
XX в.	Карибский кризис	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.В. Суворов

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) IX в.
- 3) начало железнодорожного строительства в России
- 4) XIV в.
- 5) XVII в.
- 6) В.И. Ленин
- 7) Олег Вещий
- 8) спор нестяжателей и иосифлян
- 9) Николай I
- 10) отмена местничества
- 11) Н.С. Хрущёв
- 12) Итальянский и Швейцарский походы русской армии

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

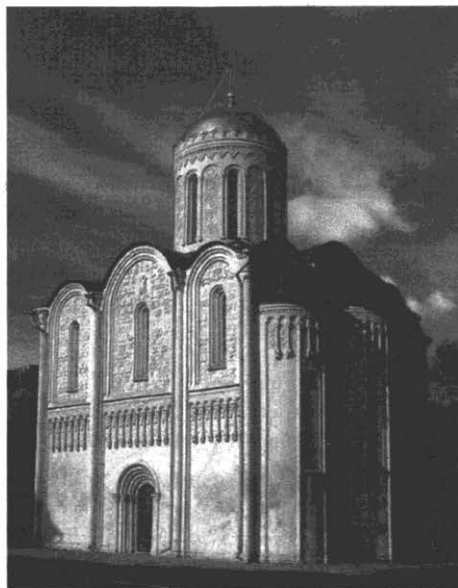
Ответ: _____

7 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», близ которого произошло одно из крупнейших сражений этой войны.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Назовите изображённый на фотографии памятник архитектуры. В каком городе он находится?

Ответ: _____

9 Назовите древнерусского князя, при котором был построен данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) междоусобицы на Руси XI – начала XIII в.;
- 2) проведение политики просвещённого абсолютизма во второй половине XVIII в.;
- 3) восстание декабристов;
- 4) Первая мировая война.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 21

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Принятый при Петре I законодательный акт, определявший порядок прохождения государственной службы (придворной, гражданской и военной), статус и иерархию государственных служащих. Предполагал их разделение на 14 классов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из статьи историка и выполните задания 2–4.

«С вопросом о мире была тесно связана и аграрная проблема. Это был, пожалуй, один из самых взрывоопасных элементов наследия, доставшийся от старого режима [новому] правительству. Наиболее серьёзной была коллизия между крестьянским хозяйством и помещичьим землевладением. Участились случаи самочинных захватов помещичьих земель. В свою очередь, чувствуя, что можно их потерять вообще, многие частновладельцы стремились освободиться от земельной собственности, сбыть её поскорее с рук.

И здесь ситуация была практически безвыходная. Отобрать землю у помещиков — значит оставить страну, и в первую очередь армию, без продовольствия. Начать раздавать необрабатываемые участки земли демобилизуемым ветеранам — вызвать повальное бегство из армии “за земелькой”. Не предпринимать никаких шагов в аграрной области, откладывая до Учредительного собрания — тоже не выход.

Но главное состоит в том, что ...правительство не располагало реальной властью, посему все действия были заранее обречены или на невыполнение, или на полувыполнение. ...Правительство было “стреножено” властью Советов и в первую очередь Петроградского Совета».

2 К какому году относится описываемая в тексте ситуация? Укажите название правительства, о положении которого идёт речь в тексте.

Ответ: _____

3

Как историк объясняет неспособность правительства решить аграрную проблему? Приведите любые два объяснения.

Ответ: _____

4

Укажите, как в итоге была решена аграрная проблема, о которой говорится в тексте.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Сталинградская битва	_____ (Б)
_____ (В)	Дворцовые перевороты в России	А.И. Остерман
_____ (Г)	_____ (Д)	Владимир Мономах
XVI в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XVII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) X в.
- 2) начало церковного раскола
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) XVIII в.
- 5) митрополит Макарий
- 6) походы против Хазарского каганата
- 7) XX в.
- 8) принятие «Стоглава»
- 9) К.К. Рокоссовский
- 10) XII в.
- 11) протопоп Аввакум
- 12) крестовый поход в половецкую степь



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

7 Напишите имя древнерусского князя, который впервые объединил под своей властью города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8** Назовите город, в котором выстроен изображённый памятник архитектуры. В каком веке был создан данный памятник архитектуры?

Ответ: _____

- 9** Назовите событие отечественной истории, в память которого выстроен изображённый памятник архитектуры.

Ответ: _____

- 10** Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) усиление Ростово-Суздальской (Владими́ро-Суздальской) земли;
- 2) русско-турецкие войны второй половины XVIII в.;
- 3) восстание декабристов;
- 4) индустриализация в СССР конца 1920-х–1930-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 22

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Образное название периода правления Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.), отражающее факт смягчения политического режима и идеологического контроля в эти годы. Название произошло от названия повести И. Эренбурга.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2–4.

«А января в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Афанасию митрополиту всея Руси ...список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти ...великого князя Василия Ивановича... И царь и великий князь гнев свой положил... на архиепископов и епископов и на архимандритов и на игуменов, и на бояр своих и на дворецкого и конюшего и на окольных и на казначеев и на дьяков и на детей боярских и на всех приказных людей опалу свою положил в том, что после отца его... в его государьские несвершенные лета, бояре и все приказные люди его государства людям многие убытки делали и [казну его разграбляли].., и от недругов его от Крымского и от Литовского и от Немец не хотя[т] христианства оборонять...

И царь и государь и великий князь от великие жалости сердца, не хотя их многих изменных дел терпеть, оставил своё государство...»

