



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА

Т. С. Орлова, О. А. Греф,
Ю. Г. Войцик



ФГОС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ВПР

6

класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Ответы и критерии оценивания



Т. С. Орлова, О. А. Греф, Ю. Г. Войцик

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*10 вариантов заданий
Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

УДК 373:3
ББК 60я72
О 66

Орлова Т. С.

О 66 Всероссийская проверочная работа. Обществознание: 6 класс: типовые задания. ФГОС / Т. С. Орлова, О. А. Греф, Ю. Г. Войцик. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 111, [1] с. (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-10956-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В пособии представлены 10 вариантов проверочных работ по обществознанию для учащихся 6-х классов. Каждая проверочная работа содержит 9 заданий, которые охватывают все основные темы курса обществознания в 6-х классах общеобразовательных организаций.

Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания.

Пособие необходимо учащимся 6-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:3
ББК 60я72

Подписано в печать 22.07.2016. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 5,57.
Усл. печ. л. 14. Тираж 20 000 экз. Заказ №2904.

ISBN 978-5-377-10956-3

© Орлова Т. С., Греф О. А., Войцик Ю. Г., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	10
Вариант 3.....	15
Вариант 4.....	21
Вариант 5.....	26
Вариант 6.....	31
Вариант 7.....	36
Вариант 8.....	41
Вариант 9.....	46
Вариант 10.....	52
<i>Ответы</i>	58

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

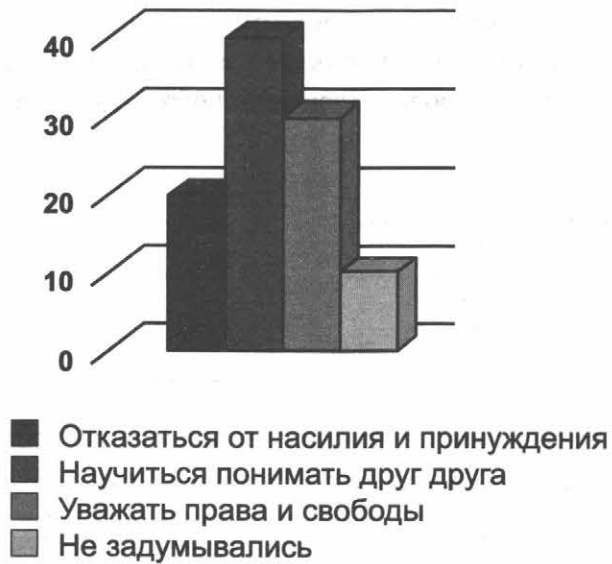
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта НИКО (www.eduniko.ru).

ВАРИАНТ 1

- 1 Социологическая служба страны Z провела опрос граждан в 2015 г. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие два ответа наиболее популярны? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Ответ: _____

- 2 Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга.

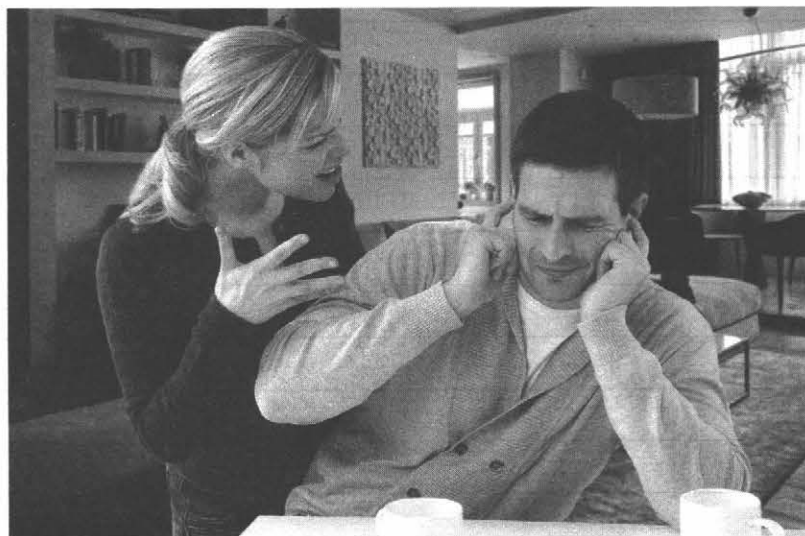
«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.

— Огур! — сказал Отец Волк. — Пора мне идти на охоту».

Художественный замысел для автора бывает важнее объективных знаний о природе и обществе. Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплинг своих героев? Назовите любое другое отличие человека от животного.

Ответ: _____

- 3 При возникновении конфликтов в межличностных отношениях люди ведут себя по-разному. Специалисты выделяют четыре основных варианта поведения участников конфликтов. Рассмотрите особенности поведения участников конфликтной ситуации, изображённой на фотографии.



Какой из типов поведения в конфликтной ситуации демонстрирует мужчина, участвующий в конфликте, изображённом на фотографии?

Ответ: _____

Укажите не менее двух других известных Вам типов поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Творчество является одним из самых основных активных состояний и проявлений человеческой свободы. По своему содержанию оно тесно связано с игрой.

Творчество в известном смысле — продукт, результат игры духовных сил человека. Творчество — один из важнейших путей выхода игры за свои собственные пределы в мир важнейшей продуктивной человеческой деятельности.

Такое определение может послужить ключом для понимания творчества как одного из самых характерных проявлений человеческой свободы. Способность к творчеству выделяет человека из природы, противопоставляет его природе и выступает источником труда, сознания, культуры — всей той второй природы, которую человек «надстраивает» над естественно-природными условиями своего бытия.

Все остальные особенности человека — от труда до языка и мышления — имеют своим основанием творчество, и поэтому именно оно является самой основной из существенных черт человека, определяющей все другие его отличительные черты. Принципиально неверным является отнесение творчества лишь к духовной деятельности человека и отрицание творческого начала в деятельности материальной. Разумнее вести речь о степени насыщенности творчеством различных видов деятельности.

(По К.У. Тайсаеву)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Как автор определяет культуру? Какую роль играет творчество в отношении человека к природе?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Творчество является проявлением человеческой свободы»?

Ответ: _____

7 Приведите примеры собственной творческой деятельности: а) на уроках в школе; б) во внеурочное время.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

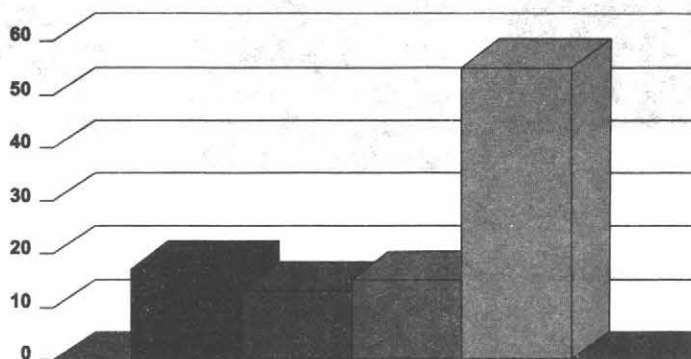
9 Каковы обязанности родителей в современном российском обществе? Назовите не менее двух обязанностей. Назовите одну социальную роль, которую играют Ваши родители.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 2

- 1 В стране Р в ходе социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Муж
- Жена
- Старшие члены семьи
- У всех равные права

Какой ответ наиболее популярен? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Ответ: _____



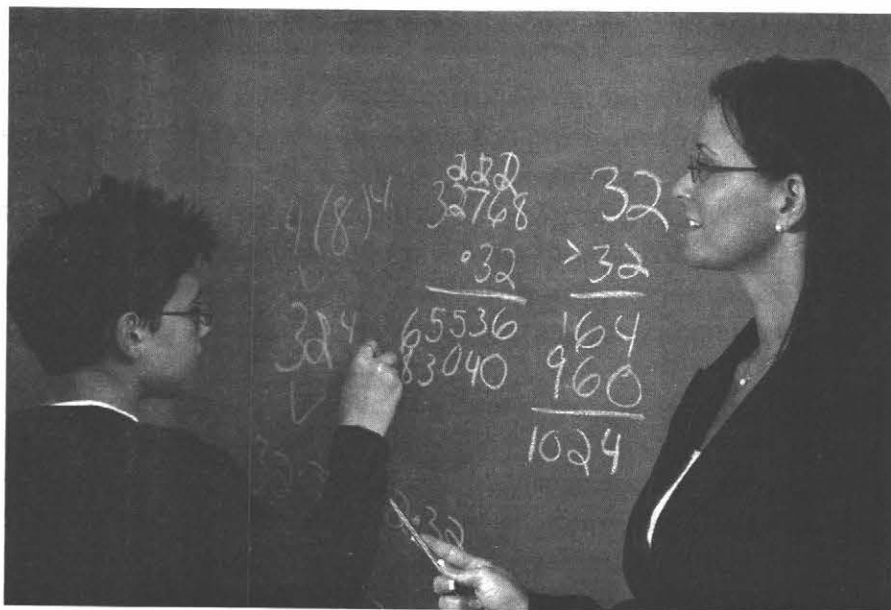
2 Прочитайте ещё один фрагмент «Книги джунглей» Р. Киплинга.

«В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству. Понятно, Маугли, сын дровосека, унаследовал от своего отца множество инстинктов; между прочим, строил хижинки из хвороста, не думая о том, почему он делает это».

В описании инстинктов Маугли писатель допустил ошибку. Назовите её. Своё мнение обоснуйте, используя обществоведческие термины.

Ответ: _____

3 Рассмотрите изображение.



4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Какие синонимы понятия «конкуренция» называет автор? Чем обусловлены интересы людей?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Реализация законных интересов одной стороны ограничивается интересами другой»?

Ответ: _____

7 Приведите примеры: а) проявления конкуренции в школе; б) конкуренции между производителями товаров.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9 Какие обязанности есть у Вас как у учеников образовательной организации? Назовите не менее двух обязанностей и кратко охарактеризуйте одну из этих обязанностей.

Ответ: _____



2

Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса.

Назовите качество личности, благодаря которому Александр Суворов смог преодолеть неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов межличностных отношений.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Воспитание в целом не сводится и не сводимо к образованию. Образование есть часть воспитания. Играя исключительно важную роль в формировании личности современного человека, школьное образование, тем не менее, не может заменить семейное воспитание.

Школьное образование как социальное явление и процесс, как социальная система, являясь элементом общества, испытывает на себе все изменения, происходящие в нём.

Цели различных ступеней современного школьного образования определены следующим образом. Начальное общее: формирование и начало развития личности ребёнка (приобретение первоначальных знаний об окружающем мире, а также формирование навыков общения и решения несложных практических задач).

Основное общее: создание условий для дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов.

Среднее (полное) общее: развитие творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельного обучения.

С точки зрения целей и задач, выполняемых системой образования, школа представляет сферу социализации личности, её формирования и развития.

(По Т.М. Панченко)

4

Составьте план текста.

Ответ:

5

Частью какого процесса является школьное образование? Кто ещё, согласно мнению автора, играет важную роль в воспитании личности?

Ответ:

6

Как Вы понимаете фразу «Школа представляет сферу социализации личности, её формирования и развития»?

Ответ:



7 Приведите примеры создания условий: а) для становления и формирования Ваших учебных навыков в школе; б) для развития Ваших склонностей и интересов в школе.

