



Т. В. КОВАЛЬ

ФГОС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

7 класс

ПРАКТИКУМ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7 КЛАСС

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

10 вариантов заданий

Подробные критерии оценивания

Ответы

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2017**

УДК 373:3
ББК 60я72
К56

Коваль Т. В.

К56 Всероссийская проверочная работа. Обществознание: 7 класс: практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 95, [1] с. (Серия «ВПР. Практикум»)

ISBN 978-5-377-12046-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В пособии представлены 10 вариантов проверочных работ по обществознанию для учащихся 7-х классов. Каждая проверочная работа содержит 9 заданий, которые охватывают все основные темы курса обществознания в 7-х классах общеобразовательных организаций.

Ко всем заданиям даны ответы и подробная система оценивания их выполнения.

Практикум будет полезен учащимся 7-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

Подписано в печать 14.03.2017. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,17.
Усл. печ. л. 12. Тираж 10 000 экз. Заказ №8557/17

ISBN 978-5-377-12046-9

© Коваль Т. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	11
Вариант 3.....	17
Вариант 4.....	23
Вариант 5.....	28
Вариант 6.....	33
Вариант 7.....	38
Вариант 8.....	44
Вариант 9.....	49
Вариант 10.....	55
Критерии оценивания.....	61
<i>Ответы</i>	62

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

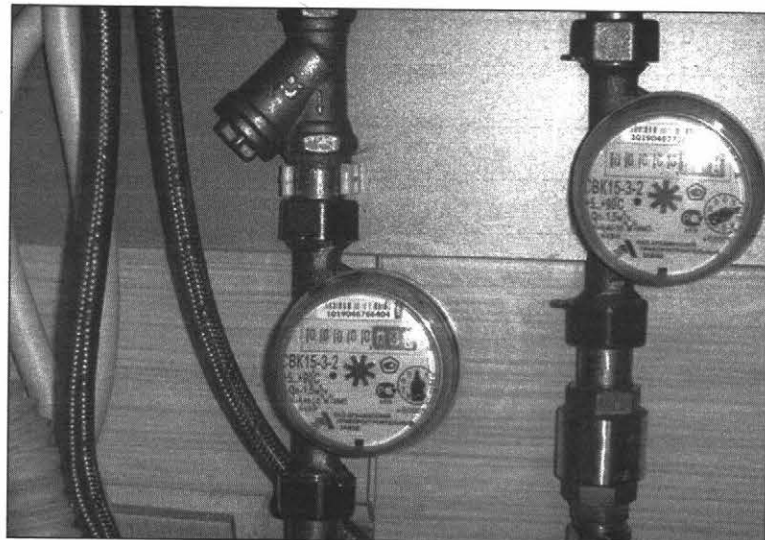
* Использованы материалы сайта НИКО (www.eduniko.ru).

- 2 Прочитайте фрагмент стихотворения поэта В. Шефнера. Объясните, как вы понимаете строку «словом можно убить, словом можно спасти». Почему поэт не смеет часто повторять слова «Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь»?

Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке нашем есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.
Повторять их не смею на каждом шагу, —
Как знамёна в чехле, их в душе берегу.

Ответ: _____

- 3 В 2009 г. в Российской Федерации был принят Федеральный закон, в соответствии с которым собственники жилья обязаны иметь приборы учёта холодной и горячей воды (водосчётчики).



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Процесс всемирной модернизации — часть цивилизационного развития человечества. В науке до сих пор не существует общепринятого определения термина «модернизация». В переводе с английского это слово означает «осовременивание». Согласно оксфордскому словарю, термин «модернизация» появился в английской прессе в 1770-е гг. В те времена он означал «подновление» или «реконструкцию чего-либо», подразумевая действие по отношению к какому-нибудь объекту. В большинстве случаев модернизация воспринимается как вестернизация, то есть заимствование западноевропейского уклада жизни в области экономики, политики и культуры.

Нынешнее его значение установилось в 1950-е гг. благодаря американским и европейским социологам, экономистам и политологам. Теперь смысл этого слова предполагает изменение и преобразование (трансформацию) целых обществ. Модернизация — это процесс глубинных, цивилизационных изменений, который обусловлен новыми потребностями общества и человека в меняющейся среде (природной и социокультурной), а его функция состоит в повышении способностей общества и индивидов удовлетворять свои потребности.

Экономическая сущность этих преобразований подразумевает переход к новым технологиям, необходимым для цивилизационного развития страны. Гуманистическое основание и сущность модернизации представляют комплекс социальных и культурных преобразований, называемых социокультурной модернизацией. Она подразумевает воспитание и установление ценностей, в центре которых находится человек и его развитие как полноценной личности. Социокультурная модернизация является процессом комплексным и обращена к молодёжи, так как именно молодёжь первой испытывает трансформацию во взглядах, интересах, ценностях и культуре. Ценности молодого поколения, его нравственное здоровье обуславливают социальное развитие общества и будущее страны.

(М.А. Ласточкина)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Приведите примеры одного социального преобразования и одного культурного преобразования.

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «молодёжь первой испытывает трансформацию во взглядах, интересах, ценностях и культуре»?

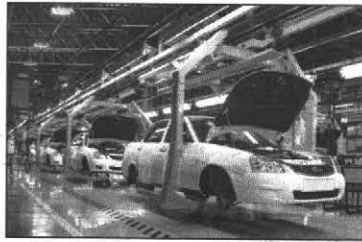
Ответ: _____

7 На основании текста определите не менее двух различных значений понятия «модернизация».

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

9 Духовные потребности личности воплощаются в занятиях искусством. Назовите три вида искусства. Укажите два качества личности, которые помогают подросткам успешно учиться и одновременно заниматься этими видами искусства. Поясните, в чём проявляется одно из этих качеств.

Ответ: _____



2 Прочитайте высказывание.

«Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлён, движим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать её в своих подчинённых и быть примером в ней всему государству». (Г.Р. Державин)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 Граждане России имеют отрицательный опыт, связанный с существованием так называемых «финансовых пирамид». Это финансовые организации, которые привлекают денежные средства граждан под высокие проценты, значительно превышающие те, что традиционно установлены в коммерческих банках. Создатели пирамиды гарантируют всем вкладчикам доход, при этом выплаты новым участникам происходят из денежных средств, внесённых ранее другими вкладчиками.



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Человек во все времена исследовал вопросы возникновения мира, его законов и свойств. Особенно его интересовали причины каких-либо изменений или нарушений, практические знания о природе, обществе и самом человеке. Человек старался описать окружающий мир, найти свою нишу среди окружающих его вещей, процессов, явлений, определить своё «местоположение» во Вселенной.

Постепенно в поисках ответа пришло осознание необходимости моделирования целостного, единого взаимозависимого мира — картины мира. Термин «картина мира» принадлежит немецкому физика Г. Герцу (1857–1894). Он называл картиной мира совокупность объектов внешнего по отношению к человеку мира. Впоследствии картиной мира назовут представления об устройстве и функциях мироздания, познавательных и творческих способностях человека, его роли и месте в мире.

Построение любой картины мира связано с мировоззрением (взглядом на мир в целом, комплексом традиций, обычаев, норм, оценок). Каждая из существовавших картин мира — религиозная, мифологическая, научная и др. — предлагала своё представление о мире и роли человека. Эти картины, как и связанное с ними мировоззрение, могли конфликтовать друг с другом или дополнять друг друга. В эпоху научно-технического прогресса особое значение отводили физике, химии, биологии. Эти дисциплины послужили фундаментом для построения естественно-научной картины мира. Однако в наши дни многие отмечают необходимость использовать этический и экологический подход к созданию современной картины мира.

(По Т.А. Тюриной)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Приведите пример противоречивых (конфликтующих) картин мира. Что изменилось в формировании картины мира в эпоху научно-технического прогресса? Какие новые подходы к моделированию современной картины мира называет автор?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Построение любой картины мира связано с мировоззрением»?

Ответ: _____

7 Используя текст и обществоведческие знания, объясните, для чего люди моделируют картину мира. Приведите не менее двух объяснений.

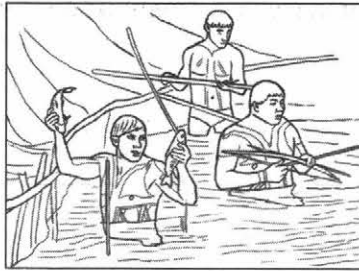
Ответ: _____



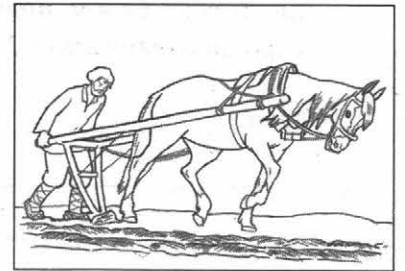
8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

9 Какие социальные (общественные) науки Вы знаете? Что изучают любые две из названных Вами наук?