2 Назовите государя, о котором идёт речь в источнике. К какому веку относятся описываемые события?

Ответ: _____



3 Какие обвинения предъявил государь в отношении бояр и других служилых людей в своём обращении к митрополиту? Приведите не менее двух обвинений.

Ответ: _____

4 Какое название получила установленная после описываемых событий по настоянию упоминаемого в источнике государя система (политика), в рамках которой он собирался бороться с изменой бояр?

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Иван Калита
_____ (В)	_____ (Г)	Б.П. Шереметев
XI в.	_____ (Д)	_____ (Е)
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (Ж)
_____ (З)	Создание Совета народных комиссаров	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Алексей Михайлович
- 2) XX в.
- 3) В.И. Ленин
- 4) подавление антиордынского восстания в Твери
- 5) победа над печенегами под Киевом
- 6) XVIII в.
- 7) XIV в.
- 8) Ярослав Мудрый
- 9) XV в.
- 10) Северная война
- 11) Василий Тёмный
- 12) А.И. Герцен

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

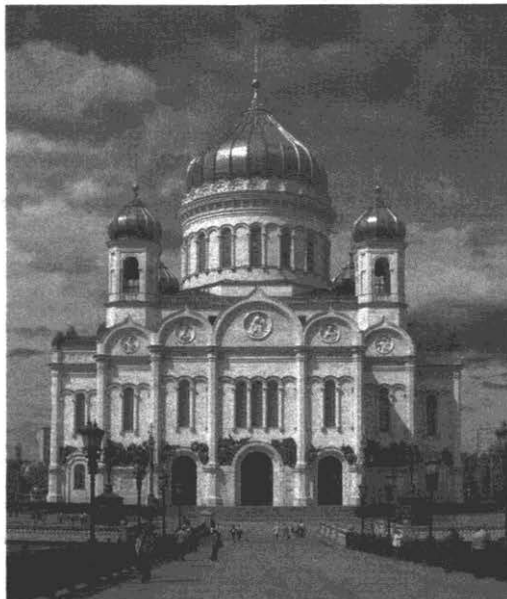
Ответ: _____

7 Укажите имя древнерусского князя, возглавлявшего русские дружины в сражениях, обозначенных на схеме.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 Назовите изображённый на фотографии памятник архитектуры и фамилию архитектора — автора проекта.

Ответ: _____

- 9 Назовите событие отечественной истории, в ознаменование которого выстроен изображённый памятник архитектуры.

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях;
- 2) церковные реформы 1650–1660-х гг.;
- 3) оборона Севастополя 1854–1855 гг.;
- 4) «Большой террор» 1930-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 23

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданная в 1919 г. после Первой мировой войны международная организация, призванная обеспечить международную безопасность, предшественник ООН. СССР стал членом этой организации в 1934 г., но в 1940 г. был исключён за войну с Финляндией.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из записок современника и выполните задания 2–4.

«Император... стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества и ещё более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы. Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нём лишь самое поверхностное понятие, но благородные и благодетельные побуждения, давшие повод к этому учреждению, и желание быть полезным новому нашему государю не позволили мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призвало меня высокое его доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов... Учреждённое в то время Третье отделение собственной Его императорского величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления и вместе высшей секретной полиции, которая в лице тайных агентов должна была помогать и способствовать действиям жандармов...»

2 Назовите императора, о котором говорится в тексте. Укажите годы его царствования.

Ответ: _____

3

Какие причины преобразования, о котором говорится в тексте, указывает автор записок? Укажите не менее двух причин.

Ответ: _____

4

О каком заговоре начала царствования говорится в тексте?

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	И.С. Конев
_____ (В)	Первое в истории избрание царя Земским собором	_____ (Г)
X в.	Восстание древлян	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Василий I
XII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) основание Москвы
- 2) Борис Годунов
- 3) XX в.
- 4) Мстислав Великий
- 5) Юрий Долгорукий
- 6) операция по взятию Берлина
- 7) XI в.
- 8) XVI в.
- 9) присоединение Нижегородского княжества к Москве
- 10) XIV в.
- 11) Игорь Старый
- 12) Смоленская война



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название периода отечественной истории, по итогам которого Русское государство потеряло территории, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____

7 Напишите название обозначенного на схеме цифрой «3» государства, к которому перешли территории, обозначенные на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Назовите изображённый на фотографии памятник архитектуры и город, в котором он находится.

Ответ: _____

9 Назовите архитектурный стиль, в котором выстроен данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) московская междоусобица второй четверти XV в.;
- 2) Семилетняя война;
- 3) аграрная реформа 1906–1911 гг.;
- 4) Гражданская война в России.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 24

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Первый письменный свод законов Древнерусского государства, разработанный при Ярославе Мудром и его сыновьях.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из воспоминаний и выполните задания 2–4.

«В начале третьего часа один за другим прогремели два удара, похожие на пушечные выстрелы: бомба Рысакова разбила карету государя, бомба Гриневицкого сокрушила императора: смертельно раненные, и царь и метальщик через несколько часов были бездыханны...

Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

2 Назовите императора, о царствовании которого говорится в воспоминаниях. Назовите год, к которому относятся воспоминания.

Ответ: _____



3 Какие причины конфликта между правительством и «лучшими представителями общества» называет автор воспоминаний? Укажите не менее двух причин.

Ответ: _____

4 Как называлась организация, представители которой упомянуты в первом абзаце текста?