Ответ: _____

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____



9

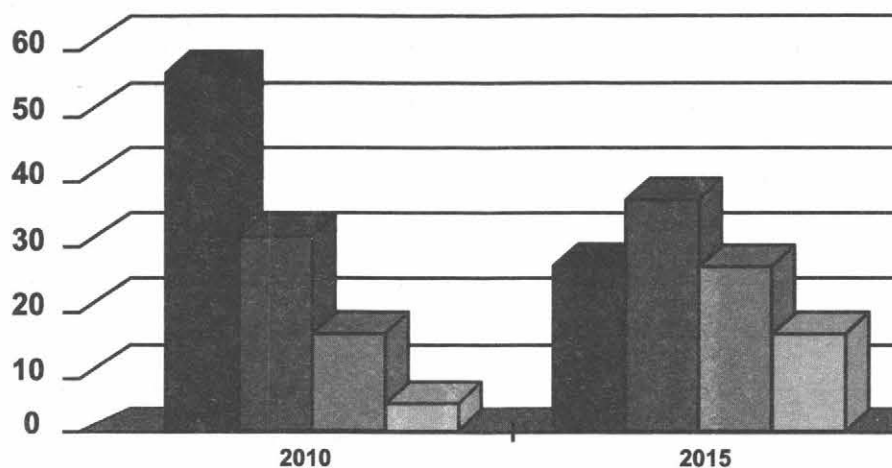
В современном обществе практически нет человека, который бы никогда не был пассажиром общественного транспорта. Назовите не менее двух обязанностей пассажира общественного транспорта, поясните на примере одной из них, почему соблюдение этой обязанности необходимо.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 4

- 1 Социологическая служба страны Z в июне 2010 г. и в июне 2015 г. провела опрос, в ходе которого выяснялось участие совершеннолетних граждан в благотворительной деятельности. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



- Ничего не знаю о благотворительной деятельности
- Знаю о благотворительных акциях, но не принимаю в них участия
- Эпизодически оказываю благотворительную помощь
- Оказываю благотворительную помощь регулярно

Как изменилось количество участвующих в благотворительной деятельности за прошедшие с первого опроса пять лет? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Ответ: _____

2

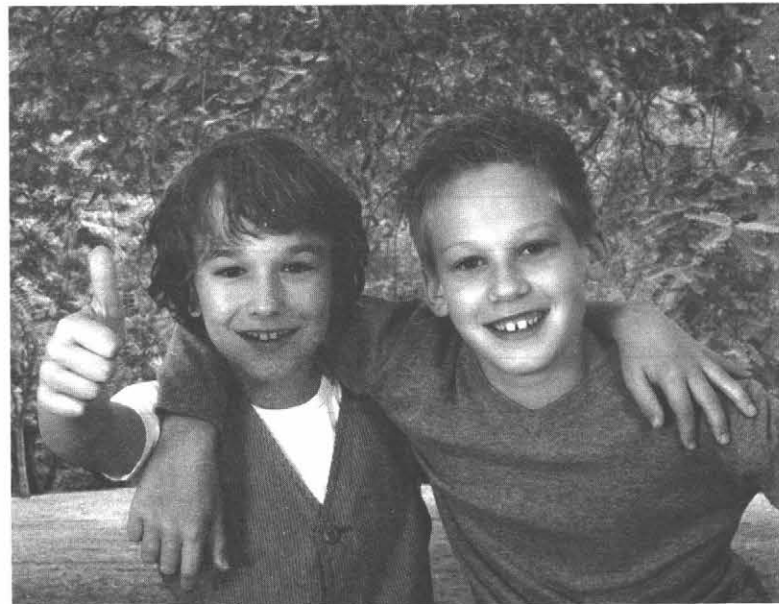
Герой Великой Отечественной войны Алексей Маресьев в воздушном бою получил тяжёлое ранение, оказался на территории противника. 11 дней он добирался до своих, испытывая голод и жуткие мучения (у него были раздроблены ноги). Врачи ампутировали ему ноги. Влюблённый в небо Маресьев страшно переживал, но не позволил себе впасть в отчаяние. Он много занимался, тренировался на протезах, и в результате, несмотря на мнение всех, кто знал о его травме, вернулся в строй, стал снова летать на боевых самолётах.

Какие личностные качества позволили Маресьеву преодолеть трудности и добиться своей цели (назовите не менее двух качеств)? Обоснуйте свой ответ на вопрос: может ли человек приобрести эти качества, воспитываясь вне общества?

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов межличностных отношений.



Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Мировоззрение взрослого человека характеризуется следующей сформировавшейся позицией: я и все мы — являемся частью чего-то большего. Человек ощущает свою принадлежность к окружающему миру, пытается больше ему отдавать.

Взрослый человек признаёт, что каждый из людей имеет право быть таким, каким он является на самом деле.

Стремления взрослого человека направлены на развитие собственной личности. Он старается внести свой вклад в окружающий мир. Старается быть примером для окружающих.

Взрослые люди могут быть разного уровня достатка, могут быть известными или нет, у них может быть высокое общественное положение и может оно отсутствовать. Если зрелый человек владеет чем-либо, то старается с большой тактичностью использовать это на благо окружающих людей, которые являются менее обеспеченными, чем он. А также наслаждается этими вещами сам.

Внутренними мотивами взрослого человека служат духовный рост, взаимопонимание с окружающим миром, совершенствование мира через собственный вклад и наслаждение истинными радостями: семья, дети, друзья и работа...

(По материалам интернет-энциклопедии)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Какой позицией характеризуется мировоззрение взрослого человека? Какой вклад осуществляет взрослый человек в окружающий мир?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Внутренними мотивами взрослого человека служат духовный рост, взаимопонимание с окружающим миром...»?

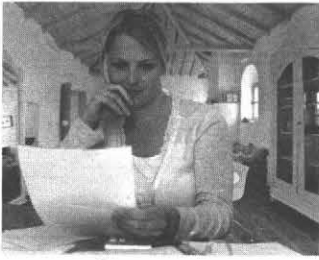
Ответ: _____

7 Приведите примеры: а) как взрослый человек помогает окружающим, которые являются менее обеспеченными, чем он; б) как взрослый человек заботится о своей семье.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9 Какие социальные роли характерны для подростков? Назовите две из них. Назовите обязанности, связанные с выполнением одной из названных Вами ролей.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

- 1 В стране в 2005 и в 2015 гг. проводились опросы на тему: «Какие культурно-досуговые учреждения/мероприятия Вы посещаете?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице. (Респондентам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа.)

Годы	Кинотеатры	Выступления артистов эстрады	Музеи	Театры	Концерты симфонической музыки
2005 г.	52	54	27	32	11
2015 г.	56	53	46	40	14

Какую положительную динамику Вы можете отметить за прошедшие десять лет? Предположите, почему произошли такие изменения (выскажите не менее двух предположений).

Ответ: _____

- 2 «Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре; коровы и козы не ходили туда, и дети из пионерского лагеря там никогда не играли. На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мёртвая глина... И вот шла однажды поутру девочка Даша мимо того пустыря... Она пошла в пустырь и увидела около камня тот маленький цветок... На другой день в гости к маленькому цветку пришли все пионеры... Пионеры долго стояли вокруг маленького цветка и любовались им, как героем. Потом они обошли весь пустырь, измерили его шагами и сосчитали, сколько нужно привезти тачек с навозом и золою, чтобы удобрить мёртвую глину.

Они хотели, чтобы и на пустыре земля стала доброй. Тогда и маленький цветок, неизвестный по имени, отдохнёт, а из семян его вырастут и не погибнут прекрасные дети, самые лучшие, сияющие светом цветы, которых нету нигде...».

(А. Платонов. «Неизвестный цветок»)

Объясните, почему можно привести современным людям в пример отношение к природе детей из рассказа А. Платонова? Назовите два примера проявления глобальной экологической проблемы в современном мире.

Ответ: _____

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов межличностных отношений.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Осознание самого себя, разум и сила воображения человека разрушили «гармонию», характеризующую существование животного. С их появлением человек становится аномалией, причудой вселенной.

Он — часть природы, он подчинён её физическим законам, которые не может изменить, и тем не менее он выходит за пределы остальной природы.

Он стоит вне природы и тем не менее является её частью. Он безроден и тем не менее крепко связан с родом, общим для него и всех других тварей.

Но поскольку человек осознаёт себя, он понимает своё бессилие и границы своего существования, он предвидит собственный конец — смерть.

Эволюция человека основывается на том, что он утратил свою первоначальную родину — природу. Он никогда уже не сможет туда вернуться, никогда не сможет стать животным. У него теперь только один путь: покинуть свою естественную родину и искать новую, которую он сам себе создаст, в которой он превратит окружающий мир в мир людей и сам станет действительно человеком.

Человека можно определить как живое существо, которое сможет сказать «Я», которое может осознать самого себя как самостоятельную величину.

(По Э. Фромму)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 С чем автор связывает эволюцию человека? Как автор обосновывает то, что человек — часть природы?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Человек сам создаёт свою собственную природу, свой окружающий мир»?

Ответ: _____

7 Приведите примеры: а) проявления природной, биологической сущности человека; б) проявления особенной, социальной сущности человека.

Ответ: _____

8

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9

Назовите две любые обязанности гражданина Российской Федерации и дайте пояснение одной из них.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 6

- 1 Социологическая служба страны Z в июне 2011 г. и в июне 2015 г. провела опрос совершеннолетних граждан о том, как они относятся к своей работе. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2011 г.	2015 г.
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией	22	36
Я работаю не по специальности, но только так можно обеспечить семью	36	21
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям	11	29
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии	31	14

Можно ли назвать динамику ситуации положительной? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

Ответ: _____

- 2 В романе Ф.Э. Бёрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию — два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал его наследником. Однако граф, не любивший сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына.

Обоснуйте свою оценку поступка графа. Какой вариант разрешения данной ситуации Вы могли бы предложить?

Ответ: _____

- 3 Для того чтобы полноценно общаться, люди используют разнообразные средства. Рассмотрите, как общаются между собой персонажи картины русского художника В.Г. Перова «Охотники на привале».



Какие из известных Вам средств общения используют персонажи, изображённые на картине? Укажите не менее трёх средств.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Одна из величайших основ, на которых зиждется культура, — память. В создании культуры участвуют многие поколения людей.

Культура человечества — это не гении, рождающие всё из себя. Гении создаются на определённой почве культуры.

Культура передаётся из поколения в поколение, накапливается. При этом память вовсе не механична. Запоминается то, что нужно, и запоминается постепенно, иногда мучительно, трудно, путём преодоления ошибок и вопреки порой трагической гибели величайших ценностей. История культуры — это история человеческой памяти, история развития памяти, её углубления и совершенствования.

С помощью памяти накапливается человеческий опыт, образуются облегчающие жизнь традиции, трудовые и бытовые навыки, семейный уклад, общественные институты, развивается эстетический уровень восприятия и творчества, создаётся знание.

Память активна. Она не оставляет человека равнодушным, бездеятельным. Она владеет умом и сердцем человека. Память противостоит уничтожающей силе времени. И накапливает то, что называется культурой.

(По Д.С. Лихачёву)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Как автор определяет историю культуры? Какие доказательства того, что память не механична, приводит он?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «С помощью памяти накапливается человеческий опыт»?

Ответ: _____

7 Приведите пример полученного Вами: а) позитивного; б) негативного опыта в течение последних недель. Каждый раз приведите также вывод, который Вы сделали, исходя из этого опыта.

Ответ: _____



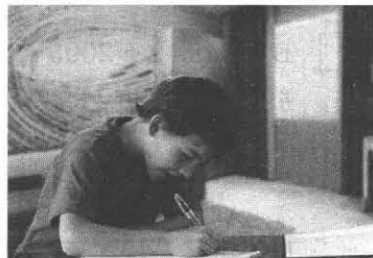
8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9 «В дому своём не ленитесь, но за всем сами наблюдайте... чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим», — написал в «Почении детям» великий князь Владимир Всеволодович Мономах. Какие обязанности по дому обычно имеет современный ребёнок (назовите не менее двух обязанностей)? Каким образом выполнение домашних обязанностей влияет на развитие личности подрастающего человека?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 7

- 1 В стране Z в 2005 г. и в 2015 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными?» Результаты опросов (в % от числа ответивших) представлены в таблице.