Ответ: _____



2 Прочитайте высказывание.

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе».
(К.Д. Паустовский)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 По объекту купли-продажи назовите два вида рынков, которые представлены на фотографиях.



Укажите по одному (любому) объекту купли-продажи на каждом из представленных видов рынков (сначала назовите рынок, а затем укажите объект). Как называется рынок, на котором взаимодействуют продавцы и покупатели рабочей силы?

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Проведение Всероссийской переписи населения на основе применения новых информационно-коммуникационных технологий призвано решить три задачи:

- социальную, когда каждый гражданин сможет пройти данную процедуру таким способом, который ему подходит в большей мере;
- организационную, предполагающую распределение ресурсов (материальных, трудовых, времени) с учётом особенностей каждой территории;
- экономическую, предполагающую сокращение финансовых ресурсов и времени, уменьшение числа возможных ошибок, снижение рисков в результате технических сбоев. Поэтому были предложены несколько методов сбора и обработки информации.

Последовательный метод основан на разделении этапов проведения интернет-переписи и переписи путём обхода квартир (домов) проживания переписчиками. Сущность метода состоит в том, что на первом этапе проводится только интернет-перепись. Обход жилых помещений и опрос осуществляются на втором этапе переписи. Таким образом можно сократить количество помещений, требующих обхода переписчиками, привлечь интернет-аудиторию к участию в переписи. Последовательный метод является наименее затратным экономически, так как к тем, кто самостоятельно участвовал в интернет-переписи, переписчику идти не нужно. Однако указанный метод наиболее продолжительный по времени: предполагается, что будет отведено две-три недели на проведение интернет-переписи, несколько дней на автоматизированную обработку её данных и доведение этой информации до переписчиков, а затем две недели на обход оставшихся домохозяйств.

Одновременный метод сбора и обработки информации включает одномоментное проведение переписи путём обхода помещений и интернет-переписи. Сущность метода состоит в том, что переписчики осуществляют обход всех помещений и предоставляют респондентам выбор способа опроса. Это более затратный метод по сравнению с первым. Период переписи составляет две недели.

Локализованный метод сбора и обработки информации учитывает разделение помещений на группы для прохождения интернет-переписи и опроса путём обхода помещений. Сущность метода заключается в том, что до начала переписи выделяются наиболее перспективные с точки зрения наличия сети Интернет и других социально-экономических условий помещения. Респондентам, живущим в них, сразу предлагается пройти перепись через Интернет. Другой группе предлагается выбор: Интернет или непосредственный опрос. Метод позволяет увеличить число прошедших перепись самостоятельно, однако требует дополнительных действий с их стороны, что может привести к отказу от участия в переписи. Период переписи также составляет две недели.

(О.В. Манжула)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 В чём заключается применение информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения переписи населения? Какие задачи оно позволяет решить? Охарактеризуйте одну (любую) из задач.

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу: «Метод является наименее затратным экономически»?

Ответ: _____



7 Какой из предложенных методов, по мнению автора, может привести к отказу от участия в переписи? Объясните почему.

Ответ: _____

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____



2 Прочитайте высказывание.

«От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа». (Дж. Локк)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 Какие две формы организации хозяйства представлены на изображениях?



Укажите одну общую черту и назовите по две особенности каждой из этих форм организации хозяйства.

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Содержанием правовой культуры личности является правосознание, правовое мышление и правомерное поведение. Правовая культура личности характеризуется уровнем правовой социализации члена общества, степенью усвоения и использования им правовых начал государственной и социальной жизни, выражаемых законодательными актами всех уровней. Правовая культура личности означает не только знание и понимание права, но и грамотность суждений о нём как о социальной ценности, и главное — активную работу по его реализации, укреплению законности и правопорядка. Другими словами, правовая культура личности — это её позитивное правовое сознание и деятельность на этой основе. Она включает преобразование личностью своего поведения на основе правового опыта.

На обыденном уровне низкая правовая культура или её отсутствие выражаются в правовой неосведомлённости, в недоверии к праву, в стремлении действовать в обход существующих правил и юридических процедур. Например, люди предпочитают отказаться от защиты своих нарушенных прав, лишь бы не «связываться», не запускать юридический механизм разрешения конфликтных ситуаций. Человек с недостаточно развитой правовой культурой, как правило, обращает внимание только на самые вопиющие случаи нарушения закона, например преступления, а другие многочисленные случаи игнорирования права остаются им незамеченными. В таком восприятии право предстаёт в виде айсберга, меньшая часть которого видима, а большая скрыта под толщей воды.

Причины низкой правовой культуры населения — отсутствие правовых знаний и чёткого правового информирования. Неготовность отдельных граждан отстаивать свои права в досудебном или судебном порядке порождает миф о безнаказанности правонарушителей. Данную проблему, на наш взгляд, можно решить только одним способом — повышением уровня правовой грамотности граждан. Для реализации данного способа, в первую очередь, должны быть привлечены средства массовой информации как основной источник для пополнения правовых знаний и становления правового мышления современного члена общества.

(По С.Ю. Зайцеву, В.Г. Ильину)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 На основании текста назовите составные части правовой культуры. Объясните сравнение права с айсбергом, которое приводится в тексте.

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете слова «правовая социализация членов общества»?

Ответ: _____

7 Какой путь повышения правовой грамотности населения указывают авторы? Используя свой личный опыт, предложите ещё один способ.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

9 Какие способы покупки товаров появились в современном мире (назовите два способа)? В чём заключаются преимущества покупки товара названными Вами способами? Укажите риск, который существует при использовании одного из названных Вами способов покупки.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 5

- 1** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. представил данные опроса о том, как изменились оценки россиян роли религии в их жизни за 25 лет. Результаты опроса представлены в таблице.

Помогает ли Вам религия в повседневной жизни?		
(в % от числа опрошенных)		
	1990 г.	2015 г.
Помогает постоянно	5	26
Такие случаи бывают	18	29
Не припоминаю таких случаев	55	39
Затрудняюсь ответить	22	6

Подтверждают ли результаты опроса мнение о том, что религия всё больше становится частью личной жизни граждан? Выскажите два предположения, которые подтверждают точку зрения, высказанную большинством участников опроса.

Ответ: _____



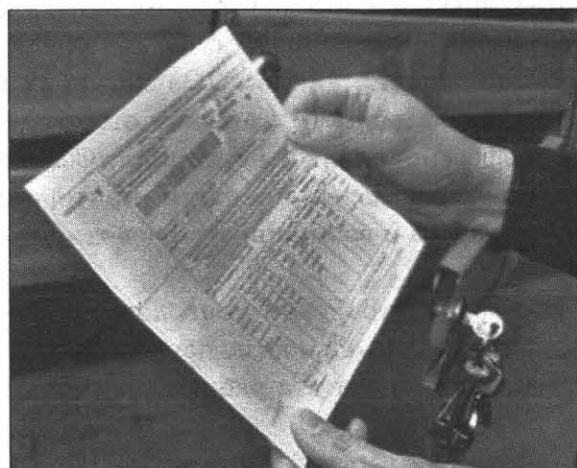
2 Прочитайте популярное высказывание.

«Если ты будешь делать то, что легко, то всегда будешь слабым».

Используя обществоведческие знания, объясните смысл высказывания.

Ответ: _____

3 Какая составная часть семейного бюджета представлена на фотографии?



Назовите вторую составную часть семейного бюджета, не представленную на фотографии. Укажите четыре источника формирования названной Вами составной части бюджета семьи, не представленной на фотографии.

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

От того, насколько молодёжь подготовлена к процессу трудоустройства, в какой мере мотивирована трудиться, что ожидает от трудовых отношений, зависит развитие и самой молодёжи, и всего общества. Условия вхождения молодёжи в процесс экономического воспроизводства усложнились, увеличились требования со стороны работодателей. В 2015 г. учёные провели исследования карьерных планов старшекурсников и выявили проблемы, препятствующие успешному трудоустройству выпускников в современной экономической ситуации.

Завершив учёбу в университете, вчерашний студент оказывается один на один с проблемой трудоустройства: вуз уже не несёт за него ответственность; работодатель не готов брать молодого сотрудника без опыта работы, вкладываться и доучивать его; государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда. Во многом проблема трудоустройства выпускников связана с отсутствием у них понимания того, что процесс поиска работы — тоже работа, требующая особой подготовки.

Значительное число выпускников вузов к этому не готовы. Они пассивно пребывают в статусе студента на протяжении нескольких лет, не проявляют инициативы в вопросе построения карьеры, откладывают процесс поиска работы. 30% вчерашних студентов предпринимают активные шаги только после получения диплома. Зачастую их проблемы спровоцированы завышенными ожиданиями, низкой ответственностью, нежеланием реализовать профессиональный потенциал. Собственное время и комфорт представляются им более ценными критериями поиска работы, нежели интересная работа и возможности развития профессиональных качеств.