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Л.Д. Троцкий
_____ (В)	Реформы Петра I	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Даниил Александрович
XV в.	_____ (Ж)	_____ (З)
XIV в.	Основание Троицкого монастыря	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) патриарх Филарет
- 3) XIII в.
- 4) захват большевиками власти
- 5) присоединение Твери к Московскому государству
- 6) Сергей Радонежский
- 7) Ф.М. Апраксин
- 8) образование Московского княжества
- 9) XX в.
- 10) учреждение патриаршества
- 11) Иван III
- 12) XIX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

7 Укажите русского государя, к правлению которого относятся обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Напишите название изображённого на фотографии монумента. В каком городе он поставлен?

Ответ: _____

9 Назовите событие отечественной истории, в ознаменование окончания которого был установлен изображённый монумент.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Любечский съезд князей;
- 2) реформы Избранной рады;
- 3) Венский конгресс 1814–1815 гг.;
- 4) экономические реформы середины 1950-х – начала 1960-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 25

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданные в результате реформ Александра I в 1802 г. центральные государственные учреждения, основанные на принципе единоначалия и ведавшие разными областями государственного управления.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Документ с пышным названием «Грамота на права вольности и преимущества благородного российского дворянства» сводил воедино дарованные ранее дворянские права и привилегии и добавлял к ним новые...

Новшества грамоты начинались уже с её названия. Отныне дворянство следовало именовать «благородным». Едва ли не самым важным нововведением, ускорившим консолидацию дворян, стало предоставление им права раз в три года собираться на губернские съезды, в ходе которых выбирали губернского предводителя дворянства и прочих должностных лиц. Губернским собраниям дозволялось подавать прошения на имя наместника, Сената и императрицы... Только суд мог лишить дворянина дворянского достоинства, чести, жизни, имения... Грамота впервые в русской истории провозглашала: «телесное наказание да не коснётся благородного»... После этого проще было избавляться от холопией психологии и обзавестись личным достоинством».

2 Назовите век, к которому относится принятие упоминаемого в тексте документа. Кто правил в России во время его издания?

Ответ: _____

3

Какие новшества, вводимые принятым документом, называет историк? Укажите любые два новшества.

Ответ: _____

4

Назовите один любой законодательный акт, принятый в то же правление, к которому относится принятие закона, упоминаемого в тексте.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Гражданская война	С.М. Будённый
_____ (Б)	_____ (В)	Д.А. Милютин
XVII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Реформы Избранной рады	_____ (Ж)
X в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) открытие пролива между Азией и Америкой
- 3) Крещение Руси
- 4) Афанасий Никитин
- 5) XX в.
- 6) перенос столицы во Владимир
- 7) Семён Дежнёв
- 8) введение всеобщей воинской повинности
- 9) XIX в.
- 10) XVIII в.
- 11) Владимир Святославич
- 12) А.Ф. Адашев

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

7 Укажите год, в котором произошло обозначенное на схеме цифрой «1» сражение.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 В какое десятилетие XX в. был создан изображённый на фотографии монумент? В каком городе он установлен?

Ответ: _____

- 9 Что был призван символизировать изображённый монумент?

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) восстание древлян и изменение системы сбора дани в середине X в.;
- 2) Смуты;
- 3) Отечественная война 1812 г.;
- 4) создание СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания заданий 1, 5, 6, 7

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками — 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками — 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания заданий 10, 11, 12

Задание 10

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание названия памятника культуры	1
	Правильно указано название памятника культуры, находящегося в регионе	1
	Название памятника культуры, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название памятника культуры, находящегося в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о памятнике культуры	2
	Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Задание 11

Критерии оценивания	Баллы	
Правильно указаны участник выбранного события и его поступок (действие)	2	
Правильно указан только участник события	1	
Указано только действие (участник события указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

Задание 12

Критерии оценивания	Баллы	
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторические факты	1	
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Номер задания	Правильный ответ		
1	ярлык		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	6 (А)	Дворцовые перевороты	2 (Б)
	XVI в.	Присоединение Смоленска к Московскому государству	7 (В)
	4 (Г)	1 (Д)	В.И. Ленин
	9 (Е)	10 (Ж)	протопоп Аввакум
	XIV в.	5 (З)	12 (И)
6	Сталинград		
7	1942		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1905 г.; 2) <u>император</u> — Николай Второй	
Правильно названы год и император	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>вопросы</u> : 1) об отношении «Союза 17 октября» к тактике правительства; 2) об общем съезде делегатов всех отделов «Союза»; 3) об организации взаимодействия «Союза» с другими партиями при выборах в Государственную думу	
Правильно указаны любые два вопроса	2
Правильно указан один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана <u>партия</u> , например: 1) Конституционно-демократическая (кадеты); 2) РСДРП; 3) Партия социалистов-революционеров (эсеры);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) Союз русского народа. Может быть указана и другая политическая партия начала XX в.	
Правильно указана одна любая партия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XVI в.; 2) <u>государь</u> — Иван IV	
Правильно названы век и государь	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано событие: присоединение Казанского ханства	
Правильно указано событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 2