Профессии	2005 г.	2015 г.
юрист, адвокат, прокурор	30	23
экономист, финансист	20	17
менеджер	16	5
врач	15	18
предприниматель, бизнесмен	12	15
военнослужащий	3	7
учёный	2	11
рабочий	2	4

Престиж какой профессии наиболее вырос за прошедшие десять лет? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

Ответ: _____



2 Знаменитый герой Троянской войны Одиссей после падения Трои много лет странствовал и скитался, стремясь вернуться на родной остров Итаку.

«Слаще нам нет ничего отчизны и сродников наших,
Если бы даже в дому богатейшем вдали обитали
Мы на чужой стороне, в отдалении от сродников наших», — часто повторял Одиссей.

Какими понятиями и терминами можно характеризовать отношение Одиссея к родной Итаке (назовите один термин или понятие)?

Объясните, почему именно таким образом Вы охарактеризовали поведение Одиссея.

Ответ: _____

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Экономическая наука целиком посвящена борьбе человека за достижение счастья в мире, полном ограничений. Никогда нет достаточного количества времени или денег для того, чтобы сделать всё, чего желают люди. А такие вещи, как лечение некоторых заболеваний, продолжают оставаться нереальными, поскольку необходимые технологии до сих пор не разработаны.

Но люди — создания, наделённые разумом. Они мыслят и изобретают, размышляют и производят перемены. Они смотрят на то, чем владеют, и думают о том, что они могут с этим сделать; они предпринимают какие-то меры для того, чтобы убедиться: если нельзя получить всё, то можно хотя бы получить максимально возможное.

Ключевой момент — возможность выбора. Поскольку вы не можете получить всё, нужно выбирать из множества вариантов. К примеру, вам нужно будет решить, потратить заработанные деньги или отложить их на потом; продолжить учёбу или пойти работать; следует ли государству тратить больше денег на общее образование или направить их на исследования в области лечения раковых заболеваний.

Процесс принятия решений — основная часть повседневной жизни.

(По Ш. Флинну)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____



5 Какие наиболее важные экономические ограничения называет автор? Какую основную часть повседневной жизни называет автор?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Люди мыслят и изобретают, размышляют и производят перемены»?

Ответ: _____

7 Приведите примеры: а) проявления выбора в Вашей школьной жизни; б) проявления Вашего экономического выбора, выбора потребителя.

Ответ: _____



8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9 Какие профессии, связанные с воспитанием детей, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: _____



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Вы можете не испытывать тёплых и нежных чувств по отношению к фирмам, настроенным на получение максимальной прибыли, но экономисты их любят — до тех пор, пока они действуют в условиях конкуренции. Причина этого, если говорить коротко, заключается в том, что эти фирмы, вынужденные конкурировать, решают сразу две задачи.

Во-первых, они эффективно распределяют ресурсы — это значит, что они производят товары и услуги, которые больше всего хотят получить потребители.

Во-вторых, они являются эффективными производителями — это значит, что они производят эти товары и услуги, затратив на это минимум средств.

К сожалению, не каждая фирма участвует в конкурентной борьбе. И в этих условиях фирмы действуют способом, отнюдь не оптимальным для общества.

Самый крайний случай — это монополия, ситуация, когда в какой-либо отрасли промышленности существует только одна фирма и у неё вообще нет конкуренции. Монополии «ведут себя очень плохо», сокращая объём выпуска для взвинчивания цен и наращивания прибылей. Эти действия, которые причиняют вред потребителям, продолжают быть неограниченными до тех пор, пока власти не предпримут необходимые меры для регулирования их поведения.

(По Ш. Флинну)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Какие товары и услуги производят фирмы в условиях конкуренции? Как Вы понимаете, что фирмы в условиях конкуренции являются эффективными производителями?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Монополии причиняют вред потребителям»?

Ответ: _____

7 Приведите примеры того, как: а) фирма производит товар, наиболее востребованный потребителями; б) фирмы экономят на затратах.

Ответ: _____



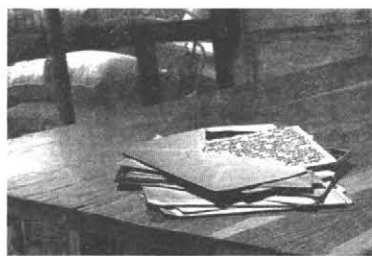
8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9 Какие профессии, связанные с животными, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: _____

В одном из своих рассказов известный писатель Леонид Пантелеев описал своё знакомство с маленьким мальчиком, которого встретил в парке:

«— Послушай, — сказал я ему. — Что ты говоришь? Как же это так? Играешь и не знаешь — с кем?»

— Да, — сказал мальчик. — Не знаю. Я на скамейке сидел, а тут какие-то большие ребята подходят и говорят: «Хочешь играть в войну?» Я говорю: «Хочу». Стали играть, мне говорят: «Ты сержант». Один большой мальчик... он маршал был... он привёл меня сюда и говорит: «Тут у нас пороховой склад — в этой будке. А ты будешь часовой... Стой здесь, пока я тебя не сменю». Я говорю: «Хорошо». А он говорит: «Дай честное слово, что не уйдёшь».

— Ну?

— Ну, я и сказал: «Честное слово — не уйду».

— Ну и что?

— Ну и вот. Стою-стою, а они не идут.

— Так, — улыбнулся я. — А давно они тебя сюда поставили?

— Ещё светло было.

— Так где же они?

Мальчик опять тяжело вздохнул и сказал:

— Я думаю, — они ушли.

— Как ушли?

— Забыли.

— Так чего ж ты тогда стоишь?»

Какие качества личности мальчика характеризует данный рассказ? Дайте свою оценку и обоснуйте своё отношение к поступку ребят, которые забыли про мальчика и оставили его.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

В материальном мире большое не уместить в малом. В сфере же духовных ценностей не так: в малом может уместиться гораздо большее...

Если есть у человека великая цель, то она должна проявляться во всём — в самом, казалось бы, незначительном. Надо быть честным в незаметном и случайном: тогда только будешь честным и в выполнении своего большого долга. Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке, и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели. <...>

Стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя. Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом.

Общее правило: блюсти большое в малом — нужно, в частности, и в науке. Научная истина дороже всего, и ей надо следовать во всех деталях научного исследования и в жизни учёного. Если же стремиться в науке к «мелким» целям — к доказательству «силой», вопреки фактам, к «интересности» выводов, к их эффективности или к любым формам самопродвижения, то учёный неизбежно терпит крах. Может быть, не сразу, но в конечном счёте!

Когда начинаются преувеличения полученных результатов исследования или даже мелкие подтасовки фактов и научная истина оттесняется на второй план, наука перестаёт существовать, и сам учёный рано или поздно перестаёт быть учёным.

(По Д.С. Лихачёву)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Как и когда должна проявляться великая цель человека? Где и как должно проявляться стремление к научной истине?

Ответ: _____

6 Как Вы понимаете фразу «Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке»?

Ответ: _____

7 Приведите пример того, как: а) человек может быть честным в незаметном и случайном; б) нельзя стремиться к высокой цели низкими средствами.

Ответ: _____

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)



Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

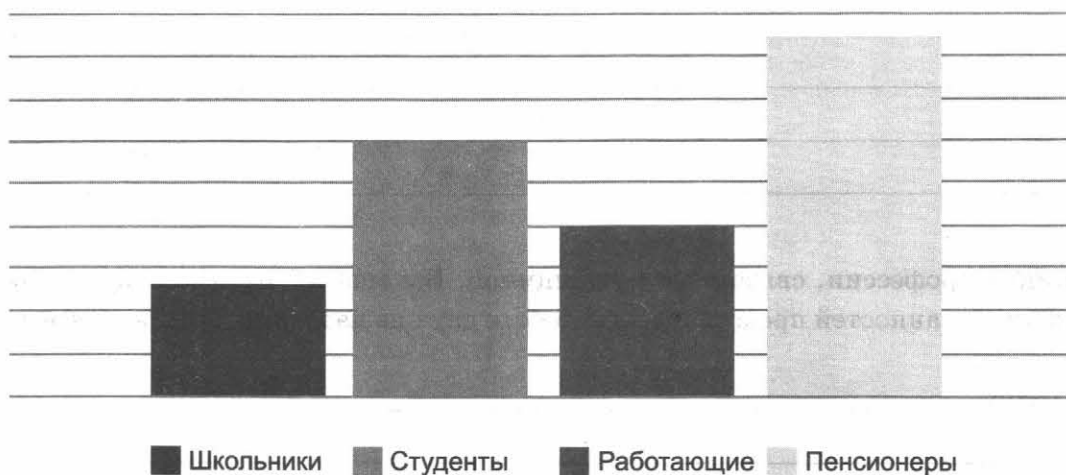
9 Какие профессии, связанные с медициной, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 10

- 1 Среди жителей города Т проводился опрос, в ходе которого респондентам было предложено ответить на вопрос: «Пользуетесь ли Вы регулярно какой-либо библиотекой?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



Граждане каких двух категорий пользуются библиотекой наиболее часто? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Ответ: _____



2

«Он махнул рукою, и паж поднёс золотое блюдо, на котором лежало одно конопляное семечко.

— Возьми это семечко, — сказал король. — Пока оно будет у тебя, ты всегда знать будешь урок свой, какой бы тебе ни задали, с тем, однако, условием, чтоб ты ни под каким предлогом никому не сказывал ни одного слова о том, что ты здесь видел или впредь увидишь. Малейшая нескромность лишит тебя навсегда наших милостей, а нам наделает множество хлопот и неприятностей...», — пишет Антоний Погорельский в сказке «Чёрная курица, или Подземные жители».

Благодаря волшебному семечку Алёша знал уроки, не прилагая никаких усилий. Слава о нём распространилась, он загордился, но однажды перед угрозой розог не выдержал и рассказал про подземных жителей и их царство. После этого им пришлось покинуть насиженное место и переселиться на новую родину.

Как Вы оцениваете поступок Алёши по отношению к «подземным жителям»? Что Вы посоветовали бы Алёше после потери волшебных способностей в учебной деятельности?

Ответ: _____

- 3 Одна из функций семьи — предоставление возможности членам семьи восстановить физические и интеллектуальные силы в рамках совместного отдыха. Рассмотрите фотографию с семейного отдыха.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Чем могла бы руководствоваться Ваша семья при выборе вида совместного отдыха? Укажите не менее двух мотивов выбора семейного отдыха.

Ответ: _____



Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Вся история человеческого общества — это история его взаимоотношений с природой. Много тысячелетий природа является главным источником используемых человеком ресурсов и природных условий, от которых зависит его здоровье.

Однако характер, направление, масштабы и последствия преобразований природы на разных этапах развития общества были неодинаковыми.

Существует мнение, что древний человек, охотясь на диких животных и собирая дары природы, был с ней в наибольшей гармонии. Но, как теперь стало известно, уже в каменном веке под влиянием человека происходили видоизменения природных комплексов. Постепенное развитие земледелия и скотоводства, с одной стороны, способствовало общественному прогрессу, с другой — содействовало всевозрастающему вырождению первозданной природы.

С появлением первых развитых государств человек начал преобразовывать природную среду во всё больших масштабах: сооружались крепости, дворцы и огромные храмы, росли города, прокладывались каналы, сводились леса, распыхивалась целина. Интенсивная хозяйственная деятельность сопровождалась истощением плодородных земель и опустыниванием значительных по площади территорий.

Многочисленные межгосударственные конфликты часто приводили к войнам, в результате чего страдали не только люди, но и природа.

(По материалам интернет-энциклопедии)

4 Составьте план текста.

Ответ: _____

5 Чем прежде всего является природа для человека? Какое мнение о взаимодействии древнего человека и природы опровергает автор?