Сложности в трудоустройстве приводят к разочарованию на первом этапе профессиональной деятельности, неуверенности в себе, работе не по специальности, частой смене места работы, неудовлетворённости выбранной позицией.

(По М.С. Коротковой)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Какие критерии для трудоустройства использует значительное число выпускников? Поясните, почему эти критерии ошибочны. Чем, по мнению автора, следует руководствоваться при поиске работы после окончания вуза?

Ответ:

6 Как Вы понимаете фразу: «Государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда»?

Ответ:

7 Как подготовленность молодёжи к процессу трудоустройства влияет на развитие: а) самой молодёжи и б) общества?

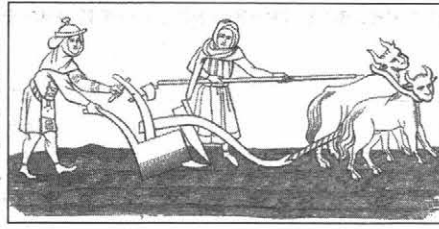
Ответ:



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

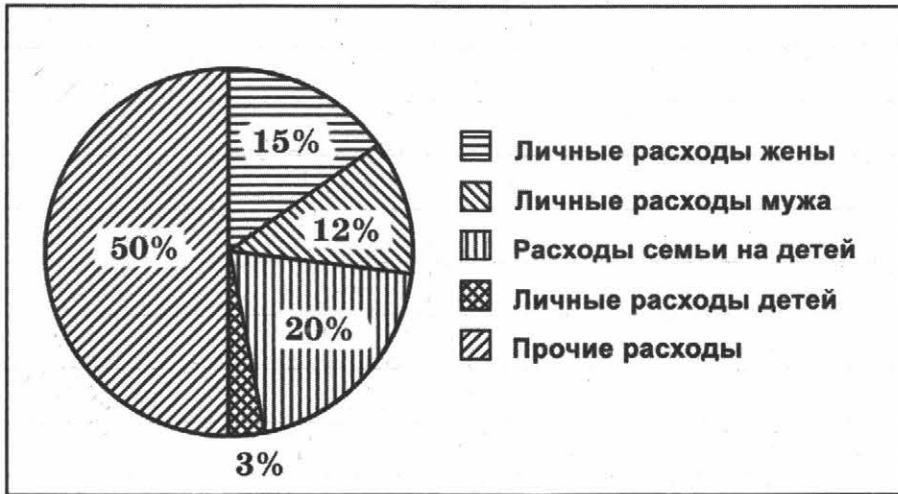
9 Отношения людей в обществе регулируются различными нормами и правилами. Какие нормы являются обязательными для исполнения каждым членом общества? Укажите ещё три различных вида норм, которые регулируют общественные отношения в современном мире.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 6

- 1 Учёные опросили около тысячи женатых людей и выяснили долю некоторых видов расходов в бюджете их семей. Результаты опроса представлены диаграммой.



Какие расходы наиболее значительны в бюджете семей опрошенных? Предположите, какие расходы могут входить в эту группу (выскажите три предположения).

Ответ: _____

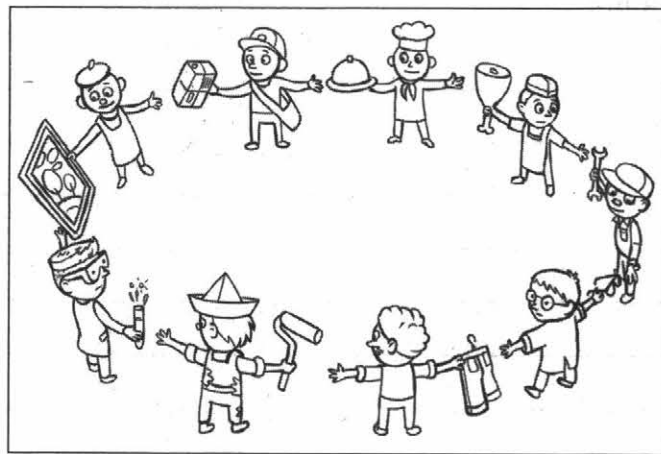
2 Прочитайте высказывание.

«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». (А. де Сент-Экзюпери)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 Какую стадию продвижения экономического блага от производителя к потребителю отражает иллюстрация?



Назовите две формы, в которых может осуществляться эта стадия. Укажите экономический процесс, который привёл к распространению той из форм, что лежит в основе рыночной экономики.

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

В современном обществе главным продуктом образовательной деятельности должно стать производство новых знаний. Поэтому возникающая на наших глазах социальная реальность будет предъявлять всё более сложные требования к личности, к её способности совершенствовать интеллектуальный потенциал и активно участвовать в образовательных процессах.

Обществу, насыщенному роботами и автоматами, потребуется массовое производство специалистов, способных одновременно использовать как «готовые» знания, так и знания, вновь вырабатываемые для решения неожиданно возникающих задач. Здесь возникает проблема движения знаний по образовательной вертикали.

В настоящее время образовательный процесс начинается в старших группах детских садов и продолжается в начальной школе. Здесь излагаются азы знаний в области арифметики, чтения, письма. В интеллектуальный багаж школьника включается информация о важнейших событиях и правилах поведения за пределами повседневной и бытовой практики, в которую включён школьник в семье, во дворе, на улице, в компании сверстников и т. д. Постепенно при переходе из класса в класс расширяется круг знаний учеников об окружающем мире, о событиях отдалённого прошлого и ближайших перспективах будущего. Багаж знаний пополняется информацией об основных событиях современности, о правилах взрослой жизни, о наиболее фундаментальных закономерностях живой и неживой природы. В высших учебных заведениях продолжается движение знаний по познавательной вертикали снизу вверх, т. е. от более простых к более сложным. В сжатом виде как бы воспроизводится историческое развитие знаний, причём воспроизводится постепенно.

Поэтому первый шаг к модернизации современного образования заключается в перемене направления, передаче учащимся всех уровней знаний сверху вниз. Другими словами, в объединении школьного и вузовского образования с самыми современными и перспективными научными исследованиями, в ознакомлении с прикладными исследованиями, наиболее значимыми в технологическом и социально-экономическом смысле.

(По А.И. Ракитову)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Назовите не менее трёх требований общества знаний к результатам образования личности.

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете суждение: «В сжатом виде как бы воспроизводится историческое развитие знаний, причём воспроизводится постепенно»?

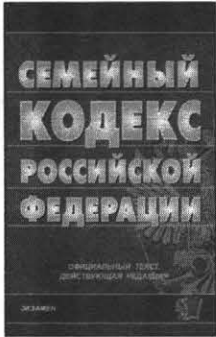
Ответ: _____

7 Объясните, почему автор считает движение знаний по образовательной вертикали проблемой. Приведите не менее двух объяснений.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

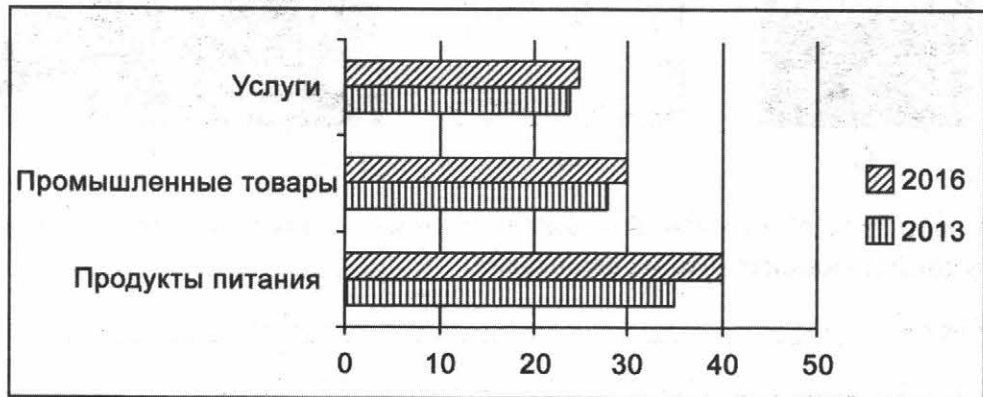
9 Какие современные способы связи (коммуникации) Вы знаете? Назовите два вида и объясните, как они помогают людям в образовании.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 7

- 1** Статистическая служба страны К. провела социологический опрос граждан. Был задан вопрос: «Как, по Вашему мнению, изменились цены на различные товары и услуги за последние три-четыре года?» Полученные данные были представлены в виде гистограммы.



Какие цены, по мнению опрошенных, более всего изменились за последние три-четыре года? Выскажите три предположения о причинах изменения цен в стране К.

Ответ: _____



2 Прочитайте высказывание.