Номер задания	Правильный ответ		
1	Стоглав		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XVIII в.	3 (А)	8 (Б)
	5 (В)	10 (Г)	П.Г. Каховский
	12 (Д)	6 (Е)	Малюта Скуратов
	XX в.	Формирование первых политических партий в России	2 (Ж)
	9 (З)	Подавление Медного бунта	11 (И)
6	Казань		
7	Иван IV Грозный		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель</u> — М.С. Горбачёв; 2) <u>название</u> — перестройка	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы руководитель и период	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>предпосылки</u> : 1) нарастание ядерной угрозы; 2) обострение других глобальных угроз; 3) процесс интернационализации (глобализации)	
Правильно указаны любые две предпосылки	2
Правильно указана одна любая предпосылка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>соглашение</u> , например: 1) договор о ликвидации ракет малой и средней дальности; 2) договор ОСНВ-1; 3) соглашение об объединении Германии. Могут быть указаны другие соглашения	
Правильно указано одно любое соглашение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XIX в.; 2) <u>город</u> — Петербург	
Правильно названы век и город	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – в соборе находится захоронение М.И. Кутузова	
Правильно указано положение о захоронении	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 3

Номер задания	Правильный ответ		
1	режим двоевластия		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XII в.	Основание Москвы	7 (А)
	6 (Б)	4 (В)	Иван Калита
	XVI в.	9 (Г)	1 (Д)
	8 (Е)	Бородинское сражение	3 (Ж)
	5 (З)	11 (И)	Г.Е. Зиновьев
6	Новгород		
7	древляне		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> — Смутное время; 2) <u>век</u> — XVII в.	
Правильно названы период и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны <u>следующие вопросы</u> : 1) о судьбе членов «семибоярщины»; 2) об избрании нового государя	
Правильно указаны два вопроса	2
Правильно указан один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>представительный орган</u> : – Земский собор	
Правильно указан представительный орган	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Москва; 2) <u>век</u> — XIX в.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы город и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – название периода — «золотой век русской культуры»	
Правильно указано название периода	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 4

Номер задания	Правильный ответ		
1	нэп		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XI в.	2 (А)	Ярослав Мудрый
	7 (Б)	3 (В)	Николай I
	4 (Г)	Принятие Соборного уложения	1 (Д)
	6 (Е)	Учреждение патриаршества	10 (Ж)
	XV в.	11 (З)	5 (И)
6	1480 г.		
7	Иван III		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1812 г.; 2) <u>император</u> — Александр Первый	
Правильно названы год и император	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения об опасности нашествия</u> : 1) <u>многочисленность собравших им сил</u> ; 2) <u>отважность неприятеля</u>	
Правильно указаны два положения	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>пример военного события</u> , например: 1) борьба против польской интервенции в период Смуты; 2) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	
Правильно указан любой пример военного события	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> — Петергоф; 2) <u>век</u> — XVIII в.	
Правильно названы резиденция и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – стиль — барокко	
Правильно указан стиль	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 5

Номер задания	Правильный ответ		
	вольные (свободные) хлебопашцы		
1			
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	5 (А)	8 (Б)	Н.И. Бухарин
	XVIII в.	2 (В)	6 (Г)
	3 (Д)	Отмена крепостного права	4 (Е)
	10 (Ж)	7 (З)	Иван Грозный
	XV в.	Московская междоусобица	12 (И)
6	Латвийская		
7	Сталин		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XIV в.; 2) <u>князь</u> — Иван Калита	
Правильно названы век и князь	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны следующие <u>преимущества</u> : 1) богатство московских князей; 2) угодническая политика в отношении Орды	
Правильно указаны два преимущества	2
Правильно указано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан: – Иван III	
Правильно указан московский князь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XVIII в.; 2) <u>архитектор</u> — Доменико Трезини	
Правильно названы век и архитектор	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – начало строительства относится к правлению Петра I	
Правильно указан правитель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 6

Номер задания	Правильный ответ		
1	старообрядцы <или> раскольники		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XIII в.	4 (А)	Ярослав Всеволодович
	3 (Б)	Созыв первого Земского собора	8 (В)
	6 (Г)	Развенчание культа личности	1 (Д)
	12 (Е)	7 (Ж)	М.И. Кутузов
	XV в.	2 (З)	11 (И)
6	Крымская		
7	Синоп		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> — Дмитрий Донской; 2) <u>век</u> — XIV в.	
Правильно названы князь и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины успеха хана Тохтамыша</u> : 1) помощь Тохтамышу со стороны ряда русских князей; 2) опустошённость Московского княжества после Куликовского сражения, неспособность выставить многочисленное войско; 3) обман Тохтамышем жителей Москвы	
Правильно указаны любые две причины	2
Правильно указана одна любая причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>военное событие</u> , например: 1) взятие и сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем в 1571 г.; 2) введение польского гарнизона в Москву в период Смуты; 3) захват Москвы Наполеоном в 1812 г.	
Правильно указано одно любое военное событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Волгоград; 2) <u>курган</u> — Мамаев	
Правильно названы город и курган	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – событие — Сталинградская битва 1942–1943 гг.	
Правильно указано событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 7

Номер задания	Правильный ответ		
1	местничество		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	6 (А)	1 (Б)	Л.И. Брежнев
	2 (В)	9 (Г)	П.Л. Лавров
	4 (Д)	Созыв Уложенной комиссии	11 (Е)
	XV в.	7 (Ж)	3 (З)
	XVII в.	Изгнание поляков из Москвы	5 (И)
6	XIV в.		
7	Дмитрий Иванович <или> Дмитрий Донской		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1930-е гг.; 2) <u>руководитель СССР</u> — И.В. Сталин	
Правильно названы десятилетие и руководитель СССР	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>цели противника</u> : 1) оккупировать Монголию; 2) отрезать от остальной части СССР Дальний Восток	
Правильно указаны любые две цели	2
Правильно указана одна любая цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>военный конфликт</u> , например: 1) участие советских военных специалистов в Корейской войне; 2) участие советских военных специалистов во Вьетнамской войне; 3) ввод советских войск в Афганистан	
Правильно указан один любой военный конфликт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Москва; 2) <u>век</u> — XIX в.	
Правильно названы город и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – в здании располагается Исторический музей	
Правильно указано учреждение культуры, располагающееся в здании	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 8