Ответ: _____

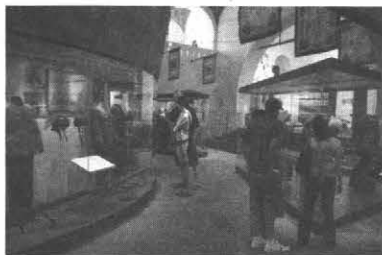
6 Как Вы понимаете фразу «Человек способствует вырождению первозданной природы»?

Ответ: _____

7 Приведите пример: а) позитивного воздействия человека на природу в современном мире; б) как Вы лично можете способствовать сохранению природы.

Ответ: _____

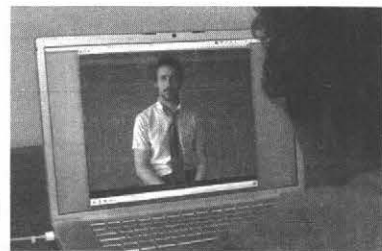
8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)



Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

9 Какие профессии, связанные с природой, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

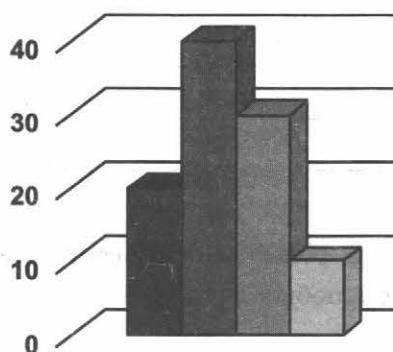
Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Система оценивания выполнения заданий

- 1 Социологическая служба страны Z провела опрос граждан в 2015 г. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



- Отказаться от насилия и принуждения
- Научиться понимать друг друга
- Уважать права и свободы
- Не задумывались

Какие два ответа наиболее популярны? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: уважать права и свободы и научиться понимать друг друга; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <p>— чтобы не происходило межнациональных конфликтов, необходимо взаимопонимание между людьми;</p> <p>— уважение прав и свобод неразрывно связано с пониманием равенства всех людей, независимо от пола, возраста, национальности и т.п., что также способствует отсутствию межнациональных конфликтов.</p> <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2 Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга.

«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.

— Огур! — сказал Отец Волк. — Пора мне идти на охоту».

Художественный замысел для автора бывает важнее объективных знаний о природе и обществе. Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплинг своих героев? Назовите любое другое отличие человека от животного.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: животные не владеют членораздельной речью; ИЛИ поведение животных определяют инстинкты, а не поставленные цели (целеполагание); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: человек способен преобразовывать природу. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

3 При возникновении конфликтов в межличностных отношениях люди ведут себя по-разному. Специалисты выделяют четыре основных варианта поведения участников конфликтов. Рассмотрите особенности поведения участников конфликтной ситуации, изображённой на фотографии.



Какой из типов поведения в конфликтной ситуации демонстрирует мужчина, участвующий в конфликте, изображённом на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам типов поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос (тип поведения в конфликтной ситуации, который демонстрирует мужчина на фотографии)</u> : — избегание; 2) могут быть указаны следующие <u>типы поведения</u> участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях (не менее двух): — сотрудничество; — компромисс; — приспособление	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Творчество является одним из самых основных активных состояний и проявлений человеческой свободы. По своему содержанию оно тесно связано с игрой.

Творчество в известном смысле — продукт, результат игры духовных сил человека. Творчество — один из важнейших путей выхода игры за свои собственные пределы в мир важнейшей продуктивной человеческой деятельности.

Такое определение может послужить ключом для понимания творчества как одного из самых характерных проявлений человеческой свободы. Способность к творчеству выделяет человека из природы, противопоставляет его природе и выступает источником труда, сознания, культуры — всей той второй природы, которую человек «надстраивает» над естественно-природными условиями своего бытия.

Все остальные особенности человека — от труда до языка и мышления — имеют своим основанием творчество, и поэтому именно оно является самой основной из существенных черт человека, определяющей все другие его отличительные черты. Принципиально неверным является отнесение творчества лишь к духовной деятельности человека и отрицание творческого начала в деятельности материальной. Разумнее вести речь о степени насыщенности творчеством различных видов деятельности.

(По К.У. Тайсаеву)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) творчество — проявление человеческой свободы; 2) связь между творческим процессом и игрой; 3) творчество выделяет человека из природы; 4) творчество проявляется в различных видах деятельности.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 5 Как автор определяет культуру? Какую роль играет творчество в отношении человека к природе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: культура — вторая природа, которую человек «надстраивает» над естественно-природными условиями своего бытия; 2) ответ на второй вопрос: способность к творчеству выделяет человека из природы, противопоставляет его природе. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 6 Как Вы понимаете фразу «Творчество является проявлением человеческой свободы»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое объяснение: человек сам выбирает ту сферу деятельности, в которой проявляются его творческие способности ИЛИ свобода от стереотипов помогает человеку изобретать новое, то есть заниматься творчеством. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 7 Приведите примеры собственной творческой деятельности: а) на уроках в школе; б) во внеурочное время.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) на уроке математики я предложил нестандартное решение задачи; б) вместе с друзьями мы изобрели новую игру в мяч, придумали сами правила. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют виды человеческой деятельности: игровая (1), трудовая (2), учебная (3). Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 9 Каковы обязанности родителей в современном российском обществе? Назовите не менее двух обязанностей. Назовите одну социальную роль, которую играют Ваши родители.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>обязанности родителей</u> , например: 1) родители обязаны заботиться о здоровье своих детей; 2) родители обязаны заботиться о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей; 3) родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования; и названа ещё <u>одна социальная роль</u> , например: — роль мужа (жены). Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Названы две обязанности родителей и названа роль	3
Названа одна обязанность родителей и названа роль. ИЛИ Названы две обязанности	2
Названа только одна обязанность родителей. ИЛИ Названа только роль	1
Названы обязанности взрослых людей, не соответствующие условию задания, приведена неверная роль. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

Система оценивания выполнения заданий

- 1 В стране Р в ходе социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какой ответ наиболее популярен? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : у всех равные права; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>предположения</u> , например: — в современном обществе распространена демократическая семья; — в современном обществе женщины получили равные права с мужчинами. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

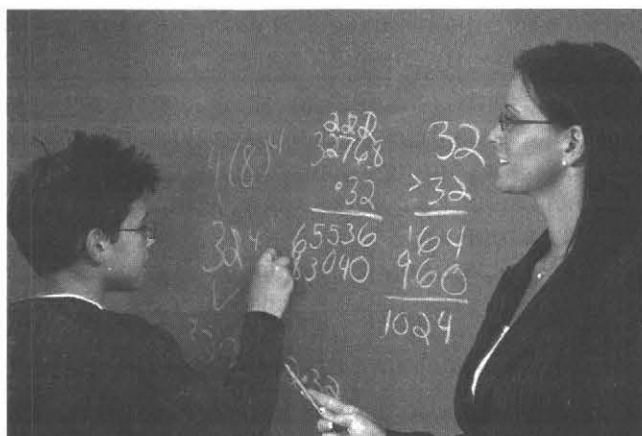
2 Прочитайте ещё один фрагмент «Книги джунглей» Р. Киплинга.

«В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству. Понятно, Маугли, сын дровосека, унаследовал от своего отца множество инстинктов; между прочим, строил хижинки из хвороста, не думая о том, почему он делает это».

В описании инстинктов Маугли писатель допустил ошибку. Назовите её. Своё мнение обоснуйте, используя обществоведческие термины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: строительство хижины не является инстинктом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: инстинкты имеют биологическую природу. Навыки строительства хижин Маугли мог получить только в обществе в процессе социализации. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображённой на фотографии?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>три вида деятельности</u> : — трудовая деятельность; — учебная деятельность; — деятельность общения	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Синонимами конкуренции являются соперничество, соревнование, состязание сторон. В основе конкуренции в экономике лежат прежде всего экономические и социальные интересы людей, обусловленные их экономическими потребностями.

Таковыми являются потребительские интересы, производственные интересы, интересы развития, интересы коммуникации (взаимодействия), интересы регулирования и др. Между этими интересами нет полной гармонии. Они не совпадают и противоречат друг другу. Реализация законных интересов одной стороны ограничивается интересами другой стороны по причине того, что материальные и духовные возможности всегда ограничены, доступ к ним не равен. Поэтому условия профессиональной деятельности людей также не могут быть одинаковыми.

Развитие человеческого общества происходит в постоянном соперничестве между людьми по чрезвычайно широкому набору проблем, в решении которых наблюдается конфликт интересов: от научных дискуссий, конкурсов абитуриентов, всевозможных брейн-рингов, кинофестивалей, турниров КВН и спорта до политических столкновений и судебных тяжб.

(По Ю.Б. Рубину)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) различные интересы лежат в основе конкуренции; 2) какие существуют интересы; 3) что ограничивает реализацию интересов людей; 4) соперничество проявляется в разных сферах. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Какие синонимы понятия «конкуренция» называет автор? Чем обусловлены интересы людей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : синонимами конкуренции являются соперничество, соревнование, состязание сторон; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : интересы людей обусловлены их экономическими потребностями. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6 Как Вы понимаете фразу «Реализация законных интересов одной стороны ограничивается интересами другой»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое объяснение : человек не может поступать, как ему вздумается, потому что может нанести вред другим людям ИЛИ родители не могут покупать мне всё, что я захочу, так как у них могут быть другие планы на семейные траты. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7 Приведите примеры: а) проявления конкуренции в школе; б) конкуренции между производителями товаров.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан ответ на вопрос, например: а) на школьной олимпиаде; б) между производителями детских игрушек. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

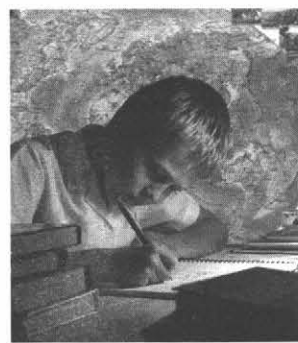
- 8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое объяснение : все три изображения иллюстрируют учебную деятельность. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 9 Какие обязанности есть у Вас как у учеников образовательной организации? Назовите не менее двух обязанностей и кратко охарактеризуйте одну из этих обязанностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>обязанности</u> ребёнка как ученика образовательной организации и дана <u>краткая характеристика</u> одной из них, например: 1) выполнять указания учителя на уроке (выполнять задания, которые даёт учитель на уроке, внимательно следить за объяснением новой темы и т.д.); 2) соблюдать дисциплину на уроках и переменах (не разговаривать, не шуметь, не бегать на переменах, не толкать, не бросать вещи); 3) соблюдать правила личной гигиены (приходить в опрятной, чистой одежде); 4) беречь имущество школы (не ломать, не портить мебель, не рисовать на партах). Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Названы две обязанности ученика, дана характеристика	3
Названы две обязанности ученика, характеристика не дана. ИЛИ Названа одна обязанность ученика, дана её характеристика	2
Названа одна обязанность ученика. ИЛИ дана только характеристика	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 3

Система оценивания выполнения заданий

- 1 Социологическая служба провела опрос россиян. Им был задан вопрос: «Какие праздники для Вас самые важные?» Результаты опроса представлены в таблице.

Праздники	Кол-во ответивших
1 мая — Праздник Весны и Труда	6
9 мая — День Победы	38
23 февраля — День защитника Отечества	10
Новый год	83
8 марта — Международный женский день	19

Какой праздник по результатам опроса россияне считают самым важным? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Новый год; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>предположения</u> , например: — этот праздник может ассоциироваться с приятными детскими воспоминаниями, волшебством и сказкой; — Новый год является своеобразной точкой отсчёта в жизни, связывается с надеждой на новые хорошие события. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2 Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса.