«Дружба должна быть прочною штукаю, способною пережить все перемены температуры и все толчки той ухабистой дороги, по которой совершают своё жизненное путешествие дельные и порядочные люди».
(А.И. Герцен)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 Рекламу товаров и услуг называют двигателем торговли. В Российской Федерации действует Федеральный закон «О рекламе», в котором указано, что «недобросовестная и недостоверная реклама не допускается».



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

В наше время возрастает значение здорового образа жизни, заботы о себе и своей внешности. Возрастание ценностей активного долголетия и реализации индивидуальности можно рассматривать как критерий социального прогресса общества. Как показывают исследования зарубежных социологов, спортивные достижения или неудачи определяют не только отношение к спорту, но и отношение к обществу, взрослому населению, своим сверстникам.

Физическая культура традиционно рассматривается как средство физического совершенствования человека, однако замечено, что физическая нагрузка влияет и на психические функции. А регулируя направленность, интенсивность и продолжительность выполняемой физической нагрузки, можно корректировать психические процессы, состояния и свойства личности. Многочисленные научные исследования подтверждают факт положительного влияния физической активности на психологическое благополучие человека. Физические нагрузки способствуют увеличению умственной активности, настойчивости, уверенности, эмоциональной устойчивости, памяти. Физические нагрузки способствуют снижению чувства гнева, тревожности, напряжённости.

Для объяснения положительного воздействия физических нагрузок на психическое здоровье используют чаще всего две гипотезы: гипотезу отвлечения внимания (психологическая) и гипотезу выделения особых гормональных веществ (физиологическая). Согласно первой гипотезе физическая нагрузка является своеобразным отдыхом, отвлечением от стрессовых явлений повседневной жизни. Согласно второй гипотезе физическая нагрузка способствует выделению гормонов удовольствия в организме человека. Вполне возможно, что повышение настроения после физической нагрузки может быть обусловлено сочетанием психологических и физиологических механизмов.

Физические качества, умения, навыки, спортивные достижения есть лишь внешняя форма физической культуры. Ценность их определяется достигнутым уровнем развития самого человека, его личности.

(По Е.А. Рахимовой)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

- 5 Какие функции, по мнению автора, выполняет физическая культура (назовите не менее двух функций)? Проиллюстрируйте примером каждую из названных Вами функций. В записи укажите функцию и сразу приведите соответствующий пример.

Ответ: _____

- 6 Как Вы понимаете суждение: «Физические качества, умения, навыки, спортивные достижения есть лишь внешняя форма физической культуры»?

Ответ: _____

- 7 На основании текста поясните, в чём выражается ценность активного долголетия и ценность реализации индивидуальности.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ:

9 Современное государство проявляет заботу о различных социальных группах. Какие социальные группы в нашем обществе нуждаются в помощи со стороны государства и общества (назовите две группы)? Приведите пример такой помощи.

Ответ:



ВАРИАНТ 8

- 1** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2016 г. провёл опрос о том, какую семью россияне считают идеальной. Результаты опроса представлены в таблице.

«Идеальная семья для Вас — это...» (в % от числа опрошенных)	
Та, в которой никто (прежде всего дети) ни в чём не нуждается, пусть даже отношения между членами семьи не всегда складываются гладко	9
Та, в которой царят взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу, пусть даже иногда возникают финансовые трудности	87
Затрудняюсь ответить	4

Подтверждают ли результаты опроса мнение о том, что материальное благополучие — главное в жизни идеальной семьи? Выскажите два предположения, которые подтверждают точку зрения, высказанную большинством участников опроса.

Ответ: _____



2 Прочитайте высказывание.

«Армейская дисциплина тяжела, но это тяжесть щита, а не ярма».
(Антуан де Ривароль)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 Какие функции выполняют деньги на представленной иллюстрации (назовите две функции)?



Укажите ещё две функции денег и проиллюстрируйте их примерами.

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Одно из направлений формирования личности связано с условиями современного рыночного общества, основанного на принципах конкуренции и успеха, которые задают соперничество в социальном взаимодействии. В этих условиях необходимы такие качества личности, как предприимчивость, динамизм, гибкость. Особенно важны эти качества при принятии решений в условиях неопределённости, в инновационной деятельности, при проектировании и определении способов действия в условиях многофакторного влияния, при наличии множественных путей решения, а также при решении неоднозначных проблем. Для выполнения этих задач необходимы нестандартное мышление, склонность к новаторству, умение работать в команде, разрабатывать новые технологии, предлагать нестандартные способы и пути решения различных социально-экономических и политических проблем. Развитие этих способностей, навыков и умений вменяется и в обязанность школы.

Немаловажное, а может быть, и решающее значение имеет ряд качеств, которые можно объединить в группу «само-»: самостоятельность, самоорганизованность, самопрезентация, самоопределение, самообразование, самопознание, самоконтроль, саморегуляция, самоуправление, самовыражение, самоактуализация, самореализация, самопознание, саморазвитие, самосовершенствование. Эта категория качеств характеризует личность как активного социального субъекта, целенаправленно и осознанно познающего и преобразующего окружающий мир и социальную действительность.

Все эти, а также и вышеперечисленные качества составляют основу социального заказа на формирование личности учащегося в рамках школьного образования. Обобщённо его можно представить как заказ на формирование самостоятельной, духовно и культурно развитой, патриотичной, динамичной личности, умеющей быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, принимать решения и нести за них ответственность.

(По О. Л. Лушниковой)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Какие два принципа рыночной экономики задают соперничество в социальном взаимодействии? Какие качества личности важны при принятии решений в условиях неопределённости?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете слова «личность как активный социальный субъект»?

Ответ: _____

7 Какие особенности современной жизни (социальные обстоятельства) порождают социальный заказ на такие качества личности, как умение быстро ориентироваться в изменяющихся условиях и динамизм? (Назовите по одной особенности для каждого качества.)

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

9 Какие виды искусства Вы знаете? Кратко охарактеризуйте любые два из названных Вами видов искусства.

Ответ: _____



2 Прочитайте высказывание. **Пирожок**

«Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния». (Ч. Диккенс)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

Ответ: _____

3 Какие стадии (движения продукта, воспроизводства) представлены на рисунке (назовите три стадии)?



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

В большинстве стран мира туризм играет значительную роль в экономике. Главные причины этого — постоянно растущий спрос на путешествия и относительно высокий уровень доходов, которые приносит отрасль. Размер и степень влияния международного туризма в мире можно оценить по следующим показателям. В 1950 г. число международных туристов в мире было всего 25 млн человек, в 2005 г. их количество составило 715 млн человек. По данным Всемирной туристской организации при ООН, вклад туризма в мировую экономику (валовое производство услуг) оценивался в начале XXI в. более чем в 3,0 трлн долл., что соответствует примерно 10% мирового валового внутреннего продукта.

По последним данным, доля туризма в мировом валовом национальном продукте составляет около 11–12%. При этом на долю туризма приходится 8% мировых инвестиций; 10,8% мировых расходов на потребление конечной продукции; 5–6% всех налоговых отчислений и около 7% выручки от мирового экспорта. Данные статистические показатели сопоставимы лишь с показателями нефти и газодобывающих секторов экономики.

По прогнозам экспертов этой организации, к 2020 г. количество международных туристских прибытий составит 1,6 млрд, что в 3 раза превысит показатели 2000 г. Индустрия путешествий и туризма обеспечивает значительное количество рабочих мест в большинстве стран мира. В настоящее время каждое 7-е рабочее место в мире приходится на туристический бизнес.

В России туристическая отрасль развивается очень динамично, хотя сегодня на долю России приходится только 1% мирового турпотока. В целом ежегодно более чем 10 миллионов россиян выезжают за границу. Въездной же туризм, который с экономической точки зрения более выгоден, охватывает в среднем около 2,5 миллиона человек. Это означает, что так называемые «невидимые» ресурсы, которые оборачиваются в сфере услуг, преимущественно вывозятся из страны в виде денег, которые тратят наши граждане, выезжающие за рубеж. Поэтому в настоящий момент задача туристической индустрии в России и её регионах — привлечь инвестиции для модернизации туристической отрасли внутри страны, чтобы сделать Россию привлекательной для туристов и конкурентоспособной на мировом туристическом рынке страной.

В настоящее время туризм стал неотъемлемой частью не только мировой экономики, но и одним из важнейших факторов в таком явлении, как «диалог культур». Поэтому в условиях нарастания межрелигиозных и межкультурных противоречий возрастает актуальность проблем развития туризма.

(По В.К. Доеву, Т.Г. Курскиеву)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Какие задачи, по мнению авторов, стоят перед туристическим бизнесом в России? Что необходимо для реализации (выполнения) этих задач?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете утверждение «туризм стал... одним из важнейших факторов в таком явлении, как "диалог культур"»?