Номер задания	Правильный ответ		
1	Антанта		
5	Век	Событие (процессе)	Участник события (процесса)
	XIX в.	11 (А)	3 (Б)
	5 (В)	8 (Г)	Василий Шуйский
	7 (Д)	Получение московским князем ярлыка на Великое княжение Владимирское	9 (Е)
	XIII в.	Ледовое побоище	4 (Ж)
	12 (З)	1 (И)	Владимир Мономах
6	Финляндия		
7	1939 г.		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Пётр III; 2) <u>период</u> — эпоха дворцовых переворотов	
Правильно названы император и период	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>продворянские меры</u> : 1) принятие Манифеста о вольности дворянской; 2) упразднение Тайной канцелярии	
Правильно указаны две продворянские меры	2
Правильно указана одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>один из погибших в результате заговора российских государей</u> , например: 1) Лжедмитрий I; 2) Павел I	
Правильно указан один любой российский государь, погибший в результате заговора	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XIV в.; 2) <u>правитель</u> — Иван III	
Правильно названы век и правитель	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – в Успенском соборе происходила церемония венчания на царство	
Правильно указана церемония	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 9

Номер задания	Правильный ответ		
1	холоп		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	7 (А)	5 (Б)	А.В. Суворов
	3 (В)	Раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков	9 (Г)
	XIX в.	11 (Д)	2 (Е)
	10 (Ж)	8 (З)	Василий I
	XVII в.	Великое посольство	6 (И)
6	Иван IV Грозный		
7	Ливонская		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай Второй; 2) <u>война</u> — Первая мировая	
Правильно названы император и война	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u> : 1) Государственная дума не приступила к рассмотрению предложенных правительством законопроектов; 2) Дума занимается огульными нападками на личный состав правительства; 3) Дума стремится поставить правительство под свой контроль	
Правильно указаны любые два обвинения	2
Правильно указано одно любое обвинение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>пример конфликта</u> , например: 1) между I и II Государственными думами и правительством в период Первой российской революции; 2) между Учредительным собранием и большевиками в 1918 г.; 3) между Президентом и Правительством РФ и Верховным Советом в 1993 г.	
Правильно указан один пример конфликта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XIX в.; 2) <u>город</u> — Санкт-Петербург	
Правильно названы век и город	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – монумент посвящён памяти Александра I	
Правильно указан государь, которому посвящён монумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 10

Номер задания	Правильный ответ		
1	Сенат		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XVIII в.	5 (А)	И.И. Шувалов
	8 (Б)	2 (В)	М.М. Сперанский
	10 (Г)	Реформы Избранной рады	3 (Д)
	9 (Е)	Принятие московским князем титула «Государь всея Руси»	11 (Ж)
	XX в.	4 (З)	12 (И)
6	Германия		
7	1914 г.		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> — Александр Невский; 2) <u>век</u> — XIII в.	
Правильно названы князь и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) внезапность удара русских; 2) редкое мужество, проявленное князем и дружиной	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>сражение</u> : – Ледовое побоище (битва на Чудском озере)	
Правильно указано сражение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Москва; 2) <u>автор проекта</u> — В.Г. Шухов	
Правильно названы город и автор проекта	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – башня использовалась для радиовещания	
Правильно указано предназначение башни	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 11

Номер задания	Правильный ответ		
1	ГУЛАГ		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XX в.	6 (А)	2 (Б)
	10 (В)	4 (Г)	Елизавета Петровна
	12 (Д)	3 (Е)	Алексей Михайлович
	9 (Ж)	Замена рекрутчины все-сословной воинской повинностью	11 (З)
	XVI в.	Взятие Казани	8 (И)
6	Олег		
7	Хазарский каганат		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>годы войны</u> — 1904–1905 гг. (засчитывается только ответ, в котором верно указаны год начала и год окончания); 2) <u>государь</u> — Николай Второй	
Правильно названы годы войны и российский государь	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обоснования автором письма необходимости прекращения войны</u> : 1) угроза потери Владивостока в условиях преимущества японцев на море; 2) большие потери в войне, уже понесённые Россией; 3) непопулярность войны в российском народе	
Правильно указаны любые два обоснования	2
Правильно указано одно любое обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана война: – Первая мировая война	
Правильно указана война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> — Царицыно; 2) <u>век</u> — XVIII в.	
Правильно названы резиденция и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – сооружение началось по повелению Екатерины II	
Правильно указано, по чьему повелению началось сооружение резиденции	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 12