Назовите качество личности, благодаря которому Александр Суворов смог преодолеть неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: сила воли, характер, упорство в достижении цели; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: врождённый абсолютный слух способствует успеху в занятиях музыкой. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов межличностных отношений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос (вид межличностных отношений, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии)</u>:</p> <p>— любовь;</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>виды межличностных отношений</u> (не менее двух):</p> <p>— знакомства;</p> <p>— приятельские отношения;</p> <p>— отношения товарищества;</p> <p>— дружба</p>	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Воспитание в целом не сводится и не сводимо к образованию. Образование есть часть воспитания. Играя исключительно важную роль в формировании личности современного человека, школьное образование, тем не менее, не может заменить семейное воспитание.

Школьное образование как социальное явление и процесс, как социальная система, являясь элементом общества, испытывает на себе все изменения, происходящие в нём.

Цели различных ступеней современного школьного образования определены следующим образом. Начальное общее: формирование и начало развития личности ребёнка (приобретение первоначальных знаний об окружающем мире, а также формирование навыков общения и решения несложных практических задач).

Основное общее: создание условий для дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов.

Среднее (полное) общее: развитие творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельного обучения.

С точки зрения целей и задач, выполняемых системой образования, школа представляет сферу социализации личности, её формирования и развития.

(По Т.М. Панченко)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) образование — это часть воспитания; 2) образование меняется вместе с обществом; 3) ступени современного школьного образования; 4) школа представляет собой сферу социализации личности. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5 Частью какого процесса является школьное образование? Кто ещё, согласно мнению автора, играет важную роль в воспитании личности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : образование — это часть социализации, воспитания; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : важную роль играет семейное воспитание. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6 Как Вы понимаете фразу «Школа представляет сферу социализации личности, её формирования и развития»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : в школе ребёнок получает начальные знания по основным наукам ИЛИ в школе ребёнок учится взаимодействовать со старшими и сверстниками. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7 Приведите примеры создания условий: а) для становления и формирования Ваших учебных навыков в школе; б) для развития Ваших склонностей и интересов в школе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) на уроках русского языка мы учимся применять правила во время выполнения заданий; б) я делаю научный проект по географии по интересующей меня теме. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют трудовую деятельность. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

9

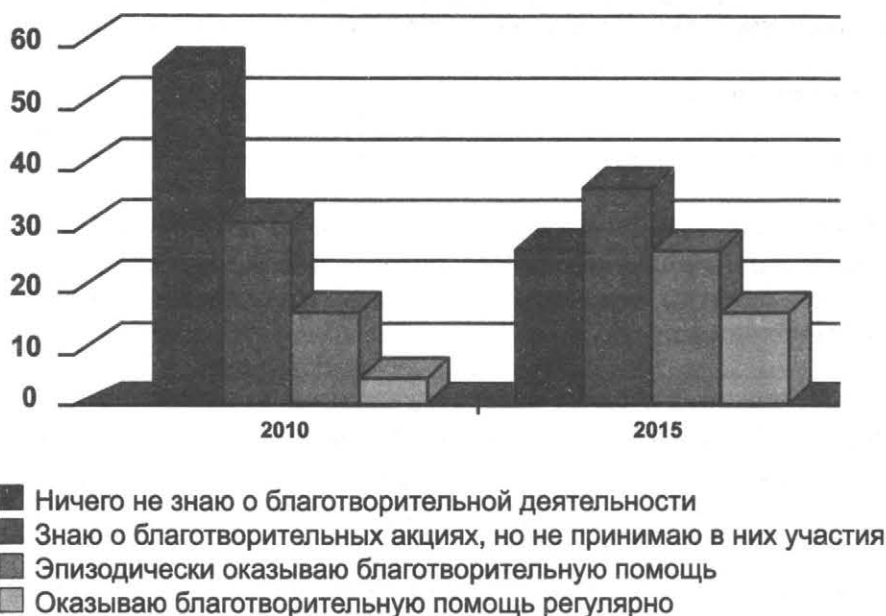
В современном обществе практически нет человека, который бы никогда не был пассажиром общественного транспорта. Назовите не менее двух обязанностей пассажира общественного транспорта, поясните на примере одной из них, почему соблюдение этой обязанности необходимо.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>две обязанности</u> пассажира общественного транспорта и дано <u>одно пояснение</u> , например: 1) соблюдать очерёдность при входе в общественный транспорт (так как несоблюдение очерёдности может создать толчею и задержать отправление транспорта); 2) во время поездки в автобусе или троллейбусе держаться за поручень во избежание падения (иначе Вы можете пострадать сами или навредить рядом стоящим/сидящим пассажирам); 3) на входе пропускать вперёд беременных, женщин с детьми, пожилых людей и инвалидов (так как этим людям нужна особая помощь и внимание окружающих). Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Названы две обязанности пассажира, дано пояснение	3
Названы две обязанности, пояснение не дано. ИЛИ Названа одна обязанность, дано пояснение	2
Названа одна обязанность. ИЛИ Дано только пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 4

Система оценивания выполнения заданий

- 1 Социологическая служба страны Z в июне 2010 г. и в июне 2015 г. провела опрос, в ходе которого выяснялось участие совершеннолетних граждан в благотворительной деятельности. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Как изменилось количество участвующих в благотворительной деятельности за прошедшие с первого опроса пять лет? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

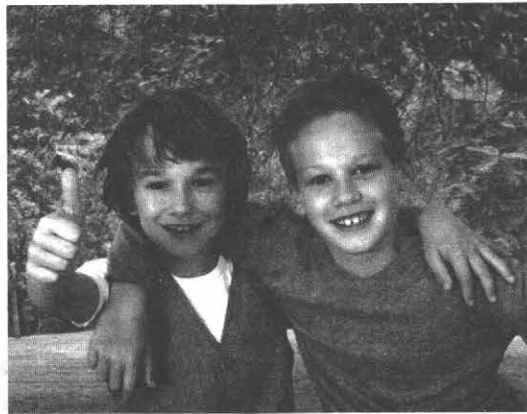
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: количество участвующих в благотворительной деятельности увеличилось; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например: — стало больше организаций, занимающихся благотворительностью; — в обществе распространяются моральные ценности, связанные с необходимостью взаимопомощи и милосердия. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2 Герой Великой Отечественной войны Алексей Маресьев в воздушном бою получил тяжёлое ранение, оказался на территории противника. 11 дней он добирался до своих, испытывая голод и жуткие мучения (у него были раздроблены ноги). Врачи ампутировали ему ноги. Влюблённый в небо Маресьев страшно переживал, но не позволил себе впасть в отчаяние. Он много занимался, тренировался на протезах, и в результате, несмотря на мнение всех, кто знал о его травме, вернулся в строй, стал снова летать на боевых самолётах.

Какие личностные качества позволили Маресьеву преодолеть трудности и добиться своей цели (назовите не менее двух качеств)? Обоснуйте свой ответ на вопрос: может ли человек приобрести эти качества, воспитываясь вне общества?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: упорство, мужество, сила воли, характер;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нет, не может, так как это качества личности, то есть проявления социальной сущности человека, они могут быть воспитаны только в обществе.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов межличностных отношений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос (вид межличностных отношений, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии)</u>: — дружба;</p> <p>Также принимаются в качестве верных элементов ответа «приятельские отношения»; «отношения товарищества».</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>виды межличностных отношений</u> (не менее</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
двух): — знакомства; — любовь	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Мировоззрение взрослого человека характеризуется следующей сформировавшейся позицией: я и все мы — являемся частью чего-то большего. Человек ощущает свою принадлежность к окружающему миру, пытается больше ему отдавать.

Взрослый человек признаёт, что каждый из людей имеет право быть таким, каким он является на самом деле.

Стремления взрослого человека направлены на развитие собственной личности. Он старается внести свой вклад в окружающий мир. Старается быть примером для окружающих.

Взрослые люди могут быть разного уровня достатка, могут быть известными или нет, у них может быть высокое общественное положение и может оно отсутствовать. Если зрелый человек владеет чем-либо, то старается с большой тактичностью использовать это на благо окружающих людей, которые являются менее обеспеченными, чем он. А также наслаждается этими вещами сам.

Внутренними мотивами взрослого человека служат духовный рост, взаимопонимание с окружающим миром, совершенствование мира через собственный вклад и наслаждение истинными радостями: семья, дети, друзья и работа...

(По материалам интернет-энциклопедии)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) человек ощущает свою принадлежность к окружающему миру; 2) развитие личности — цель взрослого человека; 3) взрослый человек стремится помогать окружающим; 4) внутренние мотивы деятельности. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Количество выделенных фрагментов может быть различным	
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5** Какой позицией характеризуется мировоззрение взрослого человека? Какой вклад осуществляет взрослый человек в окружающий мир?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос : позиция взрослого человека: я и все мы — являемся частью чего-то большего; 2) ответ на второй вопрос : человек старается больше отдавать окружающему миру, делать свой вклад в его развитие. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6** Как Вы понимаете фразу «Внутренними мотивами взрослого человека служат духовный рост, взаимопонимание с окружающим миром...»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое объяснение : человек постоянно занимается самообразованием ИЛИ человек стремится поступать таким образом, чтобы не причинить никому зла, анализирует свои поступки. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7 Приведите примеры: а) как взрослый человек помогает окружающим, которые являются менее обеспеченными, чем он; б) как взрослый человек заботится о своей семье.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) крупный бизнесмен может заниматься благотворительностью; б) мои родители заботятся о том, чтобы я был хорошо и по погоде одет, был сыт. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют общение. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

- 9 Какие социальные роли характерны для подростков? Назовите две из них. Назовите обязанности, связанные с выполнением одной из названных Вами ролей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>две социальные роли</u> подростка, названы <u>обязанности</u> одной из них, например: 1) роль ученика школы (выполнять домашние задания, выполнять указания учителя, которые он даёт на уроке и т.д.); 2) роль сына/дочери в семье (помогать по дому родителям, слушаться родителей и т.д.). Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы две роли, названы обязанности одной из них	3
Названа одна роль, названы обязанности	2
Названы только две роли. ИЛИ Приведены только обязанности	1
Названа только одна роль. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 5

Система оценивания выполнения заданий

- 1 В стране в 2005 и в 2015 гг. проводились опросы на тему: «Какие культурно-досуговые учреждения/мероприятия Вы посещаете?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице. (Респондентам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа.)

Годы	Кинотеатры	Выступления артистов эстрады	Музеи	Театры	Концерты симфонической музыки
2005 г.	52	54	27	32	11
2015 г.	56	53	46	40	14

Какую положительную динамику Вы можете отметить за прошедшие десять лет? Предположите, почему произошли такие изменения (выскажите не менее двух предположений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : увеличилось количество посещающих музеи, театры, концерты симфонической музыки; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>предположения</u> , например: — в театрах стали появляться интересные современные постановки; — музеи организуют интересные экспозиции, проводят акции по привлечению посетителей; — в обществе распространяются ценности духовной культуры, возрождается интерес к театральному искусству, истории и т.п. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

2 «Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре; коровы и козы не ходили туда, и дети из пионерского лагеря там никогда не играли. На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мёртвая глина... И вот шла однажды поутру девочка Даша мимо того пустыря... Она пошла в пустырь и увидела около камня тот маленький цветок... На другой день в гости к маленькому цветку пришли все пионеры... Пионеры долго стояли вокруг маленького цветка и любовались им, как героем. Потом они обошли весь пустырь, измерили его шагами и сосчитали, сколько нужно привезти тачек с навозом и золою, чтобы удобрить мёртвую глину.

Они хотели, чтобы и на пустыре земля стала доброй. Тогда и маленький цветок, неизвестный по имени, отдохнёт, а из семян его вырастут и не погибнут прекрасные дети, самые лучшие, сияющие светом цветы, которых нету нигде...».