Ответ: _____

7 Авторы утверждают, что въездной туризм с экономической точки зрения более выгоден. Используя текст, приведите два подтверждения этого мнения.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

9 Что изучают естественные науки? Какие современные естественные науки Вы знаете (назовите не менее трёх)?

Ответ: _____



2 Приведены пословицы и поговорки о двух важнейших качествах человека.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Не наклонишься до земли, так и грибок не попадёт в кузовок.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

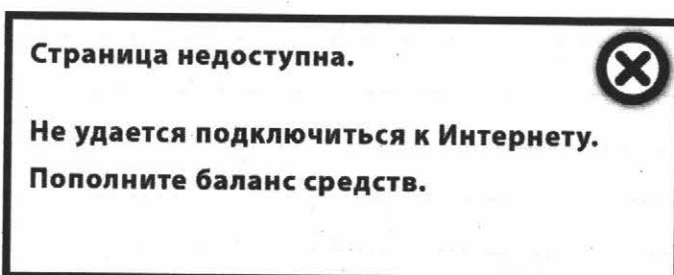
Не печь кормит, а руки.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.

Какие это качества? Объясните, почему они так важны для людей.

Ответ: _____

3 Пользователи Интернета, владельцы средств мобильной связи сталкивались с ситуацией, которая отражена на иллюстрации.



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Обратимся к понятию «социальная реклама». В литературе можно найти различные подходы к его определению. Можно говорить о социальной рекламе как об информации, направленной на решение социальных задач. Более глубокое определение характеризует её как социальное явление мировоззренческого характера, влияющее на ценностные ориентации и поведение людей.

Социальная реклама использует стандартный набор инструментов, как и коммерческая: телевизионные ролики, печатную продукцию, наружную рекламу, рекламу в транспорте, в прессе и т.д. Основное отличие социальной рекламы от коммерческой заключается в цели. В то время как коммерческое рекламное обращение стимулирует предпочтительное отношение к тому или иному товару, цель социальной рекламы заключается в привлечении внимания к актуальному общественному явлению, а в стратегической перспективе — в изменении поведенческой модели общества.

Важно отметить, что целевые аудитории указанных типов рекламы существенно различаются: у коммерческой рекламы это более узкая целевая группа лиц, готовых купить рекламируемый продукт, у социальной рекламы — всё общество. Информация, содержащаяся в социальной рекламе, почти наверняка не является новой, и чем более адресат социальной рекламы осведомлён о проблеме социального сообщения, тем острее он реагирует на неё, тем существеннее результат. Кроме того, социальная реклама должна вызывать более сильные эмоции: страх, радость, восторг, негодование, и по силе своего воздействия она должна быть гораздо мощнее, чем коммерческая реклама.

Функции социальной рекламы выделить можно лишь условно. В реальной жизни они всегда тесно переплетены и взаимно обусловлены. Мы выделяем следующие функции: информационную, образовательную, воспитательную, эстетическую. Безусловно, образовательная и воспитательная функции — это новообразование социальной рекламы в отличие от коммерческой. И в этом смысле социальная реклама становится инструментом социального контроля, который существует непосредственно для того, чтобы контролировать различные проявления отклонений в поведении людей.

На плечи социальной рекламы ложится груз социальной ответственности. Социальная реклама даёт обществу не только знание о проблемах и методах их преодоления, но и повышает интеллектуальный уровень нации, воспитывает у общества определённое отношение к окружающей действительности, пропагандирует определённый образ и стиль жизни.

(По И.В. Королёвой, Н.Ю. Чугуновой)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Назовите три любых основания, по которым авторы сравнивают социальную и коммерческую рекламу.

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете утверждение: «Социальная реклама становится инструментом социального контроля»?

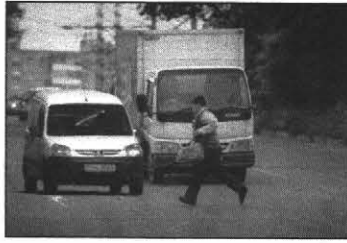
Ответ: _____

7 Назовите причины, по которым, как утверждают авторы, социальная реклама должна более активно воздействовать на аудиторию, чем коммерческая.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: _____

9 Какие современные средства связи Вы знаете? Назовите любые два средства связи и поясните, как каждое из них помогает людям в экономической деятельности.

Ответ: _____



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию заданий 1 (кроме вариантов 2 и 3), 4, 6, 8.

Задание 1 (кроме вариантов 2 и 3).

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

Указания по оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8.

Указания по оцениванию	Баллы
Дано правильное объяснение связи двух пар изображений	2
Дано правильное объяснение связи только одной пары изображений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: доля опрошенных (респондентов), которые положительно относятся к Интернету, выше в молодом возрасте; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например: молодые респонденты</p> <ul style="list-style-type: none"> – с детства привыкли к существованию Интернета, – работают с компьютером с детства, – получают задания использовать информацию Интернета в школе. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: словом можно оскорбить, унижить человека или поддержать и помочь ему; (Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: эти высокие и торжественные слова можно говорить в особых случаях, они не часто подходят к повседневной жизни и обычным поступкам людей. (Может быть дан иной ответ на вопрос.)</p>	
Даны объяснение и ответ на вопрос	2
Дано только объяснение. ИЛИ Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: установка водосчётчика требует затрат бюджета;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) два преимущества, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – водосчётчики дают возможность платить только за реально использованную воду; – использование водосчётчика приучает к бережному расходу воды, что также позволяет семьям экономить; <p>(Могут быть названы иные преимущества)</p> <p>3) два предположения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государство поощряет и поддерживает сбережение ресурсов (воды); – государство стремится к эффективному использованию ресурсов (воды); – государство заинтересовано в экономии ресурсов (воды) и пр. <p>(Могут быть высказаны иные основательные предположения.)</p>	
Правильно названы два преимущества, высказаны два предположения, дан ответ на вопрос (всего пять элементов)	4
Правильно названы любые четыре элемента	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван любой один элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Происхождение понятия «модернизация»; 2) Научное понимание (значение) модернизации; 3) Экономическая и гуманистическая сущность модернизации; 4) Социокультурная модернизация и молодёжь. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и сокращение количества или выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие два примера, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное преобразование: революция, реформа органов власти, изменение системы здравоохранения и пр.; 2) культурное преобразование: распространение новой системы ценностей (моральных, религиозных и пр.), введение нового алфавита и пр. <p>Могут быть приведены иные примеры преобразований</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: молодое поколение изначально воспитывается по-новому, усваивает новые ценности и культуру. Интересы молодёжи ещё не сложились, поэтому она открыта нововведениям и ей нетрудно их усвоить.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть определены любые <u>два различных значения понятия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «подновление» или «реконструкция чего-либо»; – вестернизация; – изменение и преобразование (трансформация) целых обществ; – глубинные, цивилизационные изменения, которые обусловлены новыми потребностями общества и человека в меняющейся среде 	
Определены два значения	2
Определено одно значение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – магазин и рынок представляют обмен товаров; – производство товаров и обмен — две стадии движения продукта / воспроизводства. <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) названы три <u>вида искусства</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра на музыкальных инструментах; – хоровое пение; – балет; – занятия живописью; – театр и пр.; <p>2) указаны <u>качества личности</u> с пояснением по одному из них, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организованность (помогает правильно распределять время); – целеустремлённость (помогает ставить и достигать цели); – волевые качества (помогают преодолевать возможные трудности) и пр. <p>Могут быть указаны другие качества, даны иные пояснения</p>	
Названы три вида искусства, указаны два качества личности с пояснением по одному из них (шесть элементов ответа)	3
Названы четыре-пять элементов ответа	2
Названы три элемента ответа	1
<p>Названы один-два элемента ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>названы факторы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – природные (возраст, старение; климатические условия в месте проживания); – социальные (доступность квалифицированной медицинской помощи; вредные привычки); <p>2) указан <u>более значимый фактор</u> — доступность квалифицированной медицинской помощи — и высказаны <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даже здоровый человек может попасть в ситуацию (авария, несчастный случай и пр.), когда его жизнь зависит от квалифицированной медицинской помощи; – в случае болезни многие рассчитывают только на медицинскую помощь; – опрошенные могли не придавать значения личной заботе о своём здоровье и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы факторы, высказаны два уместных предположения	3
Названы факторы, высказано одно уместное предположение	2
Названы только факторы. ИЛИ Высказано одно уместное предположение	1
Факторы названы неправильно при любом количестве предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : человек, который занимает государственную должность, должен быть патриотом. Его патриотические чувства должны воодушевлять подчинённых и служить примером в обществе. Может быть дано иное объяснение	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>факты-предупреждения по условию задания</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проценты, значительно превышающие те, что традиционно установлены в коммерческих банках; – гарантия дохода; – выплата дохода новым участникам из денежных средств, внесённых ранее другими вкладчиками; <p>2) <u>предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активная реклама; – отсутствие сведений об иных источниках дохода финансовой организации, кроме средств вкладчиков; – отсутствие лицензии (разрешения) ЦБ РФ; <p>(Может быть высказано иное основательное предположение.)</p> <p>3) <u>указан риск</u>: потеря сбережений;</p> <p>4) <u>ответ на вопрос</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создатели финансовых пирамид создают иллюзию получения «быстрых» и «лёгких», незаработанных денег; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– создатели финансовых пирамид подрывают доверие к финансовым организациям в целом	
Правильно приведены факты по условию задания, высказано основательное предположение, указан риск и дан ответ на вопрос (всего 6 элементов ответа)	4
Правильно названы любые четыре-пять элементов	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван любой один элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Что интересовало человека в окружающем мире; 2) Как возникло понятие «картина мира»; 3) Картина мира и мировоззрение; 4) Современная картина мира. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пример</u> : религиозная и научная (естественно-научная); 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в эпоху научно-технического прогресса фундаментом для построения естественно-научной картины мира послужили физика, химия, биология; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : этический и экологический. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно приведён пример и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведён пример и дан ответ на один любой вопрос	1
Пример не приведён при любом количестве ответов на вопросы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: картина мира — это представление об окружающем мире и месте человека в нём, поэтому в ней выражается мировоззрение людей.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>приведены не менее двух объяснений</u>, например:</p> <p>а) картина мира позволяет представить мир как единое целое;</p> <p>б) картина мира отражает роль и место человека в мире;</p> <p>в) картина мира позволяет понять основы взаимодействия человека и мира.</p> <p>Могут быть приведены иные, близкие по смыслу объяснения</p>	
Приведены не менее двух объяснений	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <p>– собирательство и рыболовство относятся к присваивающему хозяйству;</p> <p>– любые два изображения — примеры экономической деятельности / примеры связи человека с природой.</p> <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>науки</u> и охарактеризован предмет изучения <u>двух наук</u>, например:</p> <p>1) социология (изучает общество);</p> <p>2) политология (изучает политику и тех, кто занимается политикой);</p> <p>3) экономика (изучает экономическую сферу жизни общества).</p> <p>Могут быть названы иные науки с соответствующими характеристиками</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы не менее двух наук, для каждой дана краткая характеристика предмета изучения	3
Названы не менее двух наук, для одной из них дана краткая характеристика предмета изучения	2
Названы не менее двух наук. ИЛИ Названа одна наука, для которой охарактеризован предмет изучения	1
Названа одна наука. ИЛИ Все названные науки не соответствуют заявленной в условии сфере независимо от характеристики предмета изучения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 3