Номер задания	Правильный ответ		
1	совнархозы		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	X в.	2 (А)	9 (Б)
	6 (В)	11 (Г)	Олег Вещий
	8 (Д)	7 (Е)	Юрий Всеволодович
	4 (Ж)	Междоусобица в Московском княжестве	10 (З)
	XIV в.	Основание Троицкого монастыря	12 (И)
6	Александр Невский		
7	Ледовое побоище		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> — Лжедмитрий I; 2) <u>век</u> — XVII в.	
Правильно названы царь и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u> : 1) стремление передать русских под власть поляков; 2) замысел заменить православие католицизмом	
Правильно указаны любые два обвинения	2
Правильно указано одно любое обвинение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>пример</u> , допустим: 1) обвинения в адрес Петра I со стороны консервативно настроенного духовенства и аристократии («дело царевича Алексея»); 2) обвинения в засилье немцев в царствование Анны Иоанновны («дело Волынского»); 3) дворцовый переворот в пользу Елизаветы Петровны в 1741 г.; 4) дворцовый переворот 1762 г. против Петра III, одной из причин которого была его антинациональная политика	
Правильно указан один любой пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Санкт-Петербург; 2) <u>век</u> — XIX в.	
Правильно названы город и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – памятник посвящён А.В. Суворову	
Правильно указан полководец	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 13

Номер задания	Правильный ответ		
1	пожилое		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	8 (А)	12 (Б)	Рюрик
	10 (В)	Строительство собора св. Софии в Новгороде	4 (Г)
	XIII в.	9 (Д)	11 (Е)
	X в.	6 (Ж)	2 (З)
	3 (И)	Реформы Избранной рады	Отец Сильвестр
6	Гангут		
7	Северная		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> — Сталинградская; 2) <u>год</u> — 1942 г.	
Правильно названы битва и год	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) 64-я армия не успела занять выгодные рубежи обороны, так как её соединения полностью ещё не были сосредоточены; 2) численное превосходство противника в живой силе; 3) превосходство противника в военной технике: танках и авиации	
Правильно указаны любые два положения	2
Правильно указано одно любое положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>название этапа</u> : – «коренной перелом»	
Правильно указано название этапа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Санкт-Петербург; 2) <u>стиль</u> — классицизм	
Правильно названы город и стиль	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – здание символизирует могущество русского флота	
Правильно указано символическое значение памятника архитектуры	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 14

Номер задания	Правильный ответ		
1	ленд-лиз		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XV в.	7 (А)	1 (Б)
	3 (В)	5 (Г)	Борис Годунов
	8 (Д)	Куликовская битва	12 (Е)
	11 (Ж)	Восстание древлян	4 (З)
	XII в.	2 (И)	Владимир Мономах
6	Василий III		
7	XVI в.		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай Первый; 2) <u>год</u> — 1825 г.	
Правильно названы император и год	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) молодость и неопытность императора; 2) неясная ситуация с престолонаследием, которая представляла нового императора узурпатором; 3) действия заговорщиков (декабристов), которые вынудили императора в самом начале царствования пролить кровь	
Правильно указаны любые два положения	2
Правильно указано одно любое положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>пример</u> , допустим: 1) крестоцеловальная запись Василия Шуйского при его избрании царём; 2) выдвижение Верховным тайным советом в 1730 г. кондиций при воцарении Анны Иоанновны	
Правильно указан один любой пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Санкт-Петербург; 2) <u>век</u> — XVIII в.	
Правильно названы город и век	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – в здании должны были расположиться петровские коллегии	
Правильно указано предназначение памятника архитектуры	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 15

Номер задания	Правильный ответ		
1	Земский собор		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	X в.	4 (А)	10 (Б)
	3 (В)	Введение должностей губных старост	8 (Г)
	12 (Д)	6 (Е)	Пётр I
	9 (Ж)	1 (З)	Михаил Фёдорович
	XX в.	Созыв I Государственной думы	5 (И)
6	Бородинское		
7	М.И. Кутузов		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название страны</u> — Япония; 2) <u>год</u> — 1945 г.	
Правильно названы страна и год	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие обоснования: 1) Япония остаётся единственной страной, выступавшей за продолжение войны, страной-агрессором; 2) вступление СССР в войну позволит сократить число жертв войны; 3) СССР должен выполнить свои союзнические обязательства	
Правильно указаны любые два обоснования	2
Правильно указано одно любое обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>пример участия России в коалиции с западными странами</u> , например: 1) Семилетняя война; 2) участие России в антифранцузских (антинаполеоновских) коалициях	
Правильно указан один любой пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XII в.; 2) <u>город</u> — Владимир	
Правильно названы век и город	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – церковь была выстроена по указанию Андрея Боголюбского	
Правильно указан правитель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 16

Номер задания	Правильный ответ		
1	вече		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	3 (А)	6 (Б)	К.Ф. Рылеев
	5 (В)	Изгнание поляков из Москвы	8 (Г)
	XVIII в.	1 (Д)	7 (Е)
	2 (Ж)	Провозглашение курса на ликвидацию кулачества как класса	И.В. Сталин
	XVI в.	4 (З)	11 (И)
6	1812		
7	Смоленск		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) период — Гражданская война; 2) год — 1919 г.	
Правильно названы период и год	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> : 1) замена коммунистов в государственном аппарате женщинами, стариками, инвалидами, направление коммунистов в распоряжение военных властей; 2) прекращение коллегиального способа решения дел, дискуссий внутри государственного аппарата; 3) ужесточение дисциплины	
Правильно указаны любые две меры	2
Правильно указана одна любая мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>период или событие</u> , например: 1) Смута; 2) августовский путч 1991 г.; 3) события октября 1993 г.	
Правильно указан один период (указано событие)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) исторический деятель, которому посвящён памятник, — Пётр I; 2) век — XVIII в.	
Правильно названы исторический деятель и век	2
Правильно назван любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – памятник был установлен в период правления Екатерины II	
Правильно указано правление, в которое был установлен памятник	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 17