(А. Платонов. «Неизвестный цветок»)

Объясните, почему можно привести современным людям в пример отношение к природе детей из рассказа А. Платонова? Назовите два примера проявления глобальной экологической проблемы в современном мире.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: да, пионеры в рассказе А. Платонова показали пример бережного отношения к природе;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: загрязнение атмосферы, исчезновение многих видов растений и животных и т.д.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и приведены два примера	2
Правильно дан ответ на вопрос и приведён один пример. ИЛИ приведены два примера, ответ на вопрос не дан	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов межличностных отношений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос (вид межличностных отношений, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии)</u> : — любовь; 2) могут быть указаны следующие <u>виды межличностных отношений</u> (не менее двух): — знакомства; — приятельские отношения; — отношения товарищества; — дружба	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Осознание самого себя, разум и сила воображения человека разрушили «гармонию», характеризующую существование животного. С их появлением человек становится аномалией, причудой вселенной.

Он — часть природы, он подчинён её физическим законам, которые не может изменить, и тем не менее он выходит за пределы остальной природы.

Он стоит вне природы и тем не менее является её частью. Он безроден и тем не менее крепко связан с родом, общим для него и всех других тварей.

Но поскольку человек осознаёт себя, он понимает своё бессилие и границы своего существования, он предвидит собственный конец — смерть.

Эволюция человека основывается на том, что он утратил свою первоначальную родину — природу. Он никогда уже не сможет туда вернуться, никогда не сможет стать животным. У него теперь только один путь: покинуть свою естественную родину и искать новую, которую он сам себе создаст, в которой он превратит окружающий мир в мир людей и сам станет действительно человеком.

Человека можно определить как живое существо, которое сможет сказать «Я», которое может осознать самого себя как самостоятельную величину.

(По Э. Фромму)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) что разрушило гармонию человека и природы;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) человек — часть природы, но выходит за её пределы; 3) человек отличается тем, что предвидит свой конец; 4) человек создаёт свой новый мир сам. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5 С чем автор связывает эволюцию человека? Как автор обосновывает то, что человек — часть природы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : эволюция человека основывается на том, что он утратил свою первоначальную родину — природу; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : он подчинён её физическим законам, которые не может изменить. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6 Как Вы понимаете фразу «Человек сам создаёт свою собственную природу, свой окружающий мир»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : человек способен сам строить отношения с окружающими его людьми, занимать своё место среди них ИЛИ человек способен преобразовывать природу, создавать новые материалы и т.д. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 7) Приведите примеры: а) проявления природной, биологической сущности человека; б) проявления особенной, социальной сущности человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) человек имеет биологические потребности, например, в еде; б) человек способен создавать духовные ценности, идеи, литературные произведения. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 8) Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют средства невербального общения. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 9 Назовите две любые обязанности гражданина Российской Федерации и дайте пояснение одной из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>две обязанности</u> и дано <u>пояснение одной из них</u> , например: 1) обязанность защиты окружающей среды (гражданин обязан способствовать сохранению природы, беречь её, не допускать порчи природных объектов); 2) обязанность защиты культурного наследия (гражданин не должен допускать порчи объектов культурного наследия, обязан способствовать их сохранению, беречь памятники культуры). Могут быть названы другие обязанности и приведено другое, близкое по значению, пояснение	
Названы две обязанности, приведено пояснение	3
Названа одна обязанность, приведено пояснение	2
Названы только две обязанности	1
Названа одна обязанность. ИЛИ Приведены обязанности или рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 6

Система оценивания выполнения заданий

- 1 Социологическая служба страны Z в июне 2011 г. и в июне 2015 г. провела опрос совершеннолетних граждан о том, как они относятся к своей работе. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2011 г.	2015 г.
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией	22	36
Я работаю не по специальности, но только так можно обеспечить семью	36	21
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям	11	29
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии	31	14

Можно ли назвать динамику ситуации положительной? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : динамику можно назвать положительной; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>объяснения</u> , например: — увеличилось количество людей, которые поступили на работу по призванию и в соответствии с квалификацией; — увеличилось количество тех, кому нравится своя работа, которая соответствует материальным притязаниям этих людей; — уменьшилось количество людей, которые не могут устроиться на работу по специальности; — уменьшилось количество людей, которым не нравится их работа. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве объяснений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 2 В романе Ф.Э. Бёрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию — два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал его наследником. Однако граф, не любивший сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына.

Обоснуйте свою оценку поступка графа. Какой вариант разрешения данной ситуации Вы могли бы предложить?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: я негативно оцениваю поступок графа, так как он не соответствует нормам морали; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: можно посоветовать старому графу сначала познакомиться и пообщаться с вдовой своего сына, постараться найти компромисс. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 3** Для того чтобы полноценно общаться, люди используют разнообразные средства. Рассмотрите, как общаются между собой персонажи картины русского художника В.Г. Перова «Охотники на привале».



Какие из известных Вам средств общения используют персонажи, изображённые на картине? Укажите не менее трёх средств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>средства общения</u> , например: — речь; — мимика; — жесты; — поза. Могут быть указаны иные средства общения, имеющие отношение к изображению	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Одна из величайших основ, на которых зиждется культура, — память. В создании культуры участвуют многие поколения людей.

Культура человечества — это не гении, рождающие всё из себя. Гении создаются на определённой почве культуры.

Культура передаётся из поколения в поколение, накапливается. При этом память вовсе не механична. Запоминается то, что нужно, и запоминается постепенно, иногда мучительно, трудно, путём преодоления ошибок и вопреки порой трагической гибели величайших ценностей. История культуры — это история человеческой памяти, история развития памяти, её углубления и совершенствования.

С помощью памяти накапливается человеческий опыт, образуются облегчающие жизнь традиции, трудовые и бытовые навыки, семейный уклад, общественные институты, развивается эстетический уровень восприятия и творчества, создаётся знание.

Память активна. Она не оставляет человека равнодушным, бездеятельным. Она владеет умом и сердцем человека. Память противостоит уничтожающей силе времени. И накапливает то, что называется культурой.

(По Д.С. Лихачёву)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) культура зиждется на памяти; 2) культура и память передаются из поколения в поколение; 3) человеческий опыт накапливается с помощью памяти; 4) благодаря памяти человек не остаётся равнодушным и бездеятельным. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Как автор определяет историю культуры? Какие доказательства того, что память не механична, приводит он?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : история культуры — это история человеческой памяти, история развития памяти, её углубления и совершенствования; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : запоминается то, что нужно, и запоминается постепенно, иногда мучительно, трудно, путём преодоления ошибок и вопреки порой трагической гибели величайших ценностей. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6 Как Вы понимаете фразу «С помощью памяти накапливается человеческий опыт»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: человек совершает ошибки и учится на них, то есть запоминает свои действия и получает опыт ИЛИ большинство государств мира сейчас стараются избегать военных действий, так как получили опыт мировых войн.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>	
Правильно дано объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7 Приведите пример полученного Вами: а) позитивного; б) негативного опыта в течение последних недель. Каждый раз приведите также вывод, который Вы сделали, исходя из этого опыта.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <p>а) заигравшись, я не успел сделать домашнее задание и получил на уроке плохую отметку. Теперь понимаю, что надо уметь рассчитывать время;</p> <p>б) вместе с классом я побывал на экскурсии на пасеке. Теперь я понимаю, какой это важный и сложный труд — труд пасечника, поэтому стал больше ценить мёд.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам</p>	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

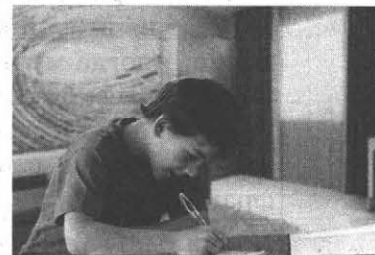
8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>: все три изображения иллюстрируют виды человеческой деятельности: игровая (1), трудовая (2), учебная (3). Может быть дано другое верное объяснение связи</p>	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

9

«В доме своём не ленитесь, но за всем сами наблюдайте... чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим», — написал в «Почении детям» великий князь Владимир Всеволодович Мономах. Какие обязанности по дому обычно имеет современный ребёнок (назовите не менее двух обязанностей)? Каким образом выполнение домашних обязанностей влияет на развитие личности подрастающего человека?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>домашние обязанности</u> ребёнка и дано <u>объяснение</u>, например: 1) обязанность убирать свою комнату; 2) обязанность мыть посуду; 3) обязанность ухаживать за домашними животными и т.д. Выполнение домашних обязанностей способствует развитию личности современного ребёнка, формированию чувства ответственности, скрепляет отношения в семье. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе</p>	
Названы не менее двух домашних обязанностей, дано объяснение	3
Названа одна домашняя обязанность, дано объяснение. ИЛИ Названы две домашние обязанности ребёнка	2
Названа одна домашняя обязанность ребёнка. ИЛИ Дано только объяснение	1
Названы обязанности ребёнка, не соответствующие условию задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 7

Система оценивания выполнения заданий

1

В стране Z в 2005 г. и в 2015 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Профессии	2005 г.	2015 г.
юрист, адвокат, прокурор	30	23
экономист, финансист	20	17
менеджер	16	5
врач	15	18
предприниматель, бизнесмен	12	15
военнослужащий	3	7
учёный	2	11
рабочий	2	4

Престиж какой профессии наиболее вырос за прошедшие десять лет? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: учёный; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в обществе возросла ценность научного знания; — научные разработки внедряются в различные производства; — инновации в различных сферах жизни общества основываются на научных знаниях. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве объяснений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2 Знаменитый герой Троянской войны Одиссей после падения Трои много лет странствовал и скитался, стремясь вернуться на родной остров Итаку.

«Слаще нам нет ничего отчизны и сродников наших,

Если бы даже в дому богатейшем вдали обитали

Мы на чужой стороне, в отдалении от сродников наших», — часто повторял Одиссей.

Какими понятиями и терминами можно характеризовать отношение Одиссея к родной Итаке (назовите один термин или понятие)?

Объясните, почему именно таким образом Вы охарактеризовали поведение Одиссея.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: патриотизм ИЛИ преданность Родине;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) ответ на второй вопрос , например: всё поведение Одиссея проникнуто любовью к своей родине, стремлением вернуться на остров Итаку. Для него родина дороже материальных благ, которые он может получить вдали от неё. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответ на вопрос и объяснение	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа): — неполная семья; 2) могут быть указаны следующие <u>виды семей</u> (не менее двух): — двухпоколенная; — трёхпоколенная. Ответ может быть дан в иных верных формулировках. Могут быть указаны иные виды семей	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Экономическая наука целиком посвящена борьбе человека за достижение счастья в мире, полном ограничений. Никогда нет достаточного количества времени или денег для того, чтобы сделать всё, чего желают люди. А такие вещи, как лечение некоторых заболеваний, продолжают оставаться нереальными, поскольку необходимые технологии до сих пор не разработаны.

Но люди — создания, наделённые разумом. Они мыслят и изобретают, размышляют и производят перемены. Они смотрят на то, чем владеют, и думают о том, что они могут с этим сделать; они предпринимают какие-то меры для того, чтобы убедиться: если нельзя получить всё, то можно хотя бы получить максимально возможное.

Ключевой момент — возможность выбора. Поскольку вы не можете получить всё, нужно выбирать из множества вариантов. К примеру, вам нужно будет решить, потратить заработанные деньги или отложить их на потом; продолжить учёбу или пойти работать; следует ли государству тратить больше денег на общее образование или направить их на исследования в области лечения раковых заболеваний.

Процесс принятия решений — основная часть повседневной жизни.