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>названы факторы</u> : – личная ответственность: недостаток физической нагрузки, вредные привычки; – развитие медицины: качество лекарственных препаратов, доступность квалифицированной медицинской помощи; 2) <u>указан более значимый фактор</u> — состояние медицины — и высказаны <u>предположения</u> , например: – даже здоровый человек может попасть в ситуацию (авария, несчастный случай и пр.), когда его жизнь зависит от квалифицированной медицинской помощи, – люди могут преувеличивать значение лекарственных препаратов в поддержании здоровья, – люди могут недооценивать значение здорового образа жизни и пр. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)	
Названы факторы, высказаны два уместных предположения	3
Названы факторы, высказано одно уместное предположение	2
Названы только факторы. ИЛИ Высказано одно уместное предположение	1
Факторы названы неправильно при любом количестве предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : Родина — это место, где ты родился и вырос. Родная природа — это частица и символ Родины. Может быть дано иное объяснение	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два вида рынков</u> : рынок товаров и рынок ценных бумаг/фондовая биржа; 2) <u>объекты купли-продажи</u> , например (соответственно): – пылесос; – акция; (Могут быть указаны иные объекты купли-продажи.) 3) <u>ответ на вопрос</u> : рынок труда	
Правильно названы два вида рынков, указаны объекты купли-продажи, дан ответ на вопрос (всего пять элементов)	4
Правильно названы любые четыре элемента	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Какие задачи решает использование новых информационно-коммуникационных технологий проведения переписи населения;

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>2) Достоинства и недостатки методов переписи населения:</p> <p>а) последовательного;</p> <p>б) одновременного;</p> <p>в) локализованного.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: граждане могут самостоятельно передать информацию переписчикам, используя Интернет;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: социальную, организационную, экономическую;</p> <p>3) <u>характеристику</u> одной из задач (по тексту).</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса, дана характеристика одной из задач	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, дана характеристика одной из задач	1
<p>Дан ответ на второй вопрос, дана характеристика одной из задач.</p> <p>ИЛИ Дан ответ на один из вопросов.</p> <p>ИЛИ Дана характеристика одной из задач. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: подразумевается метод, который позволяет сократить затраты (расходы), связанные с финансами, временем и т.д.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: локализованный метод;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, допустим: респонденты делятся на две группы, для одной из которых удобнее пройти интернет-перепись, а представители другой могут выбирать. Если они выбрали интернет-перепись, это может потребовать от них дополнительных усилий в поиске помещения, оснащённого Интернетом. В итоге они могут отказаться от участия в переписи.</p> <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любые две пары изображений представляют гербы — официальные символы городов России; – Москва и Санкт-Петербург являются городами федерального значения. <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и дана <u>краткая характеристика круга обязанностей</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адвокат (защищает людей в суде, консультирует по юридическим вопросам); 2) следователь (расследует преступления); 3) судья (судит, определяет вину совершившего правонарушение). <p>Могут быть даны иные характеристики круга обязанностей, названы другие профессии с соответствующими характеристиками</p>	
Названы не менее двух профессий, для каждой дана краткая характеристика круга обязанностей	3
Названы не менее двух профессий, для одной из них дана краткая характеристика круга обязанностей	2
Названы не менее двух профессий	1
<p>Названа одна профессия. ИЛИ Все названные профессии не соответствуют заявленной в условии сфере независимо от характеристики круга обязанностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 4

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: большинство опрошенных предпочло продукцию отечественного производства;</p> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например: продукция отечественного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличается более высоким качеством; – не подвергается специальной обработке для сохранения при перевозке; – дешевле, так как её не надо везти издалека; – учёные считают, что полезнее употреблять в пищу те продукты, которые выросли в зоне проживания человека и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: семья и школа воспитывают честность, трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, в школе дети получают основы знаний, готовятся к выбору профессии. Поколение, которое было воспитано подобным образом, будет полноценно трудиться на своё благо и на благо общества.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне быденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответы на вопрос</u>: натуральное хозяйство и товарное хозяйство/производство;</p> <p>2) <u>общая черта</u>, например, создание экономических благ/продуктов питания, других предметов, которые удовлетворяют потребности людей; (Может быть указана иная общая черта.)</p> <p>3) <u>особенности</u> каждой формы (соответственно), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всё необходимое производится людьми для собственного потребления; не развит обмен; используются примитивные орудия труда; используются простые технологии и пр.; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– специализация производства, создание товаров, развита торговля, более высокая производительность труда, стремление к развитию техники и технологий и пр. (Могут быть указаны иные особенности.)	
Правильно даны ответы на вопрос, указана общая черта и названы по две особенности каждого вида хозяйства (всего семь элементов)	4
Правильно названы любые пять-шесть элементов	3
Правильно названы любые три-четыре элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Что такое правовая культура. 2) В чём проявляется отсутствие правовой культуры? 3) Причины низкой правовой культуры и способы её преодоления. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>составные части правовой культуры</u> : правосознание, правовое мышление и правомерное поведение; 2) <u>объяснение</u> : право представляется айсбергом, значительная часть которого скрыта водой, в ситуации, когда люди с низкой правовой культурой не замечают значительной части его нарушений, реагируя только на вопиющие случаи правонарушений, например, преступления. Элементы ответа могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы составные части правовой культуры и приведено объяснение	2
Названы составные части правовой культуры. ИЛИ Приведено объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: социализация — это усвоение членами общества социальных ценностей и норм. Правовая социализация значит усвоение правовых норм и ценности права.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дан <u>ответ на вопрос</u>: привлечение средств массовой информации;</p> <p>2) <u>предложен ещё один способ</u>, например, изучение права в образовательных учреждениях.</p> <p>Может быть предложен иной уместный способ</p>	
Дан ответ на вопрос, предложен способ	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Предложен способ	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивная и музыкальная школа представляют дополнительное образование/не являются обязательными для детей; – общеобразовательная школа и музыкальная и/или спортивная школа — это образовательные учреждения для детей/решают задачи социализации (воспитания, образования). <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы новые <u>способы покупки товаров в современном мире</u>; <u>указаны преимущества покупки и риск использования одного из способов</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – покупка в интернет-магазине; её можно совершить, не выходя из дома; но можно получить товар плохого качества; – использование банковской карты при оплате товара; можно не носить с собой наличные деньги; но код карточки можно забыть или перепутать. <p>Могут быть названы иные способы покупки товаров, другие преимущества и риск</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два способа покупки товаров, указаны их преимущества и риск использования одного из них (всего 5 элементов)	3
Названы любые три-четыре элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Назван один элемент. ИЛИ Названные способы покупки товаров не соответствуют заявленному в условии требованию. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 5