Номер задания	Правильный ответ		
1	коллегии		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	4 (А)	Принятие Соборного уложения	Алексей Михайлович
	XI в.	7 (Б)	1 (В)
	10 (Г)	9 (Д)	Александр II
	11 (Е)	Провозглашение Российской империи	12 (Ж)
	XIII в.	3 (З)	6 (И)
6	Крымская<или>Восточная		
7	Севастополь		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) князь — Андрей Боголюбский; 2) век — XII в.	
Правильно названы князь и век	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие примеры <u>действий князя</u> : 1) перенос столицы во Владимир; 2) изгнание своих родственников и отцовских бояр	
Правильно названы два примера действий князя	2
Правильно назван один пример действий князя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>пример погибшего в результате заговора правителя</u> , например: 1) Юрий Долгорукий; 2) Фёдор Годунов; 3) Лжедмитрий I	
Правильно указан пример погибшего в результате заговора правителя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) памятник архитектуры — здание МГУ на Воробьёвых горах; 2) десятилетие окончания постройки — 1950-е гг.	
Правильно названы памятник архитектуры и десятилетие окончания его строительства	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – руководитель страны, при котором началось строительство, — И.В. Сталин	
Правильно назван руководитель страны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 18

Номер задания	Правильный ответ		
1	полюдьё		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	4 (А)	1 (Б)	Александр I
	XV в.	Междоусобица в Московском княжестве	7 (В)
	XII в.	3 (Г)	11 (Д)
	8 (Е)	Полтавский бой	5 (Ж)
	10 (З)	6 (И)	А.Ф. Керенский
6	Александр II		
7	Плевна		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год — 1949 г.; 2) руководитель — И.В. Сталин	
Правильно названы год и руководитель	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>задачи</u> : 1) обмен хозяйственным опытом; 2) оказание технической взаимопомощи; 3) взаимная помощь сырьём и оборудованием	
Правильно указаны любые две задачи	2
Правильно указана одна любая задача	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана <u>международная организация</u> , например: – ООН	
Правильно указана международная организация	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) памятник архитектуры — Дом Пашкова; 2) век постройки — XVIII в.	
Правильно названы памятник архитектуры и век	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – памятник архитектуры выстроен в стиле классицизма	
Правильно указан архитектурный стиль	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 19

Номер задания	Правильный ответ		
1	земства		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	11 (А)	7 (Б)	П.И. Пестель
	2 (В)	Куликовская битва	9 (Г)
	XIII в.	12 (Д)	5 (Е)
	6 (Ж)	Смута	Лжедмитрий II
	XV в.	8 (З)	1 (И)
6	Московская		
7	1941 г.		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) патриарх — Никон; 2) век — XVII в.	
Правильно названы патриарх и век	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>проступки патриарха</u> : 1) ругал и без суда преследовал российских архиереев; 2) покинул патриарший престол; 3) обвинял в латинянстве государя	
Правильно названы два любых проступка	2
Правильно назван один любой проступок	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана <u>одна из церковных реформ Никона</u> , например: 1) изменение обрядности (троеперстие вместо двуперстия, крестный ход против солнца, троекратное аллилуйя, Иисус вместо Исуса); 2) переписка богослужебных книг по греческим образцам; 3) указания писать иконы яркими красками по греческим образцам	
Правильно названа любая из церковных реформ Никона	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) исторические деятели — Минин и Пожарский (принимается только ответ, содержащий оба имени); 2) город — Москва	
Правильно названы исторические деятели и город	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – период отечественной истории — Смута	
Правильно назван период отечественной истории	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 20

Номер задания	Правильный ответ		
1	холодная война		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	5 (А)	10 (Б)	Фёдор Алексеевич
	2 (В)	Образование Древнерусского государства	7 (Г)
	XX в.	Карибский кризис	11 (Д)
	XIX в.	3 (Е)	9 (Ж)
	1 (З)	12 (И)	А.В. Суворов
6	Северная		
7	Полтава		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год — 1861 г.; 2) император — Александр II	
Правильно названы год и император	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u> : 1) власть готовилась к возможным волнениям, стягивала войска в ключевые пункты; 2) провозглашение реформы должно было осуществиться одновременно, для чего надо было развести экземпляры документов по всей империи	
Правильно названы две причины	2
Правильно названа одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана <u>одна из реформ первой половины XIX в., направленная на решение крестьянского вопроса</u> , например: 1) указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г.; 2) освобождение крепостных в Прибалтике; 3) указ об обязанных крестьянах 1842 г.; 4) реформа управления государственными крестьянами под руководством П.Д. Киселёва	
Правильно указана одна из реформ первой половины XIX в., направленная на решение крестьянского вопроса	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) памятник архитектуры — Дмитриевский собор; 2) город — Владимир	
Правильно названы памятник архитектуры и город	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – собор был выстроен при князе Всеволоде III Большое Гнездо	
Правильно указан князь, при котором был выстроен собор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 21