(По Ш. Флинну)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) чему посвящена экономическая наука; 2) человек живёт в мире ограничений; 3) люди — создания, способные производить перемены; 4) человек всегда имеет выбор. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Какие наиболее важные экономические ограничения называет автор? Какую основную часть повседневной жизни называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : никогда нет достаточного количества времени или денег для того, чтобы сделать всё, чего желают люди И/ИЛИ не изобретены ещё нужные технологии; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : автор называет процесс принятия решений. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6 Как Вы понимаете фразу «Люди мыслят и изобретают, размышляют и производят перемены»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : человек способен анализировать и делать выводы ИЛИ человек способен изобретать принципиально новое решение типичных проблем. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7 Приведите примеры: а) проявления выбора в Вашей школьной жизни; б) проявления Вашего экономического выбора, выбора потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) выполняя домашние задания, я должен выбирать, что нужно сделать в первую очередь, а что — оставить на более позднее время; б) приходя в магазин игрушек, я должен выбрать, что именно купить на имеющуюся у нас сумму денег. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>: все три изображения иллюстрируют различные способы порицания и одобрения (санкции). Ответ может быть дан в иных верных формулировках. Может быть дано другое верное объяснение связи</p>	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

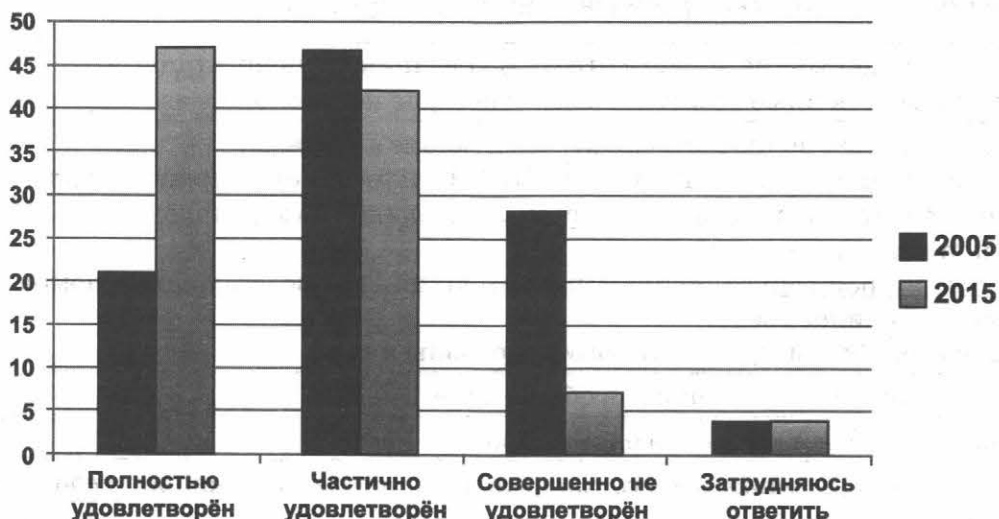
9 Какие профессии, связанные с воспитанием детей, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и дана <u>краткая характеристика круга обязанностей</u>, например: 1) учитель (обучение детей); 2) воспитатель (воспитание детей в детском саду); 3) логопед (исправление речевых дефектов). Могут быть даны иные характеристики круга обязанностей, названы другие профессии с соответствующими характеристиками</p>	
Названы не менее двух профессий, для каждой дана краткая характеристика круга обязанностей	3
Названы не менее двух профессий, для одной из них дана краткая характеристика круга обязанностей	2
Названа одна профессия и дана её краткая характеристика. ИЛИ Только названы не менее двух профессий	1
Только названа одна профессия. ИЛИ Все названные профессии не соответствуют заявленной в условии сфере деятельности независимо от характеристики круга обязанностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 8

Система оценивания выполнения заданий

- 1 В стране Z в 2005 и 2015 гг. были проведены опросы общественного мнения среди городской молодёжи, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы образованием, которое получили или получаете в настоящее время?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Какую положительную динамику можно отметить, исходя из результатов опросов? Чем она объясняется (выскажите не менее двух объяснений)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: значительно выросло количество отвечавших, полностью удовлетворённых образованием; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в школах внедряются новые методики преподавания; — на уроках используются информационно-коммуникационные технологии; — возросла доступность образования для учащихся с ограниченными возможностями; — школьники участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. <p>(Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве объяснений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

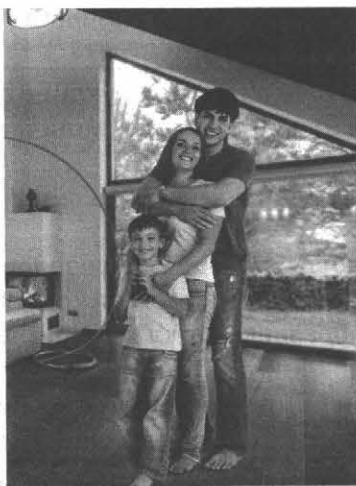
2 «Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,

Твой колокольчик огласил», — писал А.С. Пушкин о приезде своего лицейского друга И.И. Пущина в село Михайловское, где поэт находился в ссылке.

Объясните, почему можно назвать поведение И.И. Пущина примером истинной дружбы. Назовите ещё один пример проявления истинной дружбы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: И.И. Пущин посетил друга в ссылке, то есть не побоялся гнева властей, скрасил его одиночество, отвлек от тяжёлых мыслей, поддержал поэта; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: настоящий друг всегда окажет помощь и не бросит товарища в беде. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответ на вопрос и объяснение	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа): — двухпоколенная;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) могут быть указаны следующие <u>виды семей</u> (не менее двух): — неполная семья; — трёхпоколенная семья. Ответ может быть дан в иных верных формулировках. Могут быть указаны иные виды семей	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Вы можете не испытывать тёплых и нежных чувств по отношению к фирмам, настроенным на получение максимальной прибыли, но экономисты их любят — до тех пор, пока они действуют в условиях конкуренции. Причина этого, если говорить коротко, заключается в том, что эти фирмы, вынужденные конкурировать, решают сразу две задачи.

Во-первых, они эффективно распределяют ресурсы — это значит, что они производят товары и услуги, которые больше всего хотят получить потребители.

Во-вторых, они являются эффективными производителями — это значит, что они производят эти товары и услуги, затратив на это минимум средств.

К сожалению, не каждая фирма участвует в конкурентной борьбе. И в этих условиях фирмы действуют способом, отнюдь не оптимальным для общества.

Самый крайний случай — это монополия, ситуация, когда в какой-либо отрасли промышленности существует только одна фирма и у неё вообще нет конкуренции. Монополии «ведут себя очень плохо», сокращая объём выпуска для взвинчивания цен и наращивания прибылей. Эти действия, которые причиняют вред потребителям, продолжают быть неограниченными до тех пор, пока власти не предпримут необходимые меры для регулирования их поведения.

(По Ш. Флинну)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) фирмы ориентированы на получение прибыли; 2) фирмы действуют в условиях конкуренции; 3) позитивные стороны конкуренции; 4) монополия причиняет вред потребителям. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5 Какие товары и услуги производят фирмы в условиях конкуренции? Как Вы понимаете, что фирмы в условиях конкуренции являются эффективными производителями?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : они производят товары и услуги, которые больше всего хотят получить потребители; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : это значит, что они производят товары и услуги, затратив на это минимум средств. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6 Как Вы понимаете фразу «Монополии причиняют вред потребителям»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : монополии могут назначить очень высокую цену за свой товар, так как люди не могут купить его у другого производителя ИЛИ монополии могут не заботиться о высоком качестве своей продукции. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7 Приведите примеры того, как: а) фирма производит товар, наиболее востребованный потребителями; б) фирмы экономят на затратах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u> , например: а) сейчас востребованы интернет-магазины, потому что люди не хотят долго ходить по магазинам или нести тяжёлые покупки; б) фирма — производитель одежды может найти более дешёвого поставщика тканей. Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

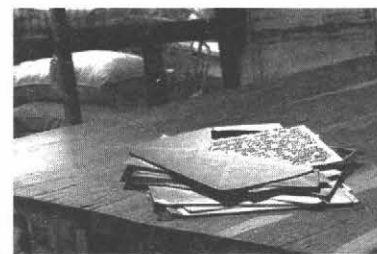
8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют общение. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

9 Какие профессии, связанные с животными, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

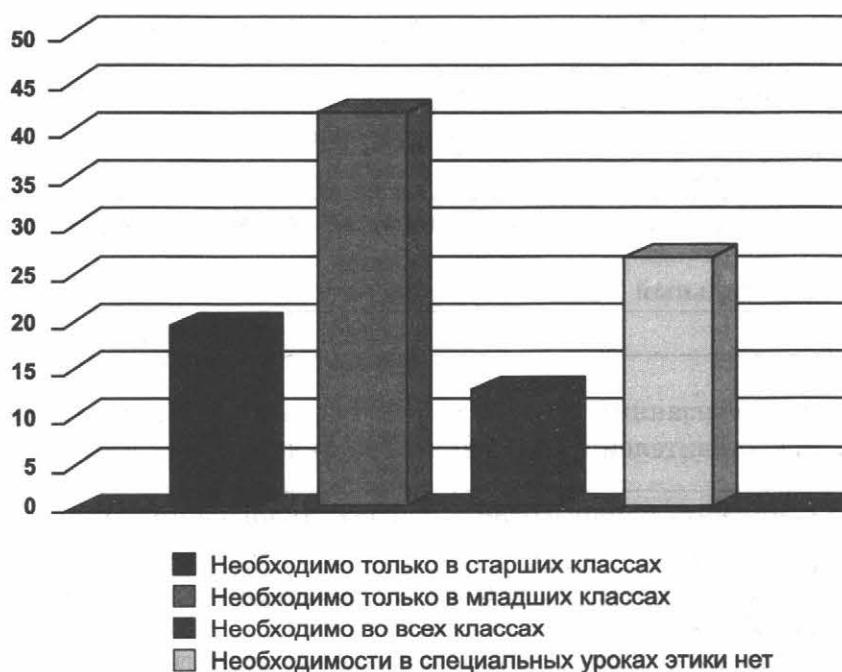
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и дана <u>краткая характеристика круга обязанностей</u> , например: 1) зоотехник (работник фермы, который разводит животных, занимается их кормлением, следит за уходом и условиями их содержания); 2) кинолог (дрессировка собак);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) ветеринар (лечение животных); 4) грумер (специалист по уходу за животными). Могут быть даны иные характеристики круга обязанностей, названы другие профессии с соответствующими характеристиками	
Названы не менее двух профессий, для каждой дана краткая характеристика круга обязанностей	3
Названы не менее двух профессий, для одной из них дана краткая характеристика круга обязанностей	2
Названа одна профессия и дана её краткая характеристика. ИЛИ Только названы не менее двух профессий	1
Только названа одна профессия. ИЛИ Все названные профессии не соответствуют заявленной в условии сфере деятельности независимо от характеристики круга обязанностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 9

Система оценивания выполнения заданий

- 1 В стране Z был проведён опрос среди совершеннолетних жителей на тему: «Необходимо ли ввести специальные уроки этики в школе?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



Какой вариант ответа выбрало большинство опрошенных? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: специальные уроки этики необходимы только в младших классах школы; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например: — в раннем возрасте только формируется личность человека и именно на этом этапе необходимо воспитывать нравственность; — представления о добре и зле, о том, что такое хорошо и плохо, заложенные в раннем возрасте, остаются на всю жизнь; — в старших классах учатся уже школьники с преимущественно сформировавшимися ценностями. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2

В одном из своих рассказов известный писатель Леонид Пантелеев описал своё знакомство с маленьким мальчиком, которого встретил в парке:

«— Послушай, — сказал я ему. — Что ты говоришь? Как же это так? Играешь и не знаешь — с кем?»

— Да, — сказал мальчик. — Не знаю. Я на скамейке сидел, а тут какие-то большие ребята подходят и говорят: «Хочешь играть в войну?» Я говорю: «Хочу». Стали играть, мне говорят: «Ты сержант». Один большой мальчик... он маршал был... он привёл меня сюда и говорит: «Тут у нас пороховой склад — в этой будке. А ты будешь часовой... Стой здесь, пока я тебя не сменю». Я говорю: «Хорошо». А он говорит: «Дай честное слово, что не уйдёшь».