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: да, подтверждают;</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за прошедшие годы возросло число верующих людей; – вера помогает людям преодолеть жизненные трудности; – верующие люди могут более чутко относиться к людям и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: в высказывании говорится о том, что трудности закаляют человека. Когда ему приходится, преодолевая себя, добиваться цели, воспитывается самодисциплина, формируются воля и такие качества, как целеустремлённость, умение довести дело до конца.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: расходы/расходная часть;</p> <p>2) <u>вторая часть</u> семейного бюджета: доходы/доходная часть;</p> <p>3) <u>источники формирования</u> доходов бюджета, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заработная плата; – пенсия; – стипендия; – проценты по денежному вкладу (депозиту); – доходы от сдачи в аренду собственности, принадлежащей членам семьи и пр. <p>(Могут быть указаны иные источники формирования доходов.)</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, названа вторая составная часть бюджета, указаны четыре источника его формирования (всего шесть элементов)	4
Правильно названы любые четыре-пять элементов	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
<p>Правильно назван один любой элемент.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Важность проблемы трудоустройства молодёжи. 2) Отсутствие помощи в трудоустройстве. 3) Отношение большинства выпускников к процессу трудоустройства. 4) Последствия неготовности к трудоустройству. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: собственное время и комфорт; 2) <u>пояснение</u>, допустим: человек, который ищет работу в современных условиях, должен думать в первую очередь о работе; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>ответ на второй вопрос</u> : интересная работа и возможности развития профессиональных качеств. Ответы могут быть приведены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на оба вопроса и пояснение	2
Даны ответы на оба вопроса. ИЛИ Даны ответ на один из вопросов и пояснение	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Дано пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : государство не участвует в процессе трудоустройства выпускников вузов и окажет помощь в решении их проблем только тогда, когда они будут официально зарегистрированы в качестве безработных. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) грамотный подход к трудоустройству связан с правильной оценкой своего профессионализма и возможностью его развития; б) обществу нужны профессионалы и люди, готовые совершенствовать свой профессионализм, это обеспечит развитие экономики и других сфер общественной жизни. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : – труд крестьянина и ремесленника представляет традиционное (аграрное) общество / средневековое общество; – мастерская ремесленника и промышленное предприятие представляют формы / этапы развития промышленности. Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : правовые нормы (законы); 2) <u>указаны три вида норм</u> , например: – моральные нормы; – этикет; – религиозные нормы; – правила внутреннего распорядка на предприятии (в учреждении); – правила для учащихся и пр.	
Дан ответ на вопрос и названы три вида норм	3
Дан ответ на вопрос и названы два вида норм	2
Дан ответ на вопрос и назван один вид норм. ИЛИ Названы два-три вида норм	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван один вид норм. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 6

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : «прочие расходы»; 2) <u>предположения</u> , например: – коммунальные услуги; – питание; – оплата выделенной линии Интернета; – расходы на лекарства; – расходы на проведение досуга и совместный отдых; – расходы в случае болезни членов семьи и пр. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : автор говорит об ответственности каждого человека не только перед собой, но и перед окружающей его средой (природой и обществом). Усилия каждого помогут решить общие проблемы. Может быть дано иное объяснение	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : обмен; 2) <u>две формы</u> : бартер / обмен вещами или продуктами труда; торговля / товарно-денежные отношения / купля-продажа; 3) <u>экономический процесс</u> : специализация / общественное разделение труда	
Правильно дан ответ на вопрос, названы две формы, указан экономический процесс	4
Дан ответ на вопрос, названы две формы. ИЛИ Дан ответ на вопрос, названа любая из форм, указан экономический процесс	3
Дан ответ на вопрос, названа одна форма. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан экономический процесс. ИЛИ Названы две формы, указан экономический процесс	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы две формы. ИЛИ Названа одна из форм, указан экономический процесс	1
Названа одна форма. ИЛИ Указан экономический процесс. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Почему современное общество повышает требования к личности? 2) Какими знаниями должны обладать современные специалисты? 3) Как происходит движение знаний по вертикали? 4) Как нужно перестроить образовательный процесс? Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три требования</u> общества знаний к результатам образования личности, например: – способность совершенствовать интеллектуальный потенциал; – активное участие в образовательных процессах; – использовать «готовые» знания; – решать неожиданно возникающие задачи. Элементы ответа могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы три требования	2
Правильно названы два требования	1
Названо одно требование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : на каждом этапе обучения учащиеся начинают с более простых знаний, а затем переходят к более сложным. Примерно таким путём учёные познавали мир, накапливали научный опыт. Этот процесс накопления знаний и в истории человечества, и в образовании продвигается постепенно, не сразу, шаг за шагом. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть приведены два <u>объяснения</u> , например: а) учащиеся осваивают знания от простых к сложным постепенно, и общий багаж их знаний может не соответствовать современным требованиям решать неожиданно возникающие задачи; б) знания, накопленные в процессе обучения, не соответствуют уровню современной науки, технологиям и пр. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семейный кодекс определяет условия заключения брака; – одна из функций семьи — рождение и воспитание детей. <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>современные способы связи</u> и дано объяснение их <u>роли в образовании</u>, например: Интернет, скайп, мобильный телефон, электронный журнал, электронная почта помогают получить информацию об изучаемом объекте, связаться с преподавателем и задать ему вопрос, отправить выполненную работу, получать образование «на расстоянии» — дистанционное.</p> <p>Могут быть названы иные современные способы связи, даны другие объяснения</p>	
Названы не менее двух современных способов связи, дано объяснение	3
Назван один современный способ связи, дано объяснение	2
Названы два современных способа связи	1
<p>Назван один современный способ связи.</p> <p>ИЛИ Все названные способы связи и объяснение не соответствуют требованию в условии задания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 7

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: в большей степени выросли цены на продукты питания;</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в стране К. экономический кризис; – в стране К. инфляция; – страна К. пережила засуху или иные стихийные бедствия, повлиявшие на состояние сельского хозяйства; – государственные органы страны К. перестали поддерживать производителей продуктов питания, и те подняли цены, и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое объяснение: дружба выдерживает испытание временем. Трудности, которые встречаются в жизни друзей, не могут разрушить настоящую дружбу, потому что друг познаётся в беде и помогает преодолеть жизненные невзгоды.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проинформировать о товаре и его свойствах значительное число людей; – реализовать (продать) больше товаров; – повысить прибыль; – победить конкурента и пр. <p>(Могут быть названы иные цели.)</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даёт информацию о потребительских свойствах / качестве товара; – помогает в выборе товара; – знакомит с новыми товарами и пр.; <p>(Могут быть указаны иные виды пользы, которую приносит реклама потребителю.)</p> <p>3) ответ на третий вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать советы тех, кто уже купил товар; – сравнивать информацию о товаре из разных источников; – изучать документацию и сведения, которые приводятся на упаковке товара; – консультироваться со специалистами (производителями или продавцами) и пр. <p>(Могут быть указаны иные способы, которые позволяют совершить рациональный выбор товара.)</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса (всего шесть элементов)	4
Правильно названы любые четыре-пять элементов	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возрастание ценности здоровья в современном мире. 2) Влияние физической нагрузки на психологическое состояние человека. 3) Гипотезы, объясняющие положительное воздействие физических нагрузок на психику: <ol style="list-style-type: none"> а) психологическая; б) физиологическая. 4) Ценность физических качеств, умений, навыков и спортивных достижений. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>функции</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> – физическое совершенствование человека; – психическое (психологическое) воздействие; – формирование личности; 2) <u>примеры по каждой функции</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> – занятия физической культурой помогли А. сбросить вес; – после тренировок А. лучше решает задачи на уроках математики; – тренировки научили А. преодолевать трудности, развили силу воли. <p>Элементы ответа могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами две функции	2
Правильно названы одна-две функции, приведён один пример	1
Названы только функции. ИЛИ Приведены примеры, функции не названы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: физические качества, умения, навыки, спортивные достижения отражают физическое развитие человека, а развитие его личности, которое происходит при занятиях физкультурой, — внутренний процесс.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>пояснения</u> , например: а) ценность активного долголетия — здоровый образ жизни; б) ценность реализации индивидуальности — всё более значимой становится забота человека о себе и своей внешности. Могут быть приведены иные, близкие по смыслу пояснения	
Приведено два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : – Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ — две палаты Федерального Собрания / парламента РФ / законодательного органа РФ; – Государственная Дума принимает законы РФ. Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>социальные группы</u> и приведён <u>пример социальной помощи</u> , допустим: многодетные семьи, люди с особыми потребностями (инвалиды); выплата пособий многодетным семьям. Могут быть названы иные социальные группы, приведён другой пример	
Названы две социальные группы и приведён пример социальной помощи	3
Названа одна социальная группа и приведён пример социальной помощи	2
Названы две социальные группы. ИЛИ Приведён пример социальной помощи	1
Названа одна социальная группа. ИЛИ Все названные социальные группы не соответствуют требованию условия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 8