Номер задания	Правильный ответ		
1	Табель о рангах		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	7 (А)	Сталинградская битва	9 (Б)
	4 (В)	Дворцовые перевороты в России	А.И. Остерман
	10 (Г)	12 (Д)	Владимир Мономах
	XVI в.	8 (Е)	5 (Ж)
	XVII в.	2 (З)	11 (И)
6	Киев		
7	Олег		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год — 1917 г.; 2) правительство — Временное	
Правильно названы год и правительство	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>объяснения</u> : 1) угроза оставить страну без продовольствия; 2) боязнь массового дезертирства с фронта при начале аграрной реформы; 3) отсутствие у правительства реальных рычагов власти, зависимость от Советов	
Правильно указаны два любых объяснения	2
Правильно указано одно любое объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – решение аграрной проблемы произошло с принятием большевиками Декрета о земле в октябре 1917 г.	
Правильно приведено положение о решении аграрной проблемы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) город — Санкт-Петербург; 2) век — XIX в.	
Правильно названы город и век	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – памятник архитектуры выстроен на месте гибели императора Александра II (вариант ответа — в ознаменование трагической гибели императора Александра II от рук народовольцев)	
Правильно указано событие, в память которого выстроен памятник архитектуры	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 22

Номер задания	Правильный ответ		
1	оттепель		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	7 (А)	4 (Б)	Иван Калита
	6 (В)	10 (Г)	Б.П. Шереметев
	XI в.	5 (Д)	8 (Е)
	XVII в.	Принятие Соборного уложения	1 (Ж)
	2 (З)	Создание Совета народных комиссаров	3 (И)
6	Новгород		
7	Александр Невский		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) государь — Иван IV Грозный; 2) век — XVI в.	
Правильно названы государь и век	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>обвинения</u> : 1) разграбление казны в период малолетства Ивана IV; 2) отказ оборонять государство от внешних врагов	
Правильно названы два обвинения	2
Правильно названо одно обвинение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>название системы (политики)</u> : – опричнина	
Правильно указано название установленной системы (политики)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) памятник архитектуры — храм Христа Спасителя; 2) автор проекта — К.А. Тон	
Правильно названы памятник архитектуры и автор проекта	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: — храм Христа Спасителя был построен в ознаменование победы в войне 1812 г.	
Правильно указано событие, в ознаменование которого построен памятник архитектуры	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 23

Номер задания	Правильный ответ		
1	Лига Наций		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	3 (А)	6 (Б)	И.С. Конев
	8 (В)	Первое в истории избрание царя Земским собором	2 (Г)
	X в.	Восстание древлян	11 (Д)
	10 (Е)	9 (Ж)	Василий I
	XII в.	1 (З)	5 (И)
6	Смута <или> Смутное время		
7	Речь Посполитая <или> Польша		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) император — Николай I; 2) годы царствования — 1825–1855 гг.	
Правильно названы император и годы его царствования	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u> : 1) необходимость борьбы со злоупотреблениями во всех отраслях управления; 2) необходимость борьбы с революционным движением	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указано одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – заговор — восстание декабристов	
Правильно указано положение о заговоре	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название — Зимний дворец; 2) город — Санкт-Петербург	
Правильно названы архитектурный памятник и город	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – архитектурный стиль — барокко	
Правильно указан архитектурный стиль	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 24

Номер задания	Правильный ответ		
1	Русская Правда		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	9 (А)	4 (Б)	Л.Д. Троцкий
	1 (В)	Реформы Петра I	7 (Г)
	3 (Д)	8 (Е)	Даниил Александрович
	XV в.	5 (Ж)	11 (З)
	XIV в.	Основание Троицкого монастыря	6 (И)
6	Казань		
7	Иван IV Грозный		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) император — Александр II; 2) год — 1881 г.	
Правильно названы император и год	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u> : 1) экономически невыгодный для крестьян характер реформы 1861 г.; 2) урезка и искажение других преобразований под влиянием противников реформ	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>название организации</u> : – «Народная воля»	
Правильно указано название организации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название монумента — «Воин-освободитель»; 2) город — Берлин	
Правильно названы монумент и город	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что: – монумент сооружён в ознаменование окончания Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (возможный вариант — в ознаменование победы над фашизмом)	
Правильно указано событие, в ознаменование которого сооружён монумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ВАРИАНТ 25

Номер задания	Правильный ответ		
1	министерства		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	5 (А)	Гражданская война	С.М. Будённый
	9 (Б)	8 (В)	Д.А. Милютин
	XVII в.	2 (Г)	7 (Д)
	1 (Е)	Реформы Избранной рады	12 (Ж)
	X в.	3 (З)	11 (И)
6	Куликовская битва		
7	1380 г.		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) век — XVIII в. 2) правитель — Екатерина II	
Правильно названы век и правитель	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>новшества</u> : 1) определение дворянства как «благородного» сословия; 2) право дворян на самоуправление (собираться на съезды и выбирать должностные лица); 3) право обращаться с прошениями наместникам, Сенату и императрице; 4) право быть судимым только судом равных; 5) отмена телесных наказаний для дворян	
Правильно названы два любых новшества	2
Правильно названо одно любое новшество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>законодательный акт, принятый при Екатерине II</u> , например: 1) «Учреждения для управления губерний»; 2) Жалованная грамота городам; 3) Устав благочиния	
Правильно указан один любой законодательный акт, принятый при Екатерине II	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) десятилетие — 1930-е гг.; 2) город — Москва	
Правильно названы десятилетие и город	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано: – монумент символизирует единство рабочего класса и колхозного крестьянства	
Правильно указано символическое значение монумента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Учебное издание

Соловьёв Ян Валерьевич

ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
11 КЛАСС
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, О. Ю. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).