— Ну?

— Ну, я и сказал: «Честное слово — не уйду».

— Ну и что?

— Ну и вот. Стою-стою, а они не идут.

— Так, — улыбнулся я. — А давно они тебя сюда поставили?

— Ещё светло было.

— Так где же они?

Мальчик опять тяжело вздохнул и сказал:

— Я думаю, — они ушли.

— Как ушли?

— Забыли.

— Так чего ж ты тогда стоишь?»

Какие качества личности мальчика характеризует данный рассказ? Дайте свою оценку и обоснуйте своё отношение к поступку ребят, которые забыли про мальчика и оставили его.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: верность своему слову, верность долгу, сила духа; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: большие ребята поступили плохо, так как они обманули мальчика, который поверил им. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе	
Правильно дан ответ на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа): — трёхпоколенная; 2) могут быть указаны следующие <u>виды семей</u> (не менее двух): — неполная семья; — двухпоколенная. Ответ может быть дан в иных верных формулировках. Могут быть указаны иные виды семей	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

В материальном мире большое не уместить в малом. В сфере же духовных ценностей не так: в малом может уместиться гораздо большее...

Если есть у человека великая цель, то она должна проявляться во всём — в самом, казалось бы, незначительном. Надо быть честным в незаметном и случайном: тогда только будешь честным и в выполнении своего большого долга. Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке, и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели. <...>

Стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя. Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом.

Общее правило: блюсти большое в малом — нужно, в частности, и в науке. Научная истина дороже всего, и ей надо следовать во всех деталях научного исследования и в жизни учёного. Если же стремиться в науке к «мелким» целям — к доказательству «силлой», вопреки фактам, к «интересности» выводов, к их эффективности или к любым формам самопродвижения, то учёный неизбежно терпит крах. Может быть, не сразу, но в конечном счёте!

Когда начинаются преувеличения полученных результатов исследования или даже мелкие подтасовки фактов и научная истина оттесняется на второй план, наука перестаёт существовать, и сам учёный рано или поздно перестаёт быть учёным.

(По Д.С. Лихачёву)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) отличия между материальным и духовным миром; 2) надо быть честным всегда и во всём; 3) стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя; 4) в науке истина — дороже всего. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Как и когда должна проявляться великая цель человека? Где и как должно проявляться стремление к научной истине?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: она должна проявляться во всём — в самом, казалось бы, незначительном;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: ей надо следовать во всех деталях научного исследования И/ИЛИ в жизни учёного.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6** Как Вы понимаете фразу «Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: человек может поставить перед собой определённую профессиональную цель и стремиться к ней всю жизнь ИЛИ может своей главной целью считать соблюдение добропорядочности и все свои поступки соизмерять с этим.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>	
Правильно дано объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7** Приведите пример того, как: а) человек может быть честным в незаметном и случайном; б) нельзя стремиться к высокой цели низкими средствами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <p>а) можно честно сознаться родителям или учителям в школе в совершённом нехорошем поступке;</p> <p>б) из истории мы знаем, как государства зачастую ради укрепления своего положения начинали войны.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам</p>	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют хобби. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

9 Какие профессии, связанные с медициной, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и дана <u>краткая характеристика круга обязанностей</u> , например: 1) врач (оказание медицинской помощи больным людям); 2) медсестра (следит за покоем больных, приёмом лекарств, проведением процедур, ассистирует докторам при проведении операций, приёме больных); 3) лаборант (исследования материалов, необходимых для диагностирования состояния пациента). Могут быть даны иные характеристики круга обязанностей, названы другие профессии с соответствующими характеристиками	
Названы не менее двух профессий, для каждой дана краткая характеристика круга обязанностей	3
Названы не менее двух профессий, для одной из них дана краткая характеристика круга обязанностей	2
Названа одна профессия и дана её краткая характеристика. ИЛИ Только названы не менее двух профессий	1
Только названа одна профессия. ИЛИ Все названные профессии не соответствуют заявленной в условии сфере деятельности независимо от характеристики круга обязанностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 10

Система оценивания выполнения заданий

- 1 Среди жителей города Т проводился опрос, в ходе которого респондентам было предложено ответить на вопрос: «Пользуетесь ли Вы регулярно какой-либо библиотекой?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



Граждане каких двух категорий пользуются библиотекой наиболее часто? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : студенты и пенсионеры; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>предположения</u> , например: — студентам необходимы библиотечные фонды для подготовки к учёбе — занятиям, написанию курсовых и дипломных работ; — пенсионеры чаще всего не владеют компьютером и не имеют доступа к сети Интернет, чтобы получать информацию, поэтому посещают библиотеки. (Могут быть высказаны иные уместные предположения.)	
Дан правильный ответ на вопрос, высказано два уместных предположения	3
Дан правильный ответ на вопрос, высказано одно уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Ответ на вопрос не дан независимо от наличия/отсутствия предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2 «Он махнул рукою, и паж поднёс золотое блюдо, на котором лежало одно конопляное семечко.

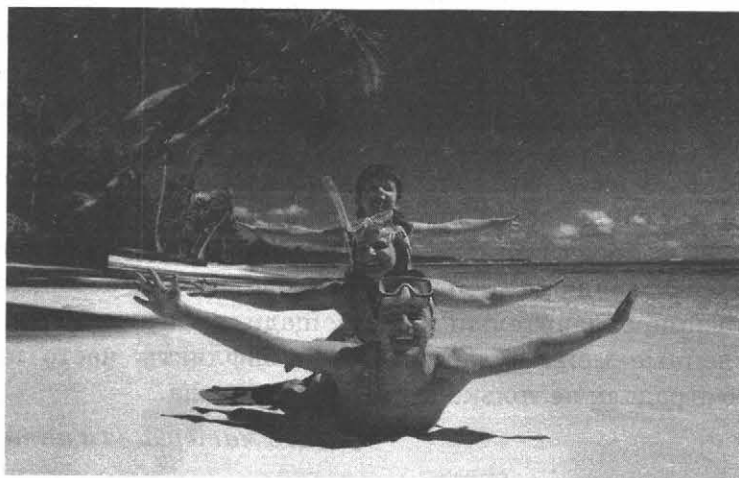
— Возьми это семечко, — сказал король. — Пока оно будет у тебя, ты всегда знать будешь урок свой, какой бы тебе ни задали, с тем, однако, условием, чтоб ты ни под каким предлогом никому не сказывал ни одного слова о том, что ты здесь видел или впредь увидишь. Малейшая нескромность лишит тебя навсегда наших милостей, а нам наделает множество хлопот и неприятностей...», — пишет Антоний Погорельский в сказке «Чёрная курица, или Подземные жители».

Благодаря волшебному семечку Алёша знал уроки, не прилагая никаких усилий. Слава о нём распространилась, он загордился, но однажды перед угрозой розог не выдержал и рассказал про подземных жителей и их царство. После этого им пришлось покинуть насиженное место и переселиться на новую родину.

Как Вы оцениваете поступок Алёши по отношению к «подземным жителям»? Что Вы посоветовали бы Алёше после потери волшебных способностей в учебной деятельности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: Алёша выдал тайну подземных жителей, испугавшись наказания. Он поступил нехорошо, так как предал людей, которые помогли ему;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: Алёше следовало рассчитывать не на магические предметы, а на себя, больше времени уделять учёбе и серьёзно заниматься.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Одна из функций семьи — предоставление возможности членам семьи восстановить физические и интеллектуальные силы в рамках совместного отдыха. Рассмотрите фотографию семейного отдыха.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Чем могла бы руководствоваться Ваша семья при выборе вида совместного отдыха? Укажите не менее двух мотивов выбора семейного отдыха.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u> (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа): — двухпоколенная;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос (мотивы выбора семейного отдыха)</u>, например: — наша семья выбирает те виды отдыха, на которые хватает средств семейного бюджета; — в нашей семье при выборе вида совместного отдыха мы стараемся учесть интересы членов семьи (выбрать такой вид отдыха, чтобы совместно проведённое время было интересным и полезным для всех членов семьи). (Могут быть указаны иные мотивы выбора вида совместного отдыха семьи.)</p>	
Верно указаны три элемента ответа	3
Верно указаны два элемента ответа	2
Верно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Вся история человеческого общества — это история его взаимоотношений с природой. Много тысячелетий природа является главным источником используемых человеком ресурсов и природных условий, от которых зависит его здоровье.

Однако характер, направление, масштабы и последствия преобразований природы на разных этапах развития общества были неодинаковыми.

Существует мнение, что древний человек, охотясь на диких животных и собирая дары природы, был с ней в наибольшей гармонии. Но, как теперь стало известно, уже в каменном веке под влиянием человека происходили видоизменения природных комплексов. Постепенное развитие земледелия и скотоводства, с одной стороны, способствовало общественному прогрессу, с другой — содействовало всевозрастающему вырождению первозданной природы.

С появлением первых развитых государств человек начал преобразовывать природную среду во всё больших масштабах: сооружались крепости, дворцы и огромные храмы, росли города, прокладывались каналы, сводились леса, распахивалась целина. Интенсивная хозяйственная деятельность сопровождалась истощением плодородных земель и опустыниванием значительных по площади территорий.

Многочисленные межгосударственные конфликты часто приводили к войнам, в результате чего страдали не только люди, но и природа.

(По материалам интернет-энциклопедии)

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) история общества — история взаимодействия с природой; 2) взаимодействие общества и природы делится на этапы; 3) взаимодействие человека и природы на этапе Первобытности; 4) рост влияния человека на природу на дальнейших этапах развития. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Чем прежде всего является природа для человека? Какое мнение о взаимодействии древнего человека и природы опровергает автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : природа является главным источником используемых человеком ресурсов и природных условий, от которых зависит его здоровье; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : мнение, что древний человек, охотясь на диких животных и собирая дары природы, был с ней в наибольшей гармонии. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6 Как Вы понимаете фразу «Человек способствует вырождению первозданной природы»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: благодаря человеческой деятельности сокращается численность диких животных, так как человек охотится на них или создаёт условия, в которых они не могут выжить ИЛИ строя города, промышленные предприятия, человек сокращает площадь нетронутых природных зон, лесов, полей.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</p>	
Правильно дано объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

7 Приведите пример: а) позитивного воздействия человека на природу в современном мире; б) как Вы лично можете способствовать сохранению природы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть дан <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <p>а) существуют общества по охране диких животных;</p> <p>б) весной можно высаживать деревья или принимать участие в очистке леса и парковых зон от мусора.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопрос по обоим пунктам</p>	
Дан ответ на вопрос по двум пунктам	2
Дан ответ на вопрос только по одному пункту	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть приведено такое <u>объяснение</u> : все три изображения иллюстрируют формы самообразования. Может быть дано другое верное объяснение связи	
Дано правильное объяснение связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

- 9 Какие профессии, связанные с природой, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и дана <u>краткая характеристика круга обязанностей</u> , например: 1) ландшафтный дизайнер (художественное оформление приусадебных участков и парков); 2) лесник (мероприятия по охране леса); 3) эколог (разработка планов работ по защите окружающей среды). Могут быть даны иные характеристики круга обязанностей, названы другие профессии с соответствующими характеристиками	
Названы не менее двух профессий, для каждой дана краткая характеристика круга обязанностей	3
Названы не менее двух профессий, для одной из них дана краткая характеристика круга обязанностей	2
Названа одна профессия и дана её краткая характеристика. ИЛИ Только названы не менее двух профессий	1
Только названа одна профессия. ИЛИ Все названные профессии не соответствуют заявленной в условии сфере независимо от характеристики круга обязанностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Учебное издание

**Орлова Татьяна Сергеевна
Греф Ольга Александровна
Войцик Юлия Григорьевна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Е. В. Григорьева, Г. М. Морозова*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *А. В. Толокевич*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).