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: нет, не подтверждают;</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимопонимание, поддержка и уважение помогают пережить или преодолеть материальные затруднения семьи; – доходы семей не безграничны, и всегда приходится выбирать, на что тратить деньги; – семья должна в первую очередь строиться на личных, а не на материальных отношениях и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: выполнение воинского долга связано с трудностями, и без сознательного соблюдения каждым человеком воинской дисциплины (уставов, распоряжений командира и пр.) армия не может выполнить возложенных на неё обязанностей по защите отечества.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне быденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответы на вопрос</u>: средство обращения, мера стоимости;</p> <p>2) <u>две функции денег</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средство платежа; – средство накопления; – мировые деньги; <p>3) <u>примеры</u> (соответственно), допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданин Петров получил зарплату; – Семья Сидоровых откладывает деньги на летний отпуск; – Государство А. оплатило поставку зерна государством Б. <p>(Могут быть приведены другие примеры.)</p>	
Правильно даны ответы на вопрос, указаны и проиллюстрированы примерами две функции денег (всего шесть элементов)	4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы любые четыре-пять элементов	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование личности в условиях современного рыночного общества. 2) Качества личности как активного социального субъекта. 3) Социальный заказ на формирование личности учащегося в рамках школьного образования. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: принципы конкуренции и успеха; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: нестандартное мышление, склонность к новаторству, умение работать в команде, разрабатывать новые технологии, предлагать нестандартные способы и пути решения различных социально-экономических и политических проблем. <p>Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: активный участник общественной жизни, целенаправленно и осознанно познающий и преобразующий окружающий мир и социальную действительность.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>две особенности</u> для каждого качества личности, например: а) необходимость умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях связана с ситуацией неопределённости, которую порождает современная рыночная экономика; б) необходимость такого качества, как динамизм, связана с постоянными и быстрыми изменениями в общественной жизни	
Правильно названы две особенности	2
Правильно названа одна особенность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты (УК РФ и/или КоАП) должны соответствовать Конституции РФ / Конституция РФ является законом высшей юридической силы по отношению к УК РФ и / или КоАП; – УК РФ и КоАП регулируют отношения, связанные с правонарушениями. <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>виды искусства</u> и дана их <u>краткая характеристика</u> , например: 1) архитектура (зодчество, проектирование зданий и пространств); 2) изобразительное искусство (живопись, графика); 3) оперное искусство (соединение музыки и драмы). Могут быть названы иные виды искусства с соответствующими характеристиками	
Названы не менее трёх видов искусства с краткой характеристикой	3
Названы два вида искусства с краткой характеристикой. ИЛИ Названы два-три вида искусства, дана характеристики одному виду	2
Названы три вида искусства	1
Названы один-два вида искусства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 9

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: старые (созданные в СССР);</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – старшие поколения смотрели эти мультфильмы в детстве и любят их; – респонденты считают старые мультфильмы интересными, добрыми и поучительными; – эти мультфильмы часто показывают по телевидению и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: чтобы добиться успеха, в том числе и материального, человеку необходимо приложить усилия, применить знания, использовать свои умения и опыт, то есть потрудиться.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>дан ответ на вопрос</u>: приведены названия стадий — производство, обмен, потребление;</p> <p>2) <u>указано, что именно происходит</u> на каждой из стадий, например (соответственно):</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание экономического блага; – получение товара в обмен на деньги; – использование продукта (удовлетворение потребностей людей); <p>(Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>3) <u>названа стадия</u>, не представленная на рисунке — распределение</p>	
Правильно дан ответ на первый вопрос; указано, что происходит на каждой стадии, дан ответ на второй вопрос (всего семь элементов)	4
Правильно названы любые пять-шесть элементов	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы любые три-четыре элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Роль туризма в мировой экономике. 2) Перспективы развития международного туризма. 3) Особенности развития международного туризма в России. 4) Задачи туристических регионов России. 5) Роль туризма в «диалоге культур». <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: сделать Россию привлекательной для туристов и конкурентоспособной на мировом туристическом рынке страной; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: привлечь инвестиции для модернизации туристической отрасли внутри страны. <p>Ответы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: в условиях нарастания межкультурных и межрелигиозных противоречий туризм помогает людям лучше узнать культуру, обычаи, быт других народов, понять и принять разнообразие культур.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>два подтверждения</u> , например: – туристы тратят свои деньги в нашей стране, покупая товары и оплачивая услуги; – въездной туризм способствует созданию рабочих мест; – на средства от въездного туризма можно проводить модернизацию туристических объектов, вкладывать их в охрану природы и пр. Могут быть приведены другие подтверждения	
Названы два подтверждения	2
Названо одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : – Конституция РФ определяет полномочия Конституционного Суда и Верховного Суда РФ (может быть назван один из Судов РФ); – Конституционный Суд рассматривает соответствие законов Конституции РФ. Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть охарактеризован предмет изучения <u>естественных наук</u> и названы <u>современные естественные науки</u> , например: <u>предмет</u> — окружающий мир; природа; природные объекты; науки — биохимия, молекулярная биология, генетика, астрофизика и пр. Могут быть даны иные характеристики предмета изучения, названы другие науки	
Названы предмет изучения и не менее трёх естественных наук	3
Названы предмет изучения и одна-две естественные науки	2
Назван предмет изучения. ИЛИ Названы три естественные науки	1
Названы одна-две естественные науки. ИЛИ Все названные науки не соответствуют требованию задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 10

Задание 1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: большинство опрошенных экономит воду или старается её экономить; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономить воду значит экономить деньги; – граждане поставили счётчики использования воды; – это позволяет сократить расходы семьи; – в современном мире существует нехватка (недостаток) ресурсов и пр. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения)</p>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: трудолюбие и ответственность; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потому что они определяют отношение человека к обществу, к жизни; от них зависит, как проживёт человек жизнь и пр. (Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны ответ на вопрос и объяснение	2
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: средство платежа;</p> <p>2) <u>три ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выплата / получение заработной платы; – продажа / покупка товара в кредит; – оплата штрафа; – оплата коммунальных услуг и пр.; <p>(Могут быть приведены иные ситуации.)</p> <p>3) <u>две функции денег</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средство обращения; – мера стоимости; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– средство накопления; – мировые деньги	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три ситуации, указаны ещё две функции денег (всего шесть элементов)	4
Правильно названы любые четыре-пять элементов	3
Правильно названы любые три элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подходы к определению понятия «социальная реклама». 2) Отличия социальной рекламы от коммерческой. 3) Функции социальной рекламы. 4) Значение социальной рекламы. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать три любых <u>основания</u> сравнения социальной и коммерческой рекламы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель; – аудитория; – особенности информации; – сила эмоционального воздействия на аудиторию; – образовательная и воспитательная функции. <p>Основания могут быть названы как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно названы три основания	2
Правильно названы два основания	1
Названо одно основание. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: социальная реклама привлекает внимание населения к важной проблеме и показывает, как следует (или не следует) поступать в определённых ситуациях. Таким образом, она показывает, кто в обществе поступает правильно, а кто — нет.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть названы <u>две причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальная реклама обращает внимание на задачи, в решении которых заинтересовано общество в целом; – социальная реклама призвана изменить поведение людей, а перевоспитать человека со сложившейся моделью поведения сложно. <p>Могут быть названы иные причины</p>	
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переход улицы в запрещённом месте, купание в водоёме под запрещающим знаком относятся к правонарушениям; – представитель полиции может применить санкции к нарушителю (может быть назван любой или оба правонарушителя). <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>два средства связи</u> с соответствующими <u>пояснениями</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интернет (позволяет организовать работу на расстоянии, в удалённом доступе); 2) мобильный телефон (даёт возможность быстро передать информацию, сообщить о ценах и пр.); 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) скайп (даёт возможность провести совещание, обсудить проблему, организовать общение между людьми, которые далеко друг от друга и пр.). Могут быть названы другие средства связи с соответствующими пояснениями	
Названы два средства связи, для каждого дано соответствующее пояснение	3
Названы два средства связи, для одного дано соответствующее пояснение	2
Названы два средства связи	1
Названо одно средство связи. ИЛИ Все названные средства связи не соответствуют требованию задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Учебное издание

Коваль Татьяна Викторовна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7 КЛАСС

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казанаева, Е. В. Григорьева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *А. В. Толокевич*